**План работы**

**Творческой группы учителей 5-11 классов, реализующих ФГОС ООО**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**руководитель Оханова М.Ю**.

**Методическая тема**: *«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»*

**Цель работы:**

«*Повышение профессиональной компетентности учителя в соответствии с меняющимися запросами и перспективными задачами развития российского общества*».

**Задачи :**

* провести анкетирование участников ТГ с целью выявления профессиональных дефицитов и проблем в работе, требующих обсуждения и решения;
* разработать схему сопровождения реализации ИОМ педагогов;
* выявить образовательные дефициты обучающихся (по результатам мониторингов и внешних экспертиз), определить способы повышения образовательных результатов обучающихся;
* учителям-предметникам, с учётом проблем, выявленных в ходе диагностических оценочных процедур, запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими недостаточный и пониженный уровни;
* внедрить в учебный процесс задания для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка заданий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и оценку ФГ на платформе «РЭШ».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление деятельности  | сентябрь | октябрь-ноябрь |  декабрь-январь | февраль-март | апрель  |  май |
| Учебно -методическая деятельность | Утверждение плана работы на год. Анкетирование педагогов, выявление проф.дефецитовразработка схемы сопровождения реализации ИОМ педагогов | участие в педсообществах;Участие в метапредметной олимпиаде учителей (Оханова М.Ю.. Малешевич Л.В., Умнова Н.В., Калинина А.Е.); Участие в муниципальной методической конференции «Педагог Таймыра - Перезагрузка» (Воротникова Т.Г.);участие в вебинарах: «Изменения в ЕГЭ 2023», «ОГЭ в 2023 году». Семинар «Обновлённые ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации» (Малешевич Л.В., Оханова М.Ю.)Круглый стол: «Особенности обновлённых ФГОС».Утверждение схемы сопровождения реализации ИОМ педагоговРазработка ИОМ для педагогов.Анализ результатов ВПР | участие в педсообществах;Панорама «Задания для оценки и формирования функциональной грамотности из банка заданий РЭШ» (обмен опытом педагогов-предметников)Семинар «Реализация требований обновленных ФГОС» (по материалам курсов ПК и практики реализации ФГОС)».Подготовка описания практики организации мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся в РАОП (Оханова М.Ю., Волкова И.В.) Обучающий семинар «Создание викторин, тестов и образовательных игр на платформе Kahoot» (специалист ИМЦ Белугина И.В.) | участие в педсообществах;Круглый стол; «Формирование функциональной грамотности как основы дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»Анализ результатов КДР по ЧГ в 6 - х классах, КДР по МГ в 7 - х классах, КДР по ЕГ в 8 - х классах.Подготовка описания практики организации мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся в РАОП (Оханова М.Ю., Волкова И.В.) Обучающий семинар «Интерактивная доска Padlet для совместной работы»(специалист ИМЦ Белугина И.В.) | участие в педсообществах;Педсовет:«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»»(Малешевич Л.В., Ересько А.В. )Обучающий семинар «Создание викторин и тестов в веб-сервисе Quizizz»(специалист ИМЦ Белугина И.В.) | участие в педсообществах;Анализ защиты проектных работ, достижения метапредметных результатов.Заседание:«Достижение метапредметных планируемых результатов учащихся 9 классов», «Достижение личностных планируемых результатов учащихся 9 классов»Анализ работы ТГ (Оханова М.Ю.) |
|  | Включение в урочное планирование материалов, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности |  | 1. Организация участия учащихся, педагогов, родителей в Краевом семейном финансовом фестивале.
2. Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».
3. Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»
4. Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность)
 | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность) | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность) | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность) | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность) |
| кураторы |  | Оханова М.Ю.,Тапкин А.В. | Оханова М.Ю., Тапкин А.В. | Оханова М.Ю., Тапкин А.В. | Оханова М.Ю., Тапкин А.В. | Оханова М.Ю., Тапкин А.В. |
| Участие в годичных семинарах-практикумах ИМЦ |  | «Эффективный урок английского языка. Приемы, которые работают» (Гаврилец Н.Е., Ружевская А.В.)«Учебные тексты как способ развития мыслительной деятельности обучающихся на уроках» (Оханова М.Ю., Тапкин А.В.)«Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы» (Новиков Д.В., Тулаева С.В., Чайчинова С.Н., Чистогашев Н.А., Калинина А.Е., Кичеева В.В., Ружевская А.В.) |  |
| Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства |  |  | Выдвижение и утверждение кандидатур участников конкурсов «Лучший педагогический работник общего образования», Педагогический дебют» | Методическое сопровождение участников конкурсов «Лучший педагогический работник общего образования», Педагогический дебют» |  |  |