**Праздник для учащихся 1-ых классов.**

**«Здравствуй, книга!»**

**АНЯ Предлагаю** вам поприветствовать друг друга. Игра - приветствие «Здравствуй дружочек»

Здравствуй, дружочек здравствуй дружок,

Встанем мы вместе с тобою в кружок

Дружно по кругу с тобою пойдём,

Здороваться вместе начнём:

«Здравствуйте, ручки (хлоп-хлоп)

Здравствуйте, ножки (топ-топ),

Здравствуйте, наши ладошки,

Здравствуйте, наши коленки!»

Здравствуй, дружочек здравствуй дружок

Галопом поскачет наш дружный кружок,

Скорые ножки быстро бегут,

И остановятся тут.

Мы улыбнёмся друг другу с тобой ,

«Здравствуйте, люди!

Смейтесь со мной!

Солнцу, привет!

Небу привет!

Здравствуйте слышим в ответ»

**ГУЛЯ**  А теперь повторяйте за мной:

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо!

Ясно, чётко говорим,

Потому что не спешим!

У нас во рту живёт язык.

К словам знакомым он привык.

Легко сказать ему: «вода,

Утёнок, небо, нет и да».

Но пусть он скажет: « черепаха!»

Не задрожит ли он от страха?

*( Дети повторяют: « Че-ре-па-ха!».)*

Пусть повторит за мной язык

Такое слово: боровик.

*( Дети: «Бо-ро-вик!».)*

Боровик растёт в бору.

*(Дети повторяют всю фразу. И далее, по ходу чтения стихотворения повторяют за логопедом слова, фразы, слоги.)*

*Учитель – логопед:*

Боровик в бору беру.

А теперь наш язычок

Скажет: Чики-чики-чок!

Сел на дудочку сверчок.

Скажем вместе: ща-ща-ща,

Рыбы нет вкусней леща!

\_

Повторите: жа-жа-жа,

Вы не видели ежа?

Если ж видели ежа,

То скажите: жа-жа-жа!

Если ж видели леща,

То скажите: ща-ща-ща!

Если ж видели грача,

Отвечайте….

*( Дети уже поняли игру и ответили: ча-ча-ча!)*

Чики-чики-чики-чок,

Стал послушный язычок!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход праздника**

**Логопед.** Дорогие ребята, мы собрались с вами здесь для проведения праздника, посвященного .., а впрочем, догадайтесь сами. Об этом вы узнаете, правильно отгадав загадку. Будьте внимательны:

1. Хоть я не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговариваю с вами

Всем понятным языком. (Книга.)

2. Не в лесу, не в саду,

Корешки на виду,

Веток нет - одни листы.

Что за странные кусты? (Книги.)

3. Сама мала, а ума придала**. (Книга.)**

Вы правильно отгадали. Значит, наш праздник посвящается нашим друзьям - книгам.

Приходит книга в дом любой.

Коснись ее страниц -

Заговорит она с тобой

Про жизнь зверей и птиц.

Ей злая вьюга не страшна,

И не страшна распутица.

С тобой беседует она.

Как умная попутчица.

1. **Ну а теперь первый конкурс**

**Разминка « Литературный калейдоскоп»**

* **Предлагается подобрать нужное слово.** Сивка…..(Бурка), Конёк….(Горбунок), Мороз….(Иванович), Красная….(Шапочка), маленький….(Мук), бременские….(музыканты), кот…(Леопольд), Аленький…..(цветочек), доктор…..(Айболит), заюшкина….(избушка), Царевна…(Лягушка,Лебедь),

Мальчик…(с пальчик), Крошечка…(Хаврошечка), Снежная…(королева), Цветик…(семицветик), Золотой….(петушок ), Курочка…( Ряба),

Жар… (птица).

1. **Задание №2**

Вижу все вы любите сказки, а теперь попробуйте отгадать её в загадке **(Презентация сказок)**

**3.Задание №3 « Добавьте словечко»**

* Книга - твой друг, без неё как без**…(рук).**
* Книга в счастье украшает, а несчастье**…(утешает).**
* С книгой жить – век….(не **тужить)**
* Будешь читать – будешь много**….(знать).**

**4.Задание №4**

**А кто же пишет для детей книги, стихи? Каких писателей и поэтов Вы знаете?**

Выслушиваются ответы детей. Затем предлагается отгадать по портрету и по подсказки писателя (поэта).

*Презентация «детские писатели и поэты*

5. **Задание №5**

А знаете ли вы ребята , что по многим сказкам и рассказам наших писателей сняты фильмы. Какие вы знаете детские фильмы по сказкам наших писателей?

А теперь я включу вам музыку, а вы попробуйте отгадать сказку

*Музыкальная пауза (Колобок)*

**Задание №6**

**Ребята , а вызнаете правила обращения с книгой?**

Варианты ответов детей

**Запомните правила обращения с книгой:**

1. Бери книгу только чистыми руками.

2. Оберни книгу, вложи в нее закладку.

3. Переворачивай страницы за правый верхний угол.

4. Не перегибай книгу при чтении.

5. Не делай в книге пометок, не загибай страницы.

6. Если книга порвалась - подклей ее.

*Ребятам раздаются памятки –правил обращения с книгой*

Но, к сожалению, не все ребята нашего класса соблюдают эти правила...

**Книга;**Послушайте обращение книги к вам, ребята:

- Я книга, я - товарищ твой,

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид всегда приятен,

Оберегай меня от пятен.

Привычку скверную оставь,

Листая, пальцы не слюнявь!

Ой, уронил меня ты на пол!

Ай, супом ты меня заляпал!

Что здесь за звери? Что за птицы?

Страницы пачкать не годится!

Опять загнул мои листы!

Не бережешь меня, друг, ты.

Мой переплет не выгибай!

Мой корешок не поломай!

Не забывай меня в саду:

Вдруг дождь нагрянет на беду?

Запомни, я твой лучший друг!

Но только не для грязных рук!

Надеюсь, вы будете выполнять просьбу книги.

**Подведение итогов. Награждение.**

У тебя друзей немало,

И живут они вокруг,

Но из всех друзей хороших

Книга - самый лучший друг