**Классный час на тему «В КРУГУ СЕМЬИ», 2 класс**

**Автор разработки: Лавренко Нэлля Асхатовна, учитель начальных классов ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»**

**Цель:**

Осознают ответственность каждого члена семьи за общее благополучие

Демонстрируют положительное отношение к семье и семейным ценностям.

**Задачи:**

1.                   Раскрыть значение понятий «семья», «счастливая семья», «семейные ценности»;

2.                   Развивать стремление проявлять ответственность в семейных отношениях;

3.                   Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления активности;

4.                   Воспитывать уважительное отношение к родным и близким;

5.                   Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Оборудование**: компьютер; презентация;  запись песни «Родительский дом» (сл. М. Рябинина, муз. В. Шаинского); «Гимн семье»(видеоклип), мультфильм, эскиз дома, «кирпичики» - карточки для выполнения заданий; карточки с заданиями; пословицы.

**Ход:**

**Учитель:**Сегодня мы снова собрались все вместе, чтобы

Поговорить  на очень интересную и важную тему. Я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца урока сохранится прекрасное настроение. А тему я предлагаю назвать Вам самим.

По загадкам прошу отгадать тему  классного часа.    **(2-3 слайд)**

1.  Ароматное варенье,

Пироги на угощенье.  
 Вкусные оладушки

У любимой… (бабушки)

2.  Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед –

Мой родной, любимый…

                   (дед)

3.  Кто любовью согревает,                                                    
     Всё на свете успевает,  
     Даже поиграть чуток?  
     Кто тебя всегда утешет,  
     И умоет, и причешет,  
     Кто заботится о вас,   
     Не смыкая ночью глаз?    (мама)

4.  Он всё может, всё умеет,

     Всех храбрее и сильнее,

     Штанга для него как вата,

     Ну, конечно, это - …  (папа)

5.  Это маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот существо, но его очень любят… (ребёнок).

 Кто загадки отгадает, **(4 слайд)**

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна… СЕМЬЯ

**Учитель:**  Кто догадался: о чём пойдёт речь?  Кто сможет сформулировать тему нашего классного часа?

- (тема:  «Семья»).

**Учитель:** Наш классный час посвящен   – «Семье и семейным ценностям».   **(5 слайд)**

ВИДЕО «Родительский дом». **(6 слайд)**

Стихотворение читает ученик.

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слезы и смех,  
Взлет и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,   
Но стены родные, отчий твой дом –   
Сердце навеки останется в нем!!!

**Учитель:**

- Нам с вами предстоит ответить на вопросы:   **(7 слайд)**

- Что такое семья?

- Какая семья называется счастливой?

- Что такое семейные ценности?

- **А для начала мне бы хотелось узнать, какие самые интересные события из вашей жизни Вам запомнились лучше всего.**

**Учитель:**

- Кто из вас был самым  внимательным во время рассказов и сможет ответить на вопрос: какие слова вы употребляли чаще других?

**Ученики:** мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, тётя, дядя.

**Учитель:** А кто это?

**Ученики:** Это члены семьи.

**Учитель:** Так что же такое семья?

**Ученики:** дети высказывают мнения

«Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят ».  «Семья – это родные друг другу люди». «Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы».

**Учитель:** Из толкового  словаря Ушакова Д.Н.

 «Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе».  **(8 слайд)**

**Учитель:** Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»?  «Что можно»? «Что нельзя»?,  приобретаем хозяйственные навыки;  совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку;  учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.  **(9-10 слайд)**

**Учитель:** Ежегодно 8 июля в нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности. Символично, что впервые он отмечался в 2008 году, который был объявлен годом семьи.

Этот праздник появился благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару почитают за покровителей семьи и брака.

Петр и Феврония стали образцами супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья ещё при жизни. По легенде, они умерли в один день 8 июля 1228 года. Их тела, положенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. **(11-12 слайд)**

**Учитель:** Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой;  на чём же должна строиться семья? И почему некоторые семьи крепкие, дружные, сплоченные, и просто счастливые, а другие словно случайно образовались из абсолютно незнакомых друг другу людей?

- (высказывания детей)

**Учитель:** Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании.  Всё это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это  общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только приобрести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.  **(13слайд)**

**Учитель:** Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

- Я вам предлагаю заглянуть в гости в одну семью.

**«Какой хороший вечер»**

Какой хороший вечер!

Как хорошо быть вместе!

С газетой папа дремлет.

Готовит мама ужин.

Под крышкой пар в кастрюле

Насвистывает песню.

Глаза мои закрылись

Раскрыть бы их пошире.

Глядеть бы удивлённо.

Да открывать мне лень их.

Весь мир исчез. Лишь мама

Посередине мира.

И я уже уснувший

У мамы на коленях.

- **Хотелось ли вам жить в такой семье?  Почему? (высказывания детей).**

**- Выберите слова, которые  «живут» в такой семье?**   **(14 слайд)**

(на слайде слова:  уют, спокойствие, вражда, здоровье, болезнь, любовь, ненависть, непонимание, добро, счастье, ссора, дружба, согласие, грубость).

**Физминутка (15 слайд)**

**Учитель:**предлагает детям закончить пословицу о семье:   **(16 слайд)**

Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

(Работа в группе. На парте листочки с пословицами)

**Учитель:** Сейчас посмотрите мультфильм и ответьте на вопрос

- Можно ли героев этого мультфильма назвать дружной и счастливой семьей? **(17 слайд)**

**Стихотворение о семье читает ученик**. **(18 слайд)**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Учитель:**

А *дом* заставленный добром, - еще не *дом.* **(19 слайд)**

И даже люстра над столом, - еще не *дом.*

И на окне с живым цветком - еще не *дом.*

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен *дом*

Твоим теплом.

- Я думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, поддержат, посочувствуют. Как же построить такой дом «счастья»? С чего начать? Друзья, вы задумывались, почему так говорят: “Мой дом – моя крепость?”   
Крепкая семья держится, если все вместе, а дом будет крепким, если выложить надежный фундамент. Фундамент – это то, на чем держится дом, а цель следующего задания, узнать, на чем все-таки держится семья, ваш семейный очаг.

Я предлагаю вам поиграть в «Строителей». Для этого нужно распределиться на 4 бригады  (учащиеся распределяются).

**Учитель:** Есть такая традиция перед началом строительства скрепить бригады общим символическим рукопожатием.

 (учащиеся выполняют рукопожатие).

(Учитель распределяет между «бригадами» задания; «бригады» выбирают своего прораба).

**Задание для 1 бригады:** из «кирпичиков», предложенных вам, выбрать как можно больше слов, которые можно связать со словом «Дом-фундамент».

- «Дом-фундамент» – это…  .

**Задание для 2 бригады:** выбрать слова, которые ассоциируются со словом «Семья».    «Семья – это…   .

**Задание для 3 бригады:** выбрать из «кирпичиков» несколько понятий, которые вы можете  предложить  для крепости семейных отношений.

**Задание для 4 бригады:**создайте «Технику безопасности»  в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: «Что можно»…, «Что нельзя»… .

(на подготовку 5 - 10 минут)

**Учитель:** Все бригады готовы, осталось только построить дом.

**Учитель:** Строительство дома начинается с фундамента. I бригада готова.

**Ученики:**«Прораб» зачитывает ответы:  Дом – это… (крепость, очаг, начало начал, кров, причал).

**Учитель:** Молодцы, фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома.

**Ученики II бригады:**«Прораб» зачитывает ответы:  Семья – это…  (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат, тётя, дядя, другие родственники).

**Учитель:** Молодцы, строительство стен в доме завершено. Осталось покрыть дом крышей.

- Что нужно для крепости  семейных отношений? Об этом нам расскажет «прораб» **III** бригады.

**Ученики**зачитывают ответы**:**понимание, уважение, любовь, доверие, верность, терпимость, доброта, сочувствие.

**Учитель: IV бригада**расскажет нам «Технику безопасности»  в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье: «Что можно»…, «Что нельзя»… .

**Можно быть:** быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе,  любить свою семью.

**Нельзя:**огорчать; ругаться;  предавать; грубить; повышать голос;  быть агрессивным;  выплёскивать на других свой гнев, обиду;  бездельничать, когда взрослые трудятся.

**Учитель:** Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.

Пора сказать: «Приходите к нам в гости!». Удача празднования зависит не только от подаваемых кушаний и напитков, но и от царящей при этом атмосферы. Конечно, многое зависит от гостей, но главную роль  всё  же играют хозяева дома.

**Рефлексия**  **(20 слайд)**

**Учитель: (21 слайд)**

Одна из заповедей Христа гласит: «Почитай отца и мать, да будет тебе благо». *Почитай,* а не люби*.* Чувствуете разницу? Речь идёт о долге перед родителями. Любить можно безотчётно. Долг же требует осмысления и душевной работы. Добрые дети – дому венец, плохие дети – дому конец.

Видите, ребята, как много зависит от вас?

В конце классного часа предлагаю памятку **«Заповеди счастливой семьи».**

Если в семье будут царить мир и согласие, значит, все будут счастливы.

**Итог урока (22 слайд)**

Сегодня, когда придёте домой, не забудьте обнять своих родных и сказать, что вы их очень любите!

А как вы их любите это видно по рисункам на нашей выставке, для которой вы нарисовали своих родных.