**Сценарий логопедического развлечения в 1 классе «Путешествие в страну Звуколандию»**

(в рамках проведения логопедической декады)

**Действующие лица:**

Королева страны Звуколандии

Звукоежка

**Оборудование:**

-Слово СПОРТ на листе бумаги формата А4.

-Детские песни.

- Таблички с буквами: Н,Е,З,Е,В,А,Й!

-Рифмы , записанные на тетрадном листе(Зина- осина; Корзина - дубина).

-фартуки, ёгурт , ложки (всё по 2 шт)

**Королева:** Здравствуйте ребята!

**Ребята:** Здравствуйте!

(В зале звучит музыка дети с учителями проходят в зал рассаживаются по местам.

*Учитель – логопед*: Добрый день дорогие ребята! Предлагаю вам поприветствовать друг друга. Игра - приветствие «Здравствуй дружочек»

**Игра - приветствие «Здравствуй дружочек»**

Здравствуй, дружочек здравствуй дружок,

Встанем мы вместе с тобою в кружок

Дружно по кругу с тобою пойдём,

Здороваться вместе начнём:

«Здравствуйте, ручки (хлоп-хлоп)

Здравствуйте, ножки (топ-топ),

Здравствуйте, наши ладошки,

Здравствуйте, наши коленки!»

Здравствуй, дружочек здравствуй дружок

Галопом поскачет наш дружный кружок,

Скорые ножки быстро бегут,

И остановятся тут.

Мы улыбнёмся друг другу с тобой ,

«Здравствуйте, люди!

Смейтесь со мной!

Солнцу, привет!

Небу привет!

Здравствуйте слышим в ответ».

**Королева:** Я королева страны Звуколандии. В моем королевстве живут звуки и буквы. Каждый год, я в своей стране принимаю очень большое количество гостей. Таких же детей как и вы, которым очень хочется красиво и правильно говорить, уметь писать и читать.

А теперь повторяйте за мной:

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо!

Ясно, чётко говорим,

Потому что не спешим!

У нас во рту живёт язык.

К словам знакомым он привык.

Легко сказать ему: «вода,

Утёнок, небо, нет и да».

Но пусть он скажет: « черепаха!»

Не задрожит ли он от страха?

*( Дети повторяют: « Че-ре-па-ха!».)*

Пусть повторит за мной язык

Такое слово: боровик.

*( Дети: «Бо-ро-вик!».)*

Боровик растёт в бору.

*(Дети повторяют всю фразу. И далее, по ходу чтения стихотворения повторяют за логопедом слова, фразы, слоги.)*

*Учитель – логопед:*

Боровик в бору беру.

А теперь наш язычок

Скажет: Чики-чики-чок!

Сел на дудочку сверчок.

Скажем вместе: ща-ща-ща,

Рыбы нет вкусней леща!

Повторите: жа-жа-жа,

Вы не видели ежа?

Если ж видели ежа,

То скажите: жа-жа-жа!

Если ж видели леща,

То скажите: ща-ща-ща!

Если ж видели грача,

Отвечайте….

*( Дети уже поняли игру и ответили: ча-ча-ча!)*

Чики-чики-чики-чок,

Стал послушный язычок

Но в моем королевстве приключилась беда, и мне очень хотелось бы попросить у вас помощи. Поможете мне ребята?

**Ребята:** Да!

**Королева:** У меня есть две дочери. Принцесса Гласия и принцесса Согласия. Принцесса Гласия живет в прекрасном замке из розово-красного кирпича вместе со своими подданными гласиками. Ребята, а как вы думаете кто такие гласики?

**Ребята:** Гласные буквы и звуки.

**Королева:** Молодцы ребята!

Больше всего гласики и их госпожа любят петь, и получается у них это очень хорошо .Давайте и мы попробуем спеть.

Вот ветерок гудит в трубе:

«У-у-у»

А вот пароход плывет по волне:

«Ы-ы-ы»

В лесу нам эхо отвечает:

«Э-э-э»

И мамочка уставшая вздыхает:

«А-а-а»

Мышка под полом пищит:

«И-и-и»

А у девчушки зуб болит:

«О-о-о»

Молодцы ребята!

Принцесса Согласия живет в великолепном замке из сине-зеленого кирпича со своими подданными согласиками. Ребята, кто такие согласики?

**Ребята:** Это согласные буквы и звуки.

**Королева:** молодцы!

А сейчас я вам загадаю загадки. Дам вам небольшую подсказку. Все ответы на мои загадки будут начинаться с согласной буквы Ч, или звука Ч.

1. Что показывает время? (часы)
2. Кто друг крокодила Гены? (чебурашка)
3. В чем кипятят воду? (в чайнике)
4. Какая цифра идет после трех? (четыре)
5. Из чего пьют чай? (из чашки)
6. Какой день идет после среды? (четверг)
7. Какая птица летает над морем? (чайка)

Молодцы ребята!

Однажды принцесса Гласия пригласила свою сестру принцессу Согласию в гости, вместе со своими подданными. В своем розово-красном замке Гласия устроила бал в честь гостей. На балу все пели и танцевали. Особенно принцессам нравилась песенка про них ведь они как **две половинки.**

Давайте и мы с вами поиграем! ( Дети выходят и встают в круг)

(**все танцуют под песню «Мы с тобой как две половинки»)**

Молодцы ребята! Садитесь на свои места.

Принцесса Гласия и принцесса Согласия наблюдали на балу за своими подданными сидя в своих тронах. Когда танцуют гласики с согласиками (гласные буквы с согласными буквами), то получаются слоги и даже слова.

На чердаке замка принцессы Гласии сидел гном Звукоежка и тоже наблюдал за всем происходящим на балу. Подумав, Звукоежка понял, сколько ребят в этом году продолжат учиться правильно и красиво говорить, писать и читать. А Звукоежка нет, потому что его заколдовала тетушка Лень.

Звукоежка дождался пока закончится бал и все гости разъедутся, а потом запер принцесс в своих замках. Ключи отдаст нам лишь тогда, когда мы справимся с его заданиями.

Ой, а вот и сам гном Звукоежка!

**Звукоежка:** Здравствуйте, здравствуйте! А вы что хотите все умными стать?

**Ребята:** Да!

**Звукоежка:** Хотите научиться правильно и красиво говорить?

**Ребята:** Да!

**Звукоежка:** И писать и читать хотите научиться?

**Ребята:** Да!

**Королева:** Звукоежка, а ты почему не хочешь?

**Звукоежка:** Да я хочу, а у меня ничего не получается. Потому что меня заколдовала тетушка Лень. Сама ничему не учится и другим не дает. А расколдует меня лишь тогда, когда я соберу слова, которые спрятаны на улицах и переулках нашей страны Звуколандии. И соберу из этих слов очень важное заклинание, которое и поможет мне раскалдоваться. Но самому мне никогда не справиться, поэтому я и выкрал ключи в надежде, что вы мне поможете.

**Королева:** Ну что ребята, поможем Звукоежке?

**Ребята:** Да!

**Королева:** Звукоежка у нас есть две команды которые тебе помогут и будут тоже соревноваться в своих знаниях. А оценивать их будет виликое жюри…..Сейчас команды представят своё название и эмблему.

1. **Представление команд и эмблем**

**1.КОНКУРСЫ «Волшебный сундучок с рассыпанными буквами. Собери слово»**  *дети по очереди достают из сундучка киндеры в которых рассыпанные буквы они их должны собрать чтобы получилось понятное слово ) ответственный за эту станцию, фиксирует правильность составления детьми слов, соответственно количеству слов выставляются баллы.*

***Во время конкурсс№1Конкурс болельщиков. Проводит Звукоежка. За правильные ответы даются жетоны «Загадки»***

**Загадки»**

Чёрная собачка,

Свернувшись лежит.

Не лает, не кусает,

А в дом не пускает.

***(замок)***

Красная девица

Сидит в темнице,

Коса - на улице.

С виду – клин

Развернёшь – блин.

***(морковь)***

Сидит дед,

В сто шуб одет,

Кто его раздевает-

Тот слёзы проливает.

**(лук)**

Ног нет, а хожу.  
Рта нет, а скажу,

Когда спать,

Когда вставать.

***(будильник)***

Стоит Антошка

На одной ножке *(гриб)*

Был шар бел.

Ветер дунул –

Шар улетел.

***(одуванчик)***

Чёрный Ивашка -

Деревянная рубашка,

Где носом проведёт

Там заметку кладёт.

***(карандаш)***

Стоят в лугах сестрички –

Золотой глазок,

Белые реснички.

***(ромашки)***

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек,

А рассказывает.

***(книга).***

***Жюри забирает листочки с выполненными заданиями, подсчитывает баллы.***

***.Звукоежка:*** Интерено , ребята , дружные ли вы. Сейчас я смогу проверить как много у вас друзей . Кто вперед назовет 10 имен своих друзей и сделает 10 шагов . тот и победит. Главное, чтобы все имена были разные.

***Конкурс №2 «Эстафета»***

На столе против каждой команды лежат таблички с буквами: Н,Е,З,Е,В,А,Й!

Играющие должны собрать слово . Побеждая команда , собравшая это слово правильно и быстрее.

***Конкурс №3 «Я поэт»***

Следующий наш конкурс «Я поэт».Каждой команде даётся определённая рифма и команда должна придумать и записать стихотворение с этой рифмой. Победит команда сочинившая самое удачное и смешное стихотворение.

(Зина- осина; Корзина - дубина)

***Конкурс №4 Конкурс болельщиков .***

А пока наши команды соревнуются в умении сочинять стихи , мы поиграем в игру которая называется «Весёлая грамматика»

Я не собираюсь проверять ваши познания в области русского языка. Но хочу предложить ряд интересных заданий. Например , я называю слово в единственном числе, а вы хором форму множественного числа.

***1 команда:*** крот- кроты

Плот – плоты

Гроты - .. (гроты)

Дом- ….(дома)

***2 команда:*** Дуга- дуги

Рука- руки

Мука – (нет)

1к. 2 к.

Житель-жители Грех- грехи

Любитель- любители узбек – узбеки

Учитель- …(учителя) человеке -…(люди )

Ну а теперь, подберите форму единственного числа:

1к. 2 к.

Певцы- певец орехи- орех

Венцы- венец успехи- успех

Щипцы-…..(нет) Доспехи- …(нет)

**МЫ поиграем в эхо** я буду читать вам стихи а вы должны повторять последний слог каждой строчки

Собирайся, детвора (ра -ра)

Начинается игра (ра-ра)

На ладоши не жалей (лей-лей)

Бей в ладоши веселей (лей-лей)

Сколько времени сейчас (час-час)

Сколько будет через час (ч ас-час)

И не правда, будет два (два-два)

Думай, думай голова (ва-ва)

Как поет в селе петух (ух-ух)

Да не филин, а петух (ух-ух)

Сколько будет дважды два (два-два)

Ходит кругом голова (ва-ва)

Это ухо или нос (нос-нос)

Или может сена воз (воз-воз)

Это локоть или глаз (глаз-глаз)

А вот это что у нас (нас-нас)

Вы хорошие всегда (да-да)

Или только иногда (да-да)

Не устали отвечать (чать-чать)

Разрешаю помолчать (чать-чать

Ну , что ,наши команды уже готовы , давайте заслушаем их поэмы. А наше жюри оценивает поэтический дар команд.

***Конкурс №5 «Слова, слова»***

Из букв слова «СПОРТ » составить как можно больше слов.(порт , сорт, торс, рот, сор, пот. рост).

***Конкурс №6 Конкурс болельщиков «Угадай-ка»***

Пока команды готовятся болельщики покажут какие они грамотеи .

- Что стоит посередине земли?(«м»)

- Что в человеке есть одно, а у вороны вдвое, в лисе не встретится оно, а в огороде втрое? («о»)

Ну вот команды готовы отдают свои слова жюри. Жюри подводит итоги конкурса «слова слова»

***Конкурс №6 «Весёлые старты»***

Пришла ребята пора посмотреть готовы ли вы, к урокам физкультуры и вообще на сколько вы крепкие, сильные , здоровые , быстрые.

*И так первый конкурс «По дорожке»*

Команды получают по две «дощечки». Встав на одну, вторую кладут вперёд , переходят на неё, поворачиваются, берут первую дощечку и опять кладут её вперёд и т. д.

*Второй спортивный конкурс называется**«Кто быстрее»*

Этот конкурс проверит ваше внимание и умение ориентироваться в помещении по памяти. Играющие (командиры) садятся на стулья, стоящие в 2-3 шагах друг от друга. Им завязывают глаза. Впереди, в 2-3 шагах, на полу расставляют по 8-10 кеглей. По сигналу каждый игрок встаёт , нащупывает одну кеглю и кладёт себе на стул, потом отправляется за второй и т.д., Побеждает тот кто уложит на свой стул больше кеглей.

Ну вот ребята мы увидели как вы подготовились ко второму классу. Какими владеете знаниями и умениями. Но вы забыли одно из самых главных наших дел - обед.

*Второй конкурс «Маша кормит Сашу»*

От каждой команды приглашаются два участника (мальчик и девочка). «Мальчикам повязывают слюнявчики». По команде девочки начинают кормить мальчиков из ложечки йогуртом. Побеждают участники быстрее справившиеся со своей задачей.

Игра завершается подведением итогов и награждением победителей. «Знатоки русского языка», «Самые спортивные»

Ребята, вы все справились с заданиями гнома Звукоежки и получили в награду Слова из которых мы с вами сложим заклинание, при помощи которого расколдуем Звукоежку. Он тоже научится правильно и красиво говорить, читать и писать.

**Королева:** Ребята, я попрошу вас по одному человеку от каждой группы вынести сюда слова.

(Выходят ребята выносят слова).

А теперь давайте попробуем выложить заклинание и расколдовать Звукоежку.

Королева вместе с детьми выкладывает фразу. « Учёба и труд к победам ведут». Все вместе читают, что получилось.

**Звукоежка:** Ой, спасибо ребята за то, что освободили меня от чар Тетушки Лени, а я как и обещал возвращаю вам ключи от замков принцесс Гласии и Согласии.

**Королева:** Ребята, а мне очень хочется каждому из вас подарить вот по такому ключику от страны Звуколандии (вешает каждому ребенку на шею ключик).

И тебе Звукоежка дарю ключик, чтобы ты тоже мог всему научиться.

. Помните, я всегда буду рада видеть вас в своей стране Звуколандии. До свидания! До новых встреч!