**План работы**

**ШМО учителей 5-11 классов, реализующих ФГОС ООО**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**руководитель Оханова М.Ю**.

**Методическая тема**: *«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС»*

**Цель работы:**

«Повышение профессиональной компетентности учителя для обеспечения снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения, формирования функциональной грамотности».

**Задачи:**

* Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.
* Оказать методическую помощь педагогам в переходный период введения и реализации обновленных ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРП.
* Снять трудности в работе с «Конструктором рабочих программ».
* Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-6 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
* Провести комплексный анализ причин пониженной мотивации у обучающихся.
* Провести корректировку методики работы учителей.
* Внедрить новые методы, методики, технологии обучения учителями-предметниками.
* Найти эффективные инструменты для формирования функциональной грамотности как результата в соответствии с обновленным ФГОС.
* Оказать методическую помощь в проектировании уроков в соответствии с обновленным ФГОС.
* Ознакомить педагогов с возможностями и применять на практике ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление деятельности | сентябрь | октябрь-ноябрь | декабрь-январь | февраль-март | апрель | май |
| Учебно -  методическая деятельность | Утверждение плана работы на год. Анкетирование педагогов, выявление проф.дефицитов.  Разработка ИОМ педагогов.  Анализ результатов ВПР.  Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-6 классов, выявление ведущих учебных мотивов (педагог-психолог, кл.руководители)  Панорама: «Введение федеральных основных общеобразовательных программ. Внедрение обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Кичеева В.В., Оханова М.Ю.) | Участие в вебинарах КК ИПК.  Участие в метапредметной олимпиаде учителей (Оханова М.Ю.. Малешевич Л.В., Умнова Н.В., Калинина А.Е.);  Участие в муниципальной методической конференции «Педагог Таймыра - Перезагрузка» (Барабанов Р.Н.);  Круглый стол: «Комплексный анализ причин пониженной мотивации у обучающихся» (Храпова А.И., Оханова М.Ю.)  Семинар: «Модель исследования урока LessonStudy».  (Воротникова Т.Г., Чистогашев Н.А., Шутов М.В.)  «Использование ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум» при реализации образовательных программ» (Умнова Н.В.) | Панорама «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» (Оханова М.Ю., Малешевич Л.В.).  Семинар-практикум «Карта самоанализа урока» (Волкова И.В.); «Обеспечение равных возможностей для опроса» (Щукина Т.М.); «Качественная четырехступенчатая обоснованная похвала» (Кузьбожева Н.П.);  «Принимающая и корректирующая обратная связь» (Гаврилец Н.Е., Ружевская А.В.) | Круглый стол; «Формирование функциональной грамотности как основы дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. Инструменты для формирования функциональной грамотности на уроках (истории, географии, обществознания, математики, физики, биологии)» (Оханова М.Ю., Тапкин А.В., Новиков Д.В., Волкова И.В., Калинина А.Е., Щукина Т.М.).  Анализ результатов КДР по ЧГ в 6 - х классах, КДР по ЕГ и МГ в 8 - х классах. | участие в педсообществах;  Педсовет:  «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП»  (Малешевич Л.В., Ересько А.В. , Холошненко Н.В.) | участие в педсообществах;  Анализ защиты проектных работ, достижения метапредметных результатов.  Заседание:  «Достижение метапредметных планируемых результатов учащихся 9 классов», «Достижение личностных планируемых результатов учащихся 9 классов»  Анализ работы ТГ  (Оханова М.Ю.) |
|  | Включение в урочное планирование материалов, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности | | | | | |
| Проведение мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности |  | 1. Организация участия учащихся, педагогов, родителей в Краевом семейном финансовом фестивале. 2. Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». 3. Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность» 4. Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность) | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».  Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»  Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность) | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».  Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»  Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность) | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».  Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»  Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность)  Смотр проектов в 6, 8, 9, 10 классах | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».  Учебный курс в 5-х классах «Финансовая грамотность»  Учебный курс в 6-х классах «Учимся работать с информацией» (Читательская грамотность)  Смотр проектов в 6, 8, 9, 10 классах |
| кураторы |  | Оханова М.Ю.,Тапкин А.В. | Оханова М.Ю., Тапкин А.В. | Оханова М.Ю., Тапкин А.В. | Оханова М.Ю., Тапкин А.В. | Оханова М.Ю., Тапкин А.В. |
| Участие в годичных семинарах-практикумах ИМЦ |  |  | | | |  |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства |  |  | Выдвижение и утверждение кандидатур участников конкурсов | Методическое сопровождение участников конкурсов | Краевой конкурс «Учитель года Красноярского края»  Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог – психолог года» |  |