**Анализ работы МО**

**Работа ШМО, направленная на повышение качества образования**

В 2022-2023 учебном году в целях повышения уровня профессиональной компетентности, управления деятельностью педагогов по реализации ФГОС, создания условий для реализации творческого потенциала, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта, в школе была организована работа ШМО учителей начальных классов и ТГ учителей 5-11 классов, работающих по проблеме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС».

Методическое объединение **учителей начальной школы** работала над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Целью своей работы ШМО определилосоздание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов в соответствии с меняющимися запросами и перспективными задачами развития российского общества.

Педагоги поставили следующие задачи:

* провести мониторинг работы учителей начальных классов с целью выявления профессиональных дефицитов и проблем в работе, требующих обсуждения и решения;
* выявить образовательные дефициты обучающихся (по результатам мониторингов и внешних экспертиз), определить способы повышения образовательных результатов обучающихся;
* учителям начальной школы, с учётом проблем, выявленных в ходе диагностических оценочных процедур, запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими недостаточный и пониженный уровни;
* внедрить в учебный процесс задания с ЦОКО.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы МО, который включал в себя как изучение, так и самостоятельную разработку конкретных вопросов. Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий. Работа учителей МО строится на системно- деятельностном подходе.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМО:

|  |  |
| --- | --- |
| Круглый стол «Отличительные особенности ФГОС-2 и ФГОС-3».  | Фархиева Э.Р.Самчук О.Н. |
| Мастер-класс «Литературные акции как средство формирования мотивации к чтению младших школьников» | Чербыкова В.О. |
| Мастер-класс«Нейропсихологические приемы в работе учителя» | Волынец А.В. |
| «Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО» | Самчук О.Н. |

 В методическом объединении каждый учитель работал над своей темой самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О учителя | Тема самообразования | Срок реализации |
| 1а | Фархиева Э. Р. | Формирование и развитие читательской грамотности у учащихся начальной школы. | 2022-2023 |
| 1б | Чербыкова В. О. | Использование современных образовательных технологий как способ формирования ключевых компетенций младшего школьника | 2022-2023 |
| 2а | Самчук О. Н. | Формирование читательской грамотности у учащихся начальной школы | 2021-2025 |
| 2б | Лавренко Н. А. | Формирование умения оценки и самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности. | 2022-2023 |
| 3а | Головина С. С. | Нетрадиционные формы работы как средство развития детей с ОВЗ | 2022-2023 |
| 3б | Бронникова А. А. | Цифровая технология как способ организации образовательной среды | 2022-2023 |
| 4а | Филатова Н. М. | Методы и приемы коррекционно- развивающей работы с уч-ся ЗПР | 2022-2023 |
| 4б | Кузнецова Е. С. | Метод мини-проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся в начальной школе | 2021-2023 |

Результаты работы обсуждались и демонстрировались на заседаниях ШМО и ГМО, семинарах, практикумах на школьном и городском уровнях. В январе на заседании ГМО на параллели 3-4 классов выступила с мастер-классом «Создание игр-бродилок в программе «Power Point»» Бронникова А.А. Так же в январе на параллели 1-2 классов с мастер-классом «Литературные акции как средство формирования мотивации к чтению младших школьников» выступила Чербыкова В.О.

Учителя и учащиеся активно  используют  интернет ресурсы  для  повышения компьютерной  грамотности в соответствии с требованиями стандарта.

В рамках самообразования учителя прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чербыкова В.О. | Сентябрь 2022 | КИПК «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования» |
| Бронникова А.А. | Декабрь 2022 | КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». |
| Апрель 2023 | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) |
| Головина С.С. | Декабрь 2022 | КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». |
| Апрель 2023 | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) |
| Кузнецова Е.С. | Декабрь 2022 | КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». |
| Лавренко Н.А. | Декабрь 2022 | КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». |
| Самчук О.Н. | Декабрь 2022 | КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». |
| Апрель 2023 | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) |

Одним из направлений методической работы учителей является организация работы с одаренными и способными учащимися. Учащиеся 1-4 классов начальной школы приняли активное участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Человек и природа», «Бульдог», «Астра», «Зимние игры», «Чудеса своими руками», «Зимняя планета детства», «Мы помним подвиги ваши». В конкурсе для уч-сяс ОВЗ «Как прекрасен этот мир..» наша школа не приняла участие, так как оченьпоздно сообщили о его начале. Учащиеся 1-4 классов принимали участие в олимпиадах и марафонах на платформе учи.ру. Учащиеся 3а, 3б представляли работы на НПК школьного уровня, учащиеся 3а приняли участие в НПК городского уровня.

План работы ШМО учителей начальных классов был реализован. Заседания были подготовлены, работа МО имела практическую направленность. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь. Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе ШМО начальной школы имеются **ПРОБЛЕМЫ**:

* недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
* на протяжении нескольких лет низкая активность участия в профессиональных конкурсах;
* на протяжении нескольких лет маленькое количество проектных и исследовательских работ, представленных на ШНПК;
* недостаточно эффективна работа с одарёнными обучающимися;
* недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
2. Определить наиболее успешные практики, рекомендовать учителям обобщить опыт на методической конференции «Педагог Таймыра – Перезагрузка» в форме мастер-классов и на профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году.
3. ШМО организовать методическую поддержку участникам конкурсов и мастер-классов.
4. По результатам защиты проектов в 1-3 классах, ШМО определить работы для доработки и участия в ШНПК.
5. Психологу и классным руководителям провести диагностику одаренности обучающихся, в случае выявления таких обучающихся составить ИОМ совместно с родителями ребенка.
6. ШМО изучить технологию «Исследование урока», рассмотреть возможность и целесообразность использования технологии для повышения образовательных результатов обучающихся.

**Творческая группа учителей 5-11 классов** работала над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС».

Цель методической работы учителей – повышение профессиональной компетентности учителя в соответствии с меняющимися запросами и перспективными задачами развития российского общества.

 Членами ТГ были поставлены следующие задачи:

* провести анкетирование участников ТГ с целью выявления профессиональных дефицитов и проблем в работе, требующих обсуждения и решения;
* разработать схему сопровождения реализации ИОМ педагогов;
* выявить образовательные дефициты обучающихся (по результатам мониторингов и внешних экспертиз), определить способы повышения образовательных результатов обучающихся;
* учителям-предметникам, с учётом проблем, выявленных в ходе диагностических оценочных процедур, запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими недостаточный и пониженный уровни;
* внедрить в учебный процесс задания для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка заданий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и оценку ФГ на платформе «РЭШ».

Творческая группа рассмотрела проблемы, которые возникли у учителей-предметников 5-х классов в процессе реализации обновленных ФГОС ООО. Все учителя прошли курсовую подготовку в 2022 году, но возникли вопросы с КТП, использованием учебников, составлением программ с использованием конструктора. Были внесены предложения по использованию методических рекомендаций по предметам и новых цифровых ресурсов, по приведению в соответствие с едиными программами содержания по предметам в условиях отсутствия новых учебников. Были порекомендованы интернет-площадки и сайты, содержащие материалы по реализации обновленных ФГОС. Учителя поделились опытом работы с конструктором рабочих программ.

ТГ ознакомилась с изменениями, внесенными в ФГОС ООО в ноябре 2022 г., обновленным ФГОС СОО, ФООП ООО, ФООП СОО. 11 учителей-предметников обучались на курсах ПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

На заседаниях творческой группы также были рассмотрены изменения в ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году.

В течение года были проанализированы результаты КДР по читательской грамотности в 6-х классах, по математической и естественнонаучной грамотностям в 8-х классах, рассмотрены возможности включения видов работ и упражнений для достижения планируемых результатов в процессе реализации ФГОС ООО; был проведен анализ уровня выполнения проектов и их защиты в 5-9 классах, выделены положительные стороны и типичные ошибки и недочеты по классам и индивидуально по учащимся; был осуществлен мониторинг достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 9-х классов.

12 учителей 5-11 классов посещали годичные семинары коллег по актуальным темам. Руководитель ТГ представила педагогическую практику «Возможности школы в процессе формирования финансовой грамотности», описывающую сложившуюся систему формирования финансовой грамотности в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4», практика вошла в Региональный атлас образовательных практик в 2023 году.

Методическая поддержка оказывалась учителю физической культуры, участнику краевого этапа всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2023», учитель вошел в число победителей.

Во время работы по подбору методического материала по сопровождению ИОМ педагога выяснилось, что данная модель разработана на федеральном уровне, закреплена в методических рекомендациях и примерном положении о методической службе. Поэтому этот вопрос не требовал решения и разработки.

**ПРОБЛЕМЫ:** результаты диагностических оценочных процедур свидетельствуют о значительном количестве обучающихся с недостаточным и пониженным уровнем, что говорит о недостаточно эффективной работе со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно организованной индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

* Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.
* Повысить методическую компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ через горизонтальное обучение.
* Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-6 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
* Провести комплексный анализ причин пониженной мотивации у обучающихся.
* Провести корректировку методики работы учителей.
* Организовать индивидуальную помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей.
* Внедрить новые методы, методики, технологии обучения учителями-предметниками.

В школе в 2022-2023 учебном году работает 1 молодой специалист, со стажем работы менее 3-х лет, Калинина А.Е., наставничество которой осуществляется разными работниками, ответственными за разные направления: заместители директора по УВР, педагог-организатор, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель ТГ, куратор проектной деятельности. Педагогу оказывалась необходимая поддержка, консультирование, помощь, сопровождение во время участия в конкурсе «Педагогический дебют». Учитель была включена в план повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС, вопросам воспитания, а также в работу годичного семинара по выбранному направлению «Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы». Кроме того, молодой учитель был включен в работу жюри олимпиад и НПК школьного и муниципального уровней для получения опыта и дальнейшего роста. В 2023-2024 учебном году Калинина А.Е. планирует пройти аттестацию на 1 категорию.

**Работа ШМО классных руководителей**

В 2022-2023 учебного году продолжили работу ШМО классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов.

Вопросы, которым было уделено особое внимание:

1. Составление и корректировка планов воспитательной работы. Нормы ведения дневника. Правила оформления. Документация по учащимся СОП
2. Ознакомление с планом проведения внеурочной деятельности «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственного флага на общешкольных линейках
3. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
4. Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя
5. Ознакомление с планом совместных мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, проводимых в 2022-2023 учебном году
6. Ознакомление с условиями, требованиями проведения конкурса агитбригад по ПДД.
7. Ознакомление с требованиями и критериями всероссийского конкурса видеороликов по ПДД среди учащихся 1-11 классов.
8. Патриотическое воспитание учащихся на классных часах и внеурочной деятельности. Мастер класс
9. Ознакомление классных руководителей 1-4 классов с требованиями и критериями оформления исследовательских работ и проектных работ. Итоговая защита проектов учащихся
10. Деструктивное поведение учащихся начальной школы
11. Применение на классных часах, внеурочной деятельности методики «Педагогики сотрудничества»
12. Инструктаж учащихся классными руководителями, о правилах поведения в общественных местах с большим скоплением людей, о путях эвакуации из актового зала, учебных классов и из здания школы.
13. Инструктаж учителей начальных классов по проверке дневников. Требования, критерии проверки дневников. Сроки проверки.
14. Кто такие колумбайнеры и как их распознать.
15. Ознакомление классных руководителей 5-11 классов с требованиями и критериями оформления исследовательских и проектных работ.
16. Выявление несовершеннолетних с признаками деструктивного поведения.
17. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.
18. Патриотическое воспитание учащихся на классных часах и внеурочной деятельности.
19. Анализ проверки дневников учащихся 5 классов.
20. Развитие ученического самоуправления в классе.
21. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
22. Вовлечениеввоспитательнуюработуслабоуспевающихучащихся.
23. Организация школьных мероприятий к праздничным датам (Новый год, День космонавтики; День 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы).
24. Анализ итогов конкурсов рисунков и поделок муниципального и школьного уровней
25. Организация летнего отдыха учащихся.

Ежегодно на первом заседании ШМО классных руководителей анализируется планы воспитательной работы классных руководителей, даются рекомендации по внесению необходимых изменений. При проверке планов воспитательной работы в 2022 году было выявлено, что часть классных руководителей не внесла изменения в планы воспитательной работы в части корректировки плана проводимых мероприятий в соответствии с школьным планом работы с учащимися на учебный год.

В течение года велась проверка оформления и ведения дневников учащихся. Замечания не выявлены.

Налажена работа по проверке внешнего вида и соблюдению гигиенических требований учащихся.

Основным нововведением в работе классных руководителей в 2022-2023 учебном году стала реализация внеурочного курса «Разговоры о важном» в рамках федерального проекта. На заседании ШМО была рассмотрена рабочая программа данного курса, изучены основные формы и методы преподавания данного курса, методические рекомендации, сценарии по определенным темам, педагогов познакомили с сайтом, который способствует хорошей подготовке к занятиям курса. Проведен мастер класс среди учителей начальных классов с целью подготовки необходимого материала для включения его в реализацию внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В мае 2023 года 8 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по теме данного курса внеурочной деятельности на платформе Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования.

 Большое внимание уделялось организации участия учащихся в концертах, посвященных различным датам и мероприятиям.

Были организованы выставки рисунков «Здоровый образ жизни», «Дружба народов», «Помним подвиги Ваши», «Легенды седого Енисея», конкурсы рисунков, посвященные «Дню защитника Отечества», «8 Марта», «Дню космонавтики», «Дню Победы», 80-летию победы в Сталинградской битве», соблюдению правил дорожного движения, конкурс поделок и рисунков по теме «День космонавтики».

Было организовано участие учащихся в конкурсах муниципального уровня: конкурс детского рисунка «Моя счастливая семья», конкурс агитационного
плаката «Мы – за здоровый образ жизни!», конкурс стенгазет «Счастливая дорога», конкурс плакатов «Терроризму – НЕТ!», посвященный Дню борьбы с терроризмом, муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы Края. Символы семьи» - 2023»на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка», муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ», конкурсы в рамках проекта «PROдвижение «Талантов» и «PROдвижение «Патриотов»; конкурсах вокального искусства: фестивале военно-патриотической песни «Виктория», муниципальном конкурсе вокальных исполнителей «Зеленая Поляна 2023».Стоит отметить, что сохраняется проблема с тем, что не все классные руководители организуют участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и акциях, различного уровня, не всегда информируют о проходящих мероприятиях.

В течение учебного года уделялось большое внимание профилактике правонарушений. Во многих классах школы прошли беседы с участием инспектора по делам несовершеннолетних Петровой Ю.В. Классные руководители 1х, 5х классов и вновь назначенные классные руководители посещали всех учащихся класса по месту жительства, систематически посещались семьи учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, руководитель школьного отряда «ЮИД» Воротникова Т.Г., познакомила с планом проведения профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» в рамках «Декады дорожной безопасности детей». В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу родительский патруль. Во время работы патруля родители каждое утро выходили на дежурство на самые опасные участки дороги, расположенные рядом с ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4», с целью предупреждения нарушений учащимися перехода через дороги.

На заседании ШМО классными руководителями были рассмотрены критерии по защите проектов учащимися в конце года. Также рассмотрены критерии по защите исследовательских работ и проектов на НПК как школьного, так и городского уровней. На заседании ШМО учителей 1-4 классов было решено от каждого класса, со 2 по 4 класс, на школьной конференции представить не менее одной работы, но данное решение не было выполнено.

Психологом школы был рассмотрен вопрос о девиантном поведении младших школьников и его профилактика, проведен мастер-класс с учителями 1-4 классов по использованию педагогических приемов по данной теме.

На заседаниях ШМО 5-11 классов педагогом-психологом Храповой А.И. были освещены вопросы о выявлении несовершеннолетних с признаками деструктивного поведения, о профилактике и разрешении конфликтных ситуаций. Педагогом- организатором был освещен вопрос «Кто такие колумбайнеры и как их распознать».

Учителя первых классов посетили мастер-класс, после него провели занятие «Страшная тайна пластиковой бутылки», направленное на развитие экологической грамотности детей младшего школьного возраста.

На ШМО рассмотрены современные воспитательные технологии. Классными руководителями начата апробация применения элементов воспитательных технологий. Проведено обобщение работы педагогов по воспитательным технологиям и их применение в работе классного руководителя. Учителя поделились друг с другом наработками из своего опыта, провели мастер-классы по следующим технологиям: АРТ-технология, ситуативная технология, технология создания ситуации успеха.

С целью организации помощи педагогам-классным руководителям было проведено обобщение опыта по теме «Гражданско-патриотическое воспитание» среди учителей начальных классов.

Педагоги начальных классов приняли участие в Марафоне педагогических идей классных руководителей «Семья и школа».

Учителя начальных классов приняли участие в вебинаре «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Учащиеся всех классов школы принимали участие в проекте «Пластик в дело».

В течение учебного года классные руководители 5-11 классов проводили тематические классные часы, родительские собрания, привлекали к участию в конкурсах детей, помогали другим педагогам в подборе ребят для мероприятий различного уровня.

**ПРОБЛЕМЫ:**

1. Отсутствие комплексной утвержденной антибуллинговой программы работы школы.
2. Отсутствие у части педагогов желания участвовать в мастер-классах и выступлениях на ГМО по запрашиваемой теме.

**ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

1. Разработать комплексную антибуллинговую программу работы школы к сентябрю 2023 года.

2. Среди учителей начальных классов разработать график их выступлений на заседаниях ШМО и ГМО.

**Результативность творческих форм общения. Достижения педагогов**

В 2022-2023 учебном году педагоги школы имели возможность представить свой опыт как на школьном, так и на муниципальном, краевом, федеральном уровнях.

Педагоги принимали активное участие в работе ШМО начальных классов, классных руководителей начальных классов, классных руководителей 5-11 классов, ТГ учителей 5-11 классов; в работе ГМО, где 9 учителей делились опытом на мастер-классах.

Щукина Т.М., учитель биологии, являлась руководителем ГМО учителей биологии, химии, географии города; Оханова М.Ю. – ГМО учителей истории и обществознания; Волынец А.В. – ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Педагоги школы входили в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, на муниципальной научно-практической конференции, муниципальных конкурсах сочинений, конкурсах чтецов. Волынец А.В. была приглашена в жюри муниципального этапа конкурса «Лучший педагогический работник общего образования», а Храпова А.И. – в жюри конкурса «Педагогический дебют». Шутов М.В. оказывал помощь в проведении муниципальных соревнований по северному многоборью.

В рамках муниципальной методической конференции «Педагог Таймыра – Перезагрузка» делились опытом работы в форме мастер-класса Воротникова Т.Г. по теме «Система работы по профилактике ДДТТ в ОУ» и Храпова А.И. по теме «Телесно-ориентированный подход в работе педагога».

Заместитель директора по УВР Холошненко Н.В. делилась опытом по организации работы центра «Точка роста» в рамках зимнего совещания руководителей школ.

Оханова М.Ю. традиционно стала соорганизатором на базе школы Краевого семейного финансового фестиваля, проводимого Региональным Центром Финансовой грамотности. Описание практики «Возможности школы в процессе формирования финансовой грамотности», представленное Охановой М.Ю., вошло в Региональный атлас образовательных практик» в 2023 году.

В муниципальном марафоне педагогических идей классных руководителей «Партнерство в воспитании детей «Семья и школа» принимала участие Кузнецова Е.С.

В 2022-2023 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсном движении, конкурсах, в том числе, в пяти профессиональных конкурсах, входящих в единый реестр профессиональных конкурсов: из перечня Минпросвещения России и реализуемых Академией Минпросвещения России.

8 педагогических работников школы приняли участие во всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны», были сформированы 2 команды: Оханова М.Ю., Малешевич Л.В., Умнова Н.В., Калинина А.Е. и Самчук О.Н., Кузнецова Е.С., Фархиева Э.Р., Чербыкова В.О.

Во всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации» приняли участие Храпова А.И. и Калинина А.Е., стали победителями.

Во всероссийском конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель» приняла участие Самчук О.Н.

В краевом этапе всероссийского конкурса «Учитель года» принял участие и стал победителем Барабанов Р.Н., учитель физической культуры.

В региональном этапе IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае приняла участие Головина С.С.

В муниципальном этапе конкурса «Лучший педагогический работник общего образования» в номинации «Специалист коррекционно-развивающей службы года» приняла участие Храпова А.И., педагог-психолог, стала второй по результату, но по условиям конкурса определялся только абсолютный победитель.

В муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» приняла участие Калинина А.Е.