

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
" Дудинская средняя школа №4"**

Утверждаю  
Директор ТМК ОУ

«Дудинская средняя школа №4»



Клименова Л.П.

№210 от 31.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Игровые виды спорта»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Уровень программы:** базовый

**Возраст учащихся:** 7-9 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:**

Левицкая Александра Андреевна,  
педагог дополнительного образования

Дудинка 2022г.

## **Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Игровые виды спорта» – **физкультурно-спортивная.**

Рабочая программа курса дополнительного образования «Игровые виды спорта» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период интенсивного развития организма.

**Актуальность** заключается в том, что данная программа направлена на решение проблем, связанных с гиподинамией учащихся, проживающих в данном регионе.

Двигательная активность является биологической потребностью ребенка, степень удовлетворения которой во многом определяет характер развития организма. При двигательной активности в границах ниже нормы наблюдается задержка роста и развития, а также снижение рабочих и адаптивных возможностей организма. У детей двигательный дефицит может привести к серьезным функциональным и морфологическим изменениям.

Мерой предупреждения и ликвидации отрицательных последствий гипокинезии являются расширение двигательной активности учащихся, повышение интенсивности физических упражнений, моторной плотности физкультурных занятий, широкое использование в занятиях подвижных игр, упражнений спортивного, особенно направленных на развитие общей выносливости, обеспечивающей значительный оздоровительный и общеукрепляющий эффект.

**Педагогическая целесообразность** - приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации, воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о

здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматься в секции на основе современных научных данных и является отображением единства теории и практики. Программа «Игровые виды спорта» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

### **Новизна программы**

Программа «Игровые виды спорта» носит спортивно-оздоровительный характер, по цели обучения – социально адаптированная, и интегрированная по форме организации, так как предусмотрена интеграция дополнительного и начального общего образования по предметам спортивной направленности и наличие межпредметных связей.

### **Педагогические концепции**

В основу данной программы была положена идея: предоставление необходимых условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья детей младшего школьного возраста, придать занятиям развивающий характер и приспособить их под возрастные и психологические особенности детей 7 - 9 лет, сформировать у учащихся основные навыки для занятий игровыми видами спорта.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию физических качеств, через элементы игры способствует пробуждению интереса детей к разным видам деятельности человека.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта» направлена на удовлетворение потребностей, обучающихся в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа опирается на В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2010г), авторскую программу «Будь здоров», автор: Острикова И.А.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она предполагает поэтапное изучение материала и применение полученных знаний в практической деятельности при отработке элементов, необходимых для занятий игровыми видами спорта, а также низкая фондо - и материалоемкость.

**Целью** дополнительной образовательной общеразвивающей программы спортивно-оздоровительного направления является формирование физической культуры

личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

**Задачи** дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

- укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств;
- формирования у детей и уверенности в своих силах;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- формировать навыки оказания первой помощи;
- активизировать двигательную деятельность детей;
- знания о технике безопасности при занятиях спортом; способы и средства самозащиты.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы:** учащиеся 7-9 лет, проявляющие интерес к спортивным играм и развитию своего организма.

**Условия приема:** приём свободный и осуществляется в начале учебного года, принимаются учащиеся, не имеющие ограничений здоровья с соответствующей медицинской группе.

**Место реализации программы:** ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

**Срок реализации образовательной программы:** 2022-2023 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут за исключением каникулярных и праздничных дней.

**Основные формы работы:** игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования.

#### **Методы работы**

Образовательный процесс в рамках программы «Игровые виды спорта» может строиться с применением следующих методов обучения:

- словесные: рассказ, беседа, лекция, дискуссия;
- наглядные: использование фотоиллюстративного материала, демонстрация видеофильмов, электронных (слайдовых) презентаций;
- практические: работа с научной литературой, документальными источниками, подготовка сообщений; выполнение двигательных действий, отработка технических приемов;
- игровой и соревновательный;
- поисковые и исследовательские методы обучения;

- интерактивные: ролевые игры, игры-путешествия;
- систематичности и доступности.

### **Принципы реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы:**

- принцип сознательности и активности. Его реализация предполагает формирование осмысленного отношения к общим и конкретным задачам программы;
- принцип системности и целесообразности реализуется при помощи четкого определения места и значения каждого вопроса в системе физического воспитания;
- принцип индивидуализации. Реализация этого принципа базируется на создании условий для самообразования.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» являются: проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

**Метапредметными результатами** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» являются: обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления; общение и взаимодействие со сверстниками; обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.; занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

### **Оздоровительные результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

## **Предметные результаты**

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

**Основной показатель реализации** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении учебного года), результаты участия в соревнованиях.

**В систему отслеживания и оценивания результатов обучения программе входят:**

1. Текущий контроль.
2. Итоговая аттестация.

**Текущий контроль.**

Осуществляется в течение всего учебного года и предполагает устный опрос, разгадывание кроссвордов, тестирование, наблюдения за участием в учебной игре в конце изучения каждого раздела программы.

Учет знаний и умений, оценка личностных качеств воспитанников в ходе проведения тестирования, практических занятий, проявление самостоятельности и творческой активности ведется в дневниках самооценки и самоконтроля, которые имеются у каждого учащегося.

**Итоговая аттестация.**

Проводится в конце каждого учебного года в форме тестирования, сравнения и анализа роста результатов обучения, анализа техники выполнения элементов того или иного игрового вида спорта в процессе наблюдения за учебной игрой и фиксируется в протоколах. Формой подведения итогов реализации программы является опрос и анализ техники выполнения элементов того или иного игрового вида спорта в процессе наблюдения за учебной игрой.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	теория	практика
1	Спортивные и подвижные игры	16	3	13
2	Национальные виды спорта	10	2	8
3	Спортивные эстафеты	8	1	7
	ИТОГО часов:	34		

### Содержание программы

#### Спортивные подвижные игры :

Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.

Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей.

Освоение элементарных умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча, развитие способностей к реакции, ориентированию в пространстве.

Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Знания о физической культуре. Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности.

Освоение общеразвивающих упражнений с предметами, развитие координационных, силовых способностей и гибкости.

Освоение акробатических упражнений и развитие координационных способностей.

Освоение висов и упоров, развитие силовых и координационных способностей.

Освоение навыков лазания и перелезания, развитие координационных и силовых способностей, правильной осанки.

Освоение навыков в опорных прыжках, развитие координационных, скоростно-силовых способностей.

Освоение навыков равновесия.

Освоение строевых упражнений.

Освоение общеразвивающих упражнений без предметов, развитие координационных способностей, силы и гибкости, а также правильной осанки.

Знания о физической культуре.

Самостоятельные занятия.

Освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей.

Освоение навыков бега, развитие скоростных и координационных способностей.

Совершенствование навыков бега и развитие выносливости.

Совершенствование бега, развитие координационных и скоростных способностей.

Освоение навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.

Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.

Овладение навыками метания, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.

### **Национальные виды спорта:**

Виды спорта с прыжками на месте и с места.

Виды спорта с прыжками в высоту.

Виды спорта с прыжками длину с разбега.

Виды спорта с метанием на дальность.

### **Спортивные эстафеты:**

Игры подготовительные к волейболу.

Игры подготовительные к баскетболу.

## Условия реализации программы

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования Левицкая Александра Андреевна. Образование высшее. Стаж работы – 6 лет.

### Учебно-методическая литература:

#### Литература:

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа). – М.: Просвещение, 2012.
2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 2012, №4:
3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакуют чемпион мира. - Спортивные игры, 2012, №3.
4. Бирюков А.А.Массаж-спутник здоровья.- М.:Просвещение,1990.
5. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 2012.
6. Велитченко В.Б. Физкультура без травм.-М.:Просвещение,1993.
7. Верхлин В.Н.Технические средства обучения на уроках физкультуры.- М.:Просвещение,1990.
8. Давыдов М.А.. Судейство в баскетболе. - М.: Физкультура и спорт, 2009.
9. Киселев П.А., Киселева С.Б., Справочник учителя физической культуры. – Волгоград: Учитель, 2010.
10. Космина И.П., Паршикова А. П., Пузыря Ю.П.. Спорт в школе. – М., 2003
11. Кондратьева М.М.Звонок на урок здоровья.- М.:Просвещение,1991.
12. Кофмана Л.Б., Настольная книга учителя физической культуры. – М., 2000
13. Кузнецов В. С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. – М., 2003.
14. Листов О., Спортивные игры на уроках физкультуры. – М.: Просвещение 2001
15. Лях В.И., Мейксон Г.Б., Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013.
16. Макаров А.Н. Легкая атлетика.— М., Физкультура и спорт, 1999
17. Матвеев А.П. Физическая культура: Учеб.для 1 кл. – М.: Просвещение 2002. Физкультура: методика преподавания. Спортивные игры /под ред.Э. Найминова.М., 2001.
18. ПохлебинВ.П.Уроки здоровья: Кн.дляучителя.- М.:Просвещение,1992.
19. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха:Кн.для организаторов внеклас.работы.- М.:Просвещение,1991.
20. Смолевский В.М., ИвлиевБ.Г.Нетрадиционные виды гимнастики. – М.:Просвещение,1992
21. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: Кн.для организаторов внеклас.работы-М.:Просвещение,1991.

22. Яхонтова Е.Р.. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 2006г.

**Интернет ресурсы:**

[nsportal.ru/shkola/...i-sport/.../08/.../prepodovanie-igrovyykh-vidov-sporta-na-urokakh](http://nsportal.ru/shkola/...i-sport/.../08/.../prepodovanie-igrovyykh-vidov-sporta-na-urokakh)

[nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2013/04/22/prezentatsiya-vidy-sporta](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2013/04/22/prezentatsiya-vidy-sporta)

[www.uchportal.ru/load/192-1-0-47526](http://www.uchportal.ru/load/192-1-0-47526)

[школа311.рф/index.php/uchebnye-predmety/nachalnaya-shkola/](http://школа311.рф/index.php/uchebnye-predmety/nachalnaya-shkola/)

[spzn.ru/catalog/sportivnoe-oborudovanie-i-inventar/igrovye-vidy-sporta/](http://spzn.ru/catalog/sportivnoe-oborudovanie-i-inventar/igrovye-vidy-sporta/)

[festival.1september.ru/articles/599255/](http://festival.1september.ru/articles/599255/)

<https://doc4web.ru/...shkola/urok-po-nachalnoy-shkole-nacionalnie-vidi-sporta.html>

<https://books.google.ru/books?isbn=5040509847>

[sportschool.website/](http://sportschool.website/)

[www.gomelscouts.com](http://www.gomelscouts.com) › Полезные книги

<https://infourok.ru> ›

[festival.1september.ru/articles/650949/](http://festival.1september.ru/articles/650949/)

[festival.1september.ru/articles/534239/](http://festival.1september.ru/articles/534239/)

[moluch.ru/th/2/archive/27/775/](http://moluch.ru/th/2/archive/27/775/)

[bambinella.ru/sportivnie-igri.php](http://bambinella.ru/sportivnie-igri.php)

[nsportal.ru/.../kartoteka-podvizhnykh-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-sportivnoy](http://nsportal.ru/.../kartoteka-podvizhnykh-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-sportivnoy)

<https://www.proza.ru/2014/05/29/1932>

[bmsi.ru/doc/f10476ec-1217-45e2-8eca-86ad81c410b5](http://bmsi.ru/doc/f10476ec-1217-45e2-8eca-86ad81c410b5)

[www.altspu.ru/.../2016-2017-подвижные%20игры%20и%20методика%20преподав...](http://www.altspu.ru/.../2016-2017-подвижные%20игры%20и%20методика%20преподав...)

[p19602.edu35.ru/attachments/article/.../М.Н.%20Жуков.%20Подвижные%20игры.d..](http://p19602.edu35.ru/attachments/article/.../М.Н.%20Жуков.%20Подвижные%20игры.d..)

[ifreestore.net/4332](http://ifreestore.net/4332)

[www.dslib.net/.../formirovanie-navykov-igry-v-volejbol-i-basketbol-shkolnikov-4-5-...](http://www.dslib.net/.../formirovanie-navykov-igry-v-volejbol-i-basketbol-shkolnikov-4-5-...)

[pedsovet.pro/index.php?option=com\\_content&view=article&id...](http://pedsovet.pro/index.php?option=com_content&view=article&id...)

[спортстатьи.рф/воспитательные-задачи-подвижных-игр/](http://спортстатьи.рф/воспитательные-задачи-подвижных-игр/)

<https://educontest.net/.../Баскетбол.%20Подвижные%20игры%20с%20элементами...>

[pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000012/st001.shtm](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000012/st001.shtm)

[osdusshor.ru/media/.../potapkina-gv-metod-posobiye-podvizhnye-igry-kak.pdf](http://osdusshor.ru/media/.../potapkina-gv-metod-posobiye-podvizhnye-igry-kak.pdf)

[www.tspu.edu.ru/images/faculties/sport/...62.../В\\_3\\_V\\_12\\_6\\_PODVIJNIE\\_IGRI.doc](http://www.tspu.edu.ru/images/faculties/sport/...62.../В_3_V_12_6_PODVIJNIE_IGRI.doc)

<https://kopilkaurokov.ru/.../uroki/podvizhnyie-ighry-s-eliementami-sportivnykh-ighr>

**Для учащихся:**

1. Крапивник В.В.Будь сильным, здоровым!.-М.:Дет.лит.,1991

2. Лях В.И.- Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/14 издание - М.: Просвещение, 2013.
3. Лях В.И.- Физическая культура 5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/14 издание - М.: Просвещение, 2013.
4. Малков Е.А.Подружись с королевой спорта.- М.:Просвещение,1991.
5. Матвеев А.П. Физическая культура.- М.:Просвещение,1992.
2. Твой олимпийский учебник. –М :Физкультура и спорт,2008.

### **Материально-техническое обеспечение**

Наборы цветных карандашей, бумаги и т.д.

Мячи футбольные – 10 шт.

Мячи волейбольные -10 шт.

Мячи баскетбольные -10 шт.

Мячи теннисные -10 шт.

Сетка волейбольная

Гимнастическая стенка

Гимнастические скамейки

Гимнастические маты

Скакалки – 10шт.

Футбольные ворота – 1 шт.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы
1	<p>Тема занятия: Основы знаний о подвижных играх. Правила ТБ по подвижным играм.</p> <p>П/игра «Гном, как тебя зовут»</p> <p>Знать: правила ТБ по подвижным играм.</p> <p>Уметь: правильно выполнять основные движения</p> <p>Знать правила п/игры «Гном, как тебя зовут».</p>	5.09
2	<p>Тема занятия: Строевые упражнения. Построение и перестроение из одной шеренги в две. П/игра«Водяной»</p> <p>Уметь правильно выполнять строевые упражнения.</p> <p>Знать правила п/игры «Водяной».</p>	12.09
3	<p>Тема занятия: Перестроение, смыкание и размыкание в колонне. П/игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Уметь выполнять строевые команды: смыкание и размыкание в колонне.</p> <p>Знать правила п/игры «Мы веселые ребята»</p>	19.09
4	<p>Тема занятия: Специальные беговые упражнения. Упражнения с мячами. П/игра «Гуси- лебеди»</p> <p>Уметь правильно выполнять упражнения с мячами.</p> <p>Знать правила п/игры «Гуси- лебеди».</p>	26.09
5	<p>Тема занятия подвижная игра «Соревнование скороходов».</p> <p>Знать правила п/игры «Соревнование скороходов».</p>	3.10
6	<p>Тема занятия: Чередование ходьбы и бега.</p> <p>П/игра «Волк во рву»</p> <p>Уметь бегать с максимальной скоростью.</p> <p>Уметь правильно выполнять основные движения в прыжках</p> <p>Знать правила игры «Волк во рву».</p>	10.10
7	<p>Тема занятия: Упражнения для прыжков.</p> <p>Прыжки с места, вправо, влево, вперед и назад. П/игра «К своим флажкам»</p> <p>Уметь прыгать с места вперед, назад, вправо и влево.</p>	17.10

	Знать правила игры «К своим флажкам».	
8	Тема занятия: Игры по выбору учащихся Ученики выбирают свои игры по выбору каждого учащегося.	24.10
9	Тема занятия: ОРУ. П/игра «Эстафета с мячами» Обучение ОРУ. Знать правила п/игры «Эстафета с мячами»	7.11
10	Тема занятия: Основы знаний о подвижных играх. Правила ТБ по подвижным играм. П/игра «Птицы и клетка» Знать: правила ТБ по подвижным играм. Уметь: правильно выполнять основные движения в Знать правила п/игры «Птицы и клетка»	14.11
11	Тема занятия: Строевые упражнения. Построение и перестроение из одной шеренги в две. П/игра «Угадай, кто» Уметь правильно выполнять строевые упражнения. Знать правила п/игры «Угадай, кто»	21.11
12	Тема занятия: Перестроение, смыкание и размыкание в колонне. П/игра «Эстафета зверей» Уметь выполнять строевые команды: смыкание и размыкание в колонне. Знать правила п/игры «Эстафета зверей»	28.11
13	Тема занятия: Специальные беговые упражнения. Упражнения с мячами. Игры по выбору учащихся Уметь правильно выполнять упражнения с мячами. Учащиеся выбирают любые пройденные игры.	5.12
14	Тема занятия: подвижная игра «Стой!» Знать правила п/игры «Стой!»	12.12
15	Тема занятия: подвижная игра «Веселые музыканты» Знать правила п/игры «Веселые музыканты»	19.12
16	Тема занятия: Упражнения для прыжков. Прыжки с места, вправо, влево, вперед и назад. П/игра«Совушка» Уметь прыгать с места вперед, назад, вправо и влево. Знать правила игры Эстафета «Кенгуру»	26.12

17	Тема занятия: Игры по выбору учащихся Учащиеся выбирают любые пройденные игры.	9.01
18	Тема занятия: «Эстафета со скакалками» Знать правила игры «Эстафета со скакалками»	16.01
19	Тема занятия: Основы знаний о подвижных играх. Правила ТБ по подвижным играм. П/игра «Паровозик» Знать: правила ТБ по подвижным играм. Уметь: правильно выполнять основные движения в Знать правила п/игры «Паровозик»	23.01
20	Тема занятия: Строевые упражнения. Построение и перестроение из одной шеренги в две. Игры по выбору учащихся Уметь правильно выполнять строевые упражнения. Учащиеся выбирают любые пройденные игры.	30.01
21	Тема занятия: Перестроение, смыкание и размыкание в колонне. П/игра «Вышибалы» Уметь выполнять строевые команды: смыкание и размыкание в колонне. Знать правила п/игры «Вышибалы»	6.02
22	Тема занятия: Специальные беговые упражнения. Упражнения с мячами. П/игра «Воробьи и вороны» Уметь правильно выполнять упражнения с мячами. Знать правила п/игры «Воробьи и вороны»	13.02
23	Тема занятия: подвижная игра. Игра «Салки» Знать правила п/игры «Салки»	20.02
24	Тема занятия: Повторение изученных игр Повторение изученных игр.	27.02
25	Тема занятия: Упражнения для прыжков. Прыжки с места, вправо, влево, вперёд и назад. П/игра Эстафета «Кенгуру» Уметь прыгать с места вперёд, назад, вправо и влево. Знать правила игры Эстафета «Кенгуру»	6.03
26	Тема занятия: ОРУ. П/игра «Симон» говорит» Обучение ОРУ.	13.03

	Знать правила п/игры «Симон» говорит»	
27	Тема занятия: ОРУ. П/игра «Мишки и шишки»» Обучение ОРУ. Знать правила п/игры «Мишки и шишки»»	27.03
28	Тема занятия: Основы знаний о подвижных играх. Правила ТБ по подвижным играм. П/игра «Медведь» Знать: правила ТБ по подвижным играм. Уметь: правильно выполнять основные движения в Знать правила п/игры «Медведь»	3.04
29	Тема занятия: Строевые упражнения. Построение и перестроение из одной шеренги в две. Игры по выбору учащихся Уметь правильно выполнять строевые упражнения. Учащиеся выбирают любые пройденные игры.	10.04
30	Тема занятия: Перестроение, смыкание и размыкание в колонне. Игры по выбору учащихся. Уметь выполнять строевые команды: смыкание и размыкание в колонне. Учащиеся выбирают любые пройденные игры.	17.04
31	Тема занятия: Специальные беговые упражнения. Упражнения с мячами. П/игра «Чай-чай выручай» Уметь правильно выполнять упражнения с мячами. Знать правила п/игры «Чай-чай выручай»	24.04
32	Тема занятия подвижная игра. Игра «День и ночь» Знать правила п/игры «День и ночь»	15.05
33	Тема занятия: П/игра «Вызовы» Знать правила п/игры «Вызовы»	22.05
34	Тема занятия: П/игра «Гонка мячей по кругу» Знать правила п/игры «Гонка мячей по кругу»	25.05