**Система охраны здоровья в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»**

**1. Рациональная организация учебного процесса:**

  - соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;

  - использование здоровьесберегающих технологий: метод проектов, групповые и игровые методы обучения;

  - личностно – ориентированный подход к обучению;

  - строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;

  - рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно–двигательного характера;

  - составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиН.

**2. Психологическая поддержка учащихся:**

- создание комфортного психологического климата в школе;

- индивидуальные консультации учащихся и их родителей;

- психологический тренинг учащихся;

**3. Экологическое воспитание** (проектная деятельность учащихся по вопросам экологии; классные часы, общешкольные мероприятия).

**4. Физкультурно–оздоровительная работа:**

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья

- организация динамических пауз и часов, физкультминут на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности детей;

- проведение школьных спортивных мероприятий, участие во внутришкольных и районных соревнованиях;

- организация спортивных секций, работа социумом;

- оснащение школы спортивным инвентарём и оборудованием.

**4. Медицинское сопровождение:**

- профилактические медицинские осмотры учащихся и вакцинация;

- контроль выполнения санитарных правил;

- мониторинг состояния здоровья детей;

- ведение паспортов здоровья учащихся.

**5. Рациональное школьное питание:**

  - обеспечение рациона учащихся  с учётом физиологических потребностей детей каждого возраста (полноценное правильное сбалансированное питание с учетом суточной и недельной потребности в питательных веществах, витаминах и микроэлементах);

  - повышение культуры питания учащихся путем проведения регулярных занятий, бесед, прочих мероприятий просветительского и пропагандистского характера;

  - составление 10-дневного меню с учетом всех аспектов рациональности детского питания и сезонности продуктов; контроль за организацией и качеством школьного питания.

**6. Профилактика нарушения осанки:**

  - выполнение санитарных требований к мебели;

  - физкультминутки;

  - динамические часы.

**7. Профилактика нарушения зрения**: - рассаживание учащихся в классах с учётом дефектов зрения;

 - физкультминутки для зрения;

  - выполнение санитарных требований к освещению помещений, классов, учебным  пособиям и ТСО, учебные нагрузки, продолжительности работы за компьютером.

**8. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:**

  - повышение квалификации педагогов по проблемам охраны здоровья;

  - повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья;

  - привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья .

**9. Здоровьесберегающая инфраструктура школы:**

  - состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями;

  - необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с   учащимися;

  - оснащение физкультурного зала и спортплощадок необходимым оборудованием и  инвентарём;

  -  оснащение школьной столовой в соответствии с требованиями СанПиН;

  - организация качественного горчего питания.

-снизилось количество пропусков уроков по причине болезни;

-за последние три года наблюдается тенденция уменьшения хронических заболеваний;

-80%  учащихся получают горячее питание;

-занятость учащихся в секциях составляет 70%;

-уменьшилось количество курящих старшеклассников;

-по итогам медицинского осмотра улучшилось физическое здоровье детей, школа работает без карантинов в течение многих лет.