

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

" Дудинская средняя школа №4"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»

Э.П.Клименова

Приказ №210 от 31.08.2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Безопасное колесо»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Воротникова Татьяна Геннадьевна,

педагог дополнительного образования

Дудинка 2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Безопасное колесо» – **социально-гуманитарная.**

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

Программа составлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 в части определения рекомендуемого режима занятий. Требованиями к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ, министерства образования и науки Красноярского края.

Дополнительная общеобразовательной программа «Безопасное колесо» составлена на основе авторской программы Лапковской З.А.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что дополнительный материал и обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки, полученные учащимися на занятиях «Безопасное колесо», расширяются в последующие годы обучения. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов и пассажиров.

Новизна. На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги

Актуальность. Знания и навыки, полученные учащимися на занятиях «Безопасное колесо», расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности

движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

Педагогические концепции

Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов кружка «Безопасное колесо» правилам дорожного движения основное место занимают беседы. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения беседа строится на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть).

Педагогическая целесообразность программы

Анализ дорожного происшествия должен быть всесторонним и глубоким. Анализируя, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подводить учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы используется демонстрация видеофильмов, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Цели:

1. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
2. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
3. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

Задачи:

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения.
2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.
3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Овладение техническими знаниями.
6. Организация работы с юными велосипедистами.
7. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях.
8. Участие в смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Основные направления работы

1. Воспитание на героических, трудовых традициях милиции юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе и внешкольных учреждениях с использованием технических средств.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, в конкурсах и соревнованиях, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок безопасного движения.
5. Овладение навыками вождения велосипеда

Членами кружка «Безопасное колесо» могут быть учащиеся в возрасте от **10-13 лет**, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда юных инспекторов движения. С целью более глубокого изучения Правил дорожного движения при отряде организуется кружок юного инспектора движения.

Количественный состав группы – до 10 человек.

Условия принятия в программу – собеседование.

Место реализации программы: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

Срок реализации образовательной программы: 2022-2023 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут за исключением каникулярных и праздничных дней.

Основные формы работы: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие.

Методы работы:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Место проведения занятий

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете, физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

Ожидаемый результат:

- овладение ситуационным минимумом знаний о проблеме дорожных происшествий;
- умение ориентироваться в ПДД и принимать оптимальные решения;
- развитие коммуникативных способностей учащихся по принципу «Хочешь стать Пешеходом? Водителем? Пассажиром? Мы тебя научим!»
- освоение детьми способов обеспечения безопасного нахождения на дорогах,
- совершенствование физического здоровья,
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Знания и умения учащихся:

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения на дороге; учатся понимать сигналы светофора и регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линии разметки проезжей части дороги.

Способы определения результативности

Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, взаимозачетов, опросов, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), активности на занятиях и т. п.

Педагогический мониторинг – контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала или педагогического дневника, карта прохождения маршрута, введение рейтинговой системы.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов и заданий проводится проверка того, как члены кружка «Безопасное колесо» усвоили Правила дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программ

Аналитические и рефлексивные формы фиксации освоения образовательного содержания на каждом этапе реализации программы: входное задание и итоговый контроль, зачеты, тестирование, участие в мероприятиях, предъявление обучающимися собственных образовательных и практических достижений в практических ситуациях на дороге.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы занятий	Количество часов
1	Организационные вопросы и инструктаж по безопасному поведению учащихся во время проведения занятий.	1
2	Факты из истории автотранспорта и ГИБДД.	1
3	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и водителей	5
4	Светофор. Дорожные знаки и дорожная разметка.	13
5	Фигурное вождение велосипеда.	5
6	Правила проезда перекрестков. Фигурное вождение велосипеда.	2
7	Решение практических задач на макете. Фигурное вождение велосипеда.	5
8	Требования ПДД к водителям велосипедов, мопедов.	2
ВСЕГО ЧАСОВ:		34

Содержание программы

Организационные вопросы и инструктаж по безопасному поведению учащихся во время проведения занятий. Факты из истории автотранспорта и государственной инспекции безопасности дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда. Знакомство с правилами дорожного движения. Изучение терминов и определений. Обязанности пешеходов. Общие обязанности водителей. Фигурное вождение велосипеда. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка. Фигурное вождение велосипеда. Дорожные знаки «Предупреждающие» Фигурное вождение велосипеда. Дорожные знаки «Запрещающие». Дорожные знаки

«Приоритета» и «Предписывающие». Дорожные знаки «Информационно-указательные». Правила проезда перекрестков. Фигурное вождение велосипеда. Решение практических задач на макете. Фигурное вождение велосипеда. Требования правилам дорожного движения к водителям велосипедов, мопедов.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: дополнительную общеобразовательную программу «Безопасное колесо» реализует педагог дополнительного образования Воротникова Татьяна Геннадьевна, имеет I квалификационную категорию по должности «учитель». Образование – высшее. В 2000 году окончила Хакасский государственный университет по квалификации «Учитель начальных классов», «Учитель русского языка и литературы основной средней школы», "Педагогика и методика начального образования". Стаж работы – 23 года

Учебно-методическая литература:

1. А.Г.Лазарева «Внимание, дорога». Ставрополь, 2008 г.
2. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников», Ростов-на-Дону, 2005 г.
3. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников». Ростов-на-Дону, 2003 г.
4. Методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
5. Таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, дорожные знаки, светофор.
6. Компьютерные технологии: презентации, видеофильмы

Материально-техническое обеспечение

- Стол ученический - 8 шт.
- Стул - 16 шт.
- Стол учительский - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Экран - 1 шт.
- Велосипед - 3 шт.
- Фишки - 10 шт.
- Бруски - 4 шт.

Календарно-тематическое планирование

№ Темы	Наименование темы занятий	Дата
1	Организационные вопросы и инструктаж по безопасному поведению учащихся во время проведения занятий.	7.09
2	Факты из истории автотранспорта и ГИБДД. Фигурное вождение велосипеда.	14.09
3	Знакомство с Правилами дорожного движения. Изучение терминов и определений.	21.09 28.09
4	Обязанности пешеходов.	5.10 12.10
5	Общие обязанности водителей. Фигурное вождение велосипеда.	19.10
6	Сигналы светофора и регулировщика.	26.10 9.11 16.11 23.11
7	Дорожная разметка. Фигурное вождение велосипеда.	30.11 7.12
8	Дорожные знаки «Предупреждающие» Фигурное вождение велосипеда.	14.12 21.12
9	Дорожные знаки «Запрещающие»	28.12 11.01
10	Дорожные знаки «Приоритета» и «Предписывающие»	18.01 25.01

11	Дорожные знаки «Информационно-указательные».	1.02
12	Правила проезда перекрестков. Фигурное вождение велосипеда.	8.02 15.02 22.02 1.03 15.03 29.03
13	Решение практических задач на макете. Фигурное вождение велосипеда.	5.04 12.04 19.04 26.04 3.05
14	Требования ПДД к водителям велосипедов, мопедов.	10.05 17.05
Всего часов		34