



## **Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной программы «Игровые виды спорта» – **физкультурно-спортивная.**

Рабочая программа курса дополнительного образования «Игровые виды спорта» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе. Именно на годы обучения ребенка в школе приходится период интенсивного развития организма.

**Актуальность** заключается в том, что данная программа направлена на решение проблем, связанных с гиподинамией учащихся, проживающих в данном регионе.

Двигательная активность является биологической потребностью ребенка, степень удовлетворения которой во многом определяет характер развития организма. При двигательной активности в границах ниже нормы наблюдается задержка роста и развития, а также снижение рабочих и адаптивных возможностей организма. У детей двигательный дефицит может привести к серьезным функциональным и морфологическим изменениям.

Мерой предупреждения и ликвидации отрицательных последствий гипокинезии являются расширение двигательной активности учащихся, повышение интенсивности физических упражнений, моторной плотности физкультурных занятий, широкое использование в занятиях подвижных игр, упражнений спортивного, особенно направленных на развитие общей выносливости, обеспечивающей значительный оздоровительный и общеукрепляющий эффект.

**Педагогическая целесообразность** - приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации, воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о

здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей. Программа разработана для желающих заниматься в секции на основе современных научных данных и является отображением единства теории и практики. Программа «Игровые виды спорта» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

### **Новизна программы**

Программа «Игровые виды спорта» носит спортивно-оздоровительный характер, по цели обучения – социально адаптированная, и интегрированная по форме организации, так как предусмотрена интеграция дополнительного и начального общего образования по предметам спортивной направленности и наличие межпредметных связей.

### **Педагогические концепции**

В основу данной программы была положена идея: предоставление необходимых условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья детей младшего школьного возраста, придать занятиям развивающий характер и приспособить их под возрастные и психологические особенности детей 7 - 9 лет, сформировать у учащихся основные навыки для занятий игровыми видами спорта.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию физических качеств, через элементы игры способствует пробуждению интереса детей к разным видам деятельности человека.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые виды спорта» направлена на удовлетворение потребностей, обучающихся в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа опирается на В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2010г), авторскую программу «Будь здоров», автор: Острикова И.А.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она предполагает поэтапное изучение материала и применение полученных знаний в практической деятельности при отработке элементов, необходимых для занятий игровыми видами спорта, а также низкая фондо - и материалоемкость.

**Целью** дополнительной образовательной общеразвивающей программы спортивно-оздоровительного направления является формирование физической культуры

личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

**Задачи** дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

- укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств;
- формирования у детей и уверенности в своих силах;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- формировать навыки оказания первой помощи;
- активизировать двигательную деятельность детей;
- знания о технике безопасности при занятиях спортом; способы и средства самозащиты.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы:** учащиеся 9-11 лет, проявляющие интерес к спортивным играм и развитию своего организма.

**Условия приема:** приём свободный и осуществляется в начале учебного года, принимаются учащиеся, не имеющие ограничений здоровья с соответствующей медицинской группе.

**Место реализации программы:** ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» (647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

**Срок реализации образовательной программы:** 2022-2023 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут за исключением каникулярных и праздничных дней.

**Основные формы работы:** игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования.

#### **Методы работы**

Образовательный процесс в рамках программы «Игровые виды спорта» может строиться с применением следующих методов обучения:

- словесные: рассказ, беседа, лекция, дискуссия;
- наглядные: использование фотоиллюстративного материала, демонстрация видеофильмов, электронных (слайдовых) презентаций;
- практические: работа с научной литературой, документальными источниками, подготовка сообщений; выполнение двигательных действий, отработка технических приемов;
- игровой и соревновательный;
- поисковые и исследовательские методы обучения;

- интерактивные: ролевые игры, игры-путешествия;
- систематичности и доступности.

### **Принципы реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы:**

- принцип сознательности и активности. Его реализация предполагает формирование осмысленного отношения к общим и конкретным задачам программы;
- принцип системности и целесообразности реализуется при помощи четкого определения места и значения каждого вопроса в системе физического воспитания;
- принцип индивидуализации. Реализация этого принципа базируется на создании условий для самообразования.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» являются: проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

**Метапредметными результатами** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» являются: обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления; общение и взаимодействие со сверстниками; обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.; занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

### **Оздоровительные результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

## **Предметные результаты**

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

**Основной показатель реализации** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Игровые виды спорта» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении учебного года), результаты участия в соревнованиях.

**В систему отслеживания и оценивания результатов обучения программе входят:**

1. Текущий контроль.
2. Итоговая аттестация.

**Текущий контроль.**

Осуществляется в течение всего учебного года и предполагает устный опрос, разгадывание кроссвордов, тестирование, наблюдения за участием в учебной игре в конце изучения каждого раздела программы.

Учет знаний и умений, оценка личностных качеств воспитанников в ходе проведения тестирования, практических занятий, проявление самостоятельности и творческой активности ведется в дневниках самооценки и самоконтроля, которые имеются у каждого учащегося.

**Итоговая аттестация.**

Проводится в конце каждого учебного года в форме тестирования, сравнения и анализа роста результатов обучения, анализа техники выполнения элементов того или иного игрового вида спорта в процессе наблюдения за учебной игрой и фиксируется в протоколах. Формой подведения итогов реализации программы является опрос и анализ техники выполнения элементов того или иного игрового вида спорта в процессе наблюдения за учебной игрой.

### Учебно-тематический план

№ п /п	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Футбол. Подвижные игры с элементами футбола.	7	1	6
2	Волейбол. Подвижные игры с элементами волейбола	7	1	6
3	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	6	1	5
4	Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола	8	1	7
5	Русская народная игра «Русская лапта»	6	1	5
ИТОГО: 34 часа				

### Содержание программы

**Футбол, подвижные игры с элементами футбола-** Инструктаж по технике безопасности. Беседа о спортивных играх. Беседа о мини – футболе. Правила игры. Элементы игры. Беседа о мини – футболе. Расстановка игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача и прием мяча. Расстановка игроков. Деление на команды, выбор капитана. Соревнование команд. Игра «Мини-футбол». Подвижные игры: «Обманный мяч». «Собачки ногами», «Передачи мяча ногами»

**Волейбол, подвижные игры с элементами волейбола** - «Волейбол сегодня». Размещение игроков на площадке. Элементы игры: передача и подача мяча, Броски волейбольного мяча в цель Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча, Соревнование команд. Судейство. Игра «Пионербол». Подвижные игры: «Передал - садись», «Мяч капитану». Соревнование команд. «Гонка мячей». «Салки с волейбольным мячом», «Попади в обруч».

**Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»** - Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок». «Взятие снежного городка», «Лепим



снеговика», «Санные поезда». «На одной лыже». «Идите за мной», «Сороконожки» «Поменяй флажки», «Через препятствия» Веселые старты: « Зимние виды спорта».

**Баскетбол, подвижные игры с элементами баскетбола** - Правила игры. Размещение игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача, бросок в кольцо. Правила игры и судейство. Соревнования команд. Спортивный праздник «Страна Баскетболия. Игра «мини - баскетбол», тестирование силовых способностей. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Мяч капитану», «Салки с мячом», «Попади в корзину», «Гонка мячей», «Рыбаки и рыбки»

**Русская народная игра, «Русская лапта»** – лапта как русская народная игра. Рассматриваем основные правила игры. Описываем технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

## Условия реализации программы

**Кадровое обеспечение:** программу реализует педагог дополнительного образования Левицкая Александра Андреевна. Образование высшее. Стаж работы – 6 лет.

### Учебно-методическая литература:

#### Литература:

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа). – М.: Просвещение, 2012.
2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 2012, №4:
3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакуют чемпион мира. - Спортивные игры, 2012, №3.
4. Бирюков А.А.Массаж-спутник здоровья.- М.:Просвещение,1990.
5. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 2012.
6. Велитченко В.Б. Физкультура без травм.-М.:Просвещение,1993.
7. Верхлин В.Н.Технические средства обучения на уроках физкультуры.- М.:Просвещение,1990.
8. Давыдов М.А.. Судейство в баскетболе. - М.: Физкультура и спорт, 2009.
9. Киселев П.А., Киселева С.Б., Справочник учителя физической культуры. – Волгоград: Учитель, 2010.
10. Космина И.П., Паршикова А. П., Пузыря Ю.П.. Спорт в школе. – М., 2003
11. Кондратьева М.М.Звонок на урок здоровья.- М.:Просвещение,1991.
12. Кофмана Л.Б., Настольная книга учителя физической культуры. – М., 2000
13. Кузнецов В. С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. – М., 2003.
14. Листов О., Спортивные игры на уроках физкультуры. – М.: Просвещение 2001
15. Лях В.И., Мейксон Г.Б., Физическое воспитание учащихся 1-4 классов. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2013.
16. Макаров А.Н. Легкая атлетика.— М., Физкультура и спорт, 1999
17. Матвеев А.П. Физическая культура: Учеб.для 1 кл. – М.: Просвещение 2002. Физкультура: методика преподавания. Спортивные игры /под ред.Э. Найминова.М., 2001.
18. ПохлебинВ.П.Уроки здоровья: Кн.дляучителя.- М.:Просвещение,1992.
19. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха:Кн.для организаторов внеклас.работы.- М.:Просвещение,1991.
20. Смолевский В.М., ИвлиевБ.Г.Нетрадиционные виды гимнастики. – М.:Просвещение,1992
21. Фридман М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: Кн.для организаторов внеклас.работы-М.:Просвещение,1991.

22. Яхонтова Е.Р.. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 2006г.

**Интернет ресурсы:**

[nsportal.ru/shkola/...i-sport/.../08/.../prepodovanie-igrovyykh-vidov-sporta-na-urokakh](http://nsportal.ru/shkola/...i-sport/.../08/.../prepodovanie-igrovyykh-vidov-sporta-na-urokakh)

[nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2013/04/22/prezentatsiya-vidy-sporta](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2013/04/22/prezentatsiya-vidy-sporta)

[www.uchportal.ru/load/192-1-0-47526](http://www.uchportal.ru/load/192-1-0-47526)

[школа311.рф/index.php/uchebnye-predmety/nachalnaya-shkola/](http://школа311.рф/index.php/uchebnye-predmety/nachalnaya-shkola/)

[spzn.ru/catalog/sportivnoe-oborudovanie-i-inventar/igrovye-vidy-sporta/](http://spzn.ru/catalog/sportivnoe-oborudovanie-i-inventar/igrovye-vidy-sporta/)

[festival.1september.ru/articles/599255/](http://festival.1september.ru/articles/599255/)

<https://doc4web.ru/...shkola/urok-po-nachalnoy-shkole-nacionalnie-vidi-sporta.html>

<https://books.google.ru/books?isbn=5040509847>

[sportschool.website/](http://sportschool.website/)

[www.gomelscouts.com](http://www.gomelscouts.com) › Полезные книги

<https://infourok.ru> ›

[festival.1september.ru/articles/650949/](http://festival.1september.ru/articles/650949/)

[festival.1september.ru/articles/534239/](http://festival.1september.ru/articles/534239/)

[moluch.ru/th/2/archive/27/775/](http://moluch.ru/th/2/archive/27/775/)

[bambinella.ru/sportivnie-igri.php](http://bambinella.ru/sportivnie-igri.php)

[nsportal.ru/.../kartoteka-podvizhnykh-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-sportivnoy](http://nsportal.ru/.../kartoteka-podvizhnykh-igr-i-uprazhneniy-s-elementami-sportivnoy)

<https://www.proza.ru/2014/05/29/1932>

[bmsi.ru/doc/f10476ec-1217-45e2-8eca-86ad81c410b5](http://bmsi.ru/doc/f10476ec-1217-45e2-8eca-86ad81c410b5)

[www.altspu.ru/.../2016-2017-подвижные%20игры%20и%20методика%20преподав...](http://www.altspu.ru/.../2016-2017-подвижные%20игры%20и%20методика%20преподав...)

[p19602.edu35.ru/attachments/article/.../М.Н.%20Жуков.%20Подвижные%20игры.d..](http://p19602.edu35.ru/attachments/article/.../М.Н.%20Жуков.%20Подвижные%20игры.d..)

[ifreestore.net/4332](http://ifreestore.net/4332)

[www.dslib.net/.../formirovanie-navykov-igry-v-volejbol-i-basketbol-shkolnikov-4-5-...](http://www.dslib.net/.../formirovanie-navykov-igry-v-volejbol-i-basketbol-shkolnikov-4-5-...)

[pedsovet.pro/index.php?option=com\\_content&view=article&id...](http://pedsovet.pro/index.php?option=com_content&view=article&id...)

[спортстатьи.рф/воспитательные-задачи-подвижных-игр/](http://спортстатьи.рф/воспитательные-задачи-подвижных-игр/)

<https://educontest.net/.../Баскетбол.%20Подвижные%20игры%20с%20элементами...>

[pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000012/st001.shtm](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000012/st001.shtm)

[osdusshor.ru/media/.../potapkina-gv-metod-posobiye-podvizhnye-igry-kak.pdf](http://osdusshor.ru/media/.../potapkina-gv-metod-posobiye-podvizhnye-igry-kak.pdf)

[www.tspu.edu.ru/images/faculties/sport/...62.../В\\_3\\_V\\_12\\_6\\_PODVIJNIE\\_IGRI.doc](http://www.tspu.edu.ru/images/faculties/sport/...62.../В_3_V_12_6_PODVIJNIE_IGRI.doc)

<https://kopilkaurokov.ru/.../uroki/podvizhnyie-ighry-s-eliementami-sportivnykh-ighr>

**Для учащихся:**

1. Крапивник В.В.Будь сильным, здоровым!.-М.:Дет.лит.,1991

2. Лях В.И.- Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/14 издание - М.: Просвещение, 2013.
3. Лях В.И.- Физическая культура 5 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/14 издание - М.: Просвещение, 2013.
4. Малков Е.А.Подружись с королевой спорта.- М.:Просвещение,1991.
5. Матвеев А.П. Физическая культура.- М.:Просвещение,1992.
2. Твой олимпийский учебник. –М :Физкультура и спорт,2008.

### **Материально-техническое обеспечение**

Наборы цветных карандашей, бумаги и т.д.

Мячи футбольные – 10 шт.

Мячи волейбольные -10 шт.

Мячи баскетбольные -10 шт.

Мячи теннисные -10 шт.

Сетка волейбольная

Гимнастическая стенка

Гимнастические скамейки

Гимнастические маты

Скакалки – 10шт.

Футбольные ворота – 1 шт.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохожден ия темы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о спортивных играх. Игра «Передачи мяча ногами».	1.09
2	Беседа о футболе. Правила игры. Футбол. Удар по мячу. Ведение и остановка мяча. Элементы игры: ведение мяча «Обманный мяч».	8.09
3	Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу. Игра «Обманный мяч», «Собачки ногами». Элементы игры: передача и прием мяча.	15.09
4	Футбол. Остановка катящегося мяча правой и левой ногой. Игра «Мини – футбол». Расстановка игроков.	22.09
5	Футбол. Игра «Мини-футбол». Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	29.09
6	Футбол. Игра «Мини-футбол». Правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	6.10
7	Футбол. Игра «Мини-футбол». Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе	13.10
8	Беседа об истории волейбола. «Волейбол сегодня». Игра «Гонка мячей».	20.10
9	Волейбол. Стойка игрока. Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча. «Салки с волейбольным мячом». Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности	27.10
10	Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху Встречные и линейные эстафеты. Подвижная игра с элементами волейбола «Летучий мяч». Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями	10.11
11	Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные эстафеты. Упражнение на развитие выносливости: гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения.	17.11

	<p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	
12	<p>Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные и линейные эстафеты с передачами мяча. Упражнения на развитие силы.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	24.11
13	<p>Волейбол. Игра в «Пионербол».</p> <p>Ловля и передача мяча со сменой мест.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	01.12
14	<p>Волейбол. Игра «Пионербол». Соревнование команд. Викторина.</p> <p>Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности</p> <p>Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями</p>	08.12
15	<p>Игра «Взятие снежного городка». Игра «Лепим снеговика».</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха</p>	15.12
16	<p>Игра «Саньки». Игра «На одной лыже».</p> <p>Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха</p>	22.12
17	<p>Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки».</p> <p>Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха</p>	29.12
18	<p>«Поменяй флажки», «Через препятствия». Самостоятельные игры.</p> <p>Описывать правила игры, освоить ее самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники передвижения на лыжах, соблюдать правила</p>	12.01

	безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой, использовать в организации активного отдыха	
19	Веселые старты: «Зимние виды спорта». Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного передвижения на лыжах, соблюдать правила безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями	19.01
20	История развития баскетбола в России. Игра с мячом «Охотники и утки», «Мяч капитану». Характеризовать баскетбол как популярную командную игру. Рассматривают основные правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	26.01
21	Баскетбол. Ловля и передача мяча. Эстафеты с баскетбольным мячом. «Салки с мячом». Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности.	02.02
22	Баскетбол. Ведение мяча на месте. Бросок. Эстафеты с элементами ловли и передачи мяча. «Попади в корзину». Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	09.02
23	Баскетбол. Ведение мяча на месте. Комбинации. Броски баскетбольного мяча в цель. «Гонка мячей». Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности.	16.02
24	Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игра «мини - баскетбол». Элементы игры: бросок в кольцо. «Рыбаки и рыбки». Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	02.03
25	Баскетбол. Игра «мини-баскетбол». Правила игры и судейство. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют своими эмоциями	09.03
26	Спортивный праздник «Страна Баскетболия». Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управляют	16.03

	своими эмоциями. Соблюдать технику безопасности.	
27	Игра «мини баскетбол». Соревнования. Спортивный праздник «Мы – баскетболисты». Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями. Соблюдать технику безопасности.	30.03
28	Русская народная игра «Русская лапта». Традиционные народные праздники. Правила игры Характеризовать лапту как русскую народную игру. Рассмотреть основные правила игры. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Применять правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе	06.04
29	Русская народная игра «Русская лапта». Ловля и передача мяча. Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности	13.04
30	Русская народная игра «Русская лапта». Перемещения игрока Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности	20.04
31	Русская народная игра «Лапта» Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности	27.04
32	Русская народная игра «Русская лапта». Подача мяча Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности	04.05
33	Игра в русскую лапту Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	11.05



34	Игра в русскую лапту Описывать технику игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов. Соблюдать технику безопасности. Выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	18.05
----	---	-------