Учебно-методический центр по гражданской обороне,

чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности

Красноярского края



ПАМЯТКА

**Действия при пожаре, взрыве в школе.**

****

**г. Красноярск, 2008**

Уважаемые жители!

Просим вас прочесть памятку,

ознакомить с ней родных и знакомых.

**ПОЖАР –** неконтролируемое горение, наносящее материальный ущерб, вред здоровью и жизни граждан, интересам общества и государства.

**Основные причины возникновения пожаров:**

* Игры детей со спичками;
* Небрежное, халатное обращение с огнем;
* Нарушение требований техники безопасности при проведении любых работ связанных с огнем;
* Нарушение правил проведения в близи открытого огня;
* Случайный или умышленный поджог;
* Удар молнии;
* Самовозгорание.

**Признаки начинающегося пожара:**

* Наличие запаха дыма;
* Незначительный огонь, пламя;
* Людская суета.

**Действия при пожаре в школе:**

* оповещение
* вызов пожарных-спасателей
* эвакуация
* сбор, перекличка

**Первичные средства пожаротушения:**

* В начальной стадии можно применить войлочное полотно.
* Наиболее распространенное и универсальное средство тушения пожара – вода, однако, ее нельзя использовать в ряде случаев.
* Одним из эффективных средств тушения небольшого по площади пожара являются ручные огнетушители.

**Поражающие факторы пожара:**

* открытый огонь (пламя), разлетающиеся искры
* повышенная температура
* пониженное содержание кислорода, дым
* выделение токсичных продуктов горения
* падающие предметы, осколки стекол
* потенциальная возможность взрыва
* психологические нагрузки, стресс, паника людей

**Основными травмами на пожаре являются:**

* термический ожог, удушение, отравление
* раны, ушибы, переломы
* нервные потрясения
* основной причиной гибели людей является отравление угарным газом

**ВСЕМ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!!!**

**ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА В ЗДАНИИ**

**НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

* Не паниковать!
* Определить место возгорания.
* Отключить электрические и газовые приборы.
* Вызвать пожарных и спасателей по телефону «01».
* Проверить помещения и вывести всех.
* Попытаться погасить огонь самостоятельно на начальной стадии горения.
* Закрыть все двери и окна, не открывать их.
* Эвакуация должна осуществляться быстро, организованно, без давки покинуть опасную зону пожара по кратчайшему и заранее изученному безопасному маршруту, используя запасные выходы, пожарные лестницы.
* Постоянно подавать звуковые сигналы.
* При выходе из задымленного помещения дышать рекомендуется через мокрую ткань, всеми силами защищаться от дыма, двигаться лучше ползком или пригнувшись к выходу.
* Не закрывать двери на ключ.
* Нельзя прыгать на землю со второго и выше расположенных этажей, это всегда опасно.
* Не входить в зону задымления при низкой видимости.
* Массовую эвакуацию из зоны пожара проводят пожарные совместно со спасателями. Их указания должны выполняться неукоснительно.
* Оказавшись в безопасной зоне проверить весь списочный состав учреждения.

****

**Помни!!!**

**Ты не должен паниковать, прятаться, прыгать из окна,**

 **в одиночку бороться с огнем!!!!**

**ВЗРЫВ –** это освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени с возникновением ударной волны.

**ВЗРЫВ –** это грохот, пламя, дым, поврежденные и разрушенные строений, боль, страдания, гибель людей, страх и ужас перед возможностью нового взрыва.



- Характерной особенностью любого взрыва является его быстротечность.Время взрыва исчисляется тысячными долями секунд, температура достигает десятков тысяч градусов. Последствия взрыва зависят от мощности взрывного вещества, его количества, среды, в которой происходит взрыв. Опасная зона может достигать нескольких километров от эпицентра.

- Быстротечность процесса не позволяет предпринять какие-либо реальные действия по спасению. Основное внимание должно уделять профилактике взрывов, оказанию первой помощи, предотвращению возникновения паники, ликвидации последствий.

- Если у вас есть немного времени, постарайтесь быстро покинуть опасную зону, спрятаться в укрытии, принять безопасную позу – лечь на землю, защитить лицо и голову руками.

- При угрозе взрыва: отойдите от окна, дверного проема; покиньте переход; не располагайтесь рядом со стеклянными и крупногабаритными предметами.

**С целью недопущения возникновения подобных чрезвычайных ситуаций взрослым необходимо:**

* Провести беседу с детьми об опасности, которые таят в себе взрывоопасные вещества.
* Исключить случаи попадания взрывоопасных предметов в руки школьников.
* При обнаружении взрывоопасных предметов у школьников или получении информации о них немедленно заберите их, осторожно отнесите и положите в безопасное место, незамедлительно сообщите об этом в милицию или спасателям.

**ПРИ ВЗРЫВЕ В ЗДАНИИ**

**НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

* Не паникуйте – паника плохой помощник.
* Быстро оценить свое местонахождение, состояние здоровья.
* Окажите себе помощь, постарайтесь быстрее покинуть зону взрыва.
* Защитите органы дыхания с помощью любой ткани.
* Если у вас зажата часть тела, примите удобную безопасную позу, не предпринимайте резких движений, при ухудшении самочувствия лягте на бок.
* В случае поражения глаз закройте их ладонью, не пытайтесь самостоятельно извлечь из них посторонние предметы, ждите помощь.
* Не предпринимайте активных самостоятельных движений, которые могут ухудшить ваше здоровье и осложнить ситуацию, сохраняйте тепло и силы, не делайте лишних движений.
* В частично разрушенных зданиях, при отсутствии возможности самостоятельно эвакуироваться, необходимо дождаться помощи. Оцените обстановку. Для ускорения и облегчения процесса поиска необходимо подавать сигналы голосом, использовать трубы и батареи, размахивать тканью или рукой. В темное время суток можно воспользоваться светом фонарика.
* При отсутствии травм нужно оказать помощь другим.
* Необходимо принять участие в ликвидации последствий взрыва.
* Передвигаться в зоне взрыва необходимо предельно осторожно.

**Действия школьников при обнаружении взрывчатых веществ:**

* Не пытайтесь самостоятельно обезвредить (разминировать) взрывное устройство. Это должны делать специалисты.
* Не трогайте, не переносите, не распаковывайте, не бросайте подозрительные предметы.
* Не располагайтесь вблизи опасного предмета, отойдите на расстояние не менее 100м.
* Сообщите о подозрительном предмете учителям, в милицию, пожарным, спасателям, они должны организовать охрану и дежурство в зоне нахождения опасного объекта до прибытия специалистов.
* Дождитесь прибытия специалистов, укажите им место и время обнаружения подозрительного предмета.
* Не изготавливайте самодельные взрывные устройства.
* Не храните в доме, квартире, подсобном помещении компоненты для их изготовления.
* Любой взрывоопасный предмет может взорваться в результате неправильного обращения или хранения.
* Не носите в карманах взрывоопасные изделия, они могут взорваться от механического или теплового воздействия.
* Любое взрывоопасное устройство может стать причиной большой беды.