**Разработка метапредметного занятия**

**«Рецепт счастья»**

**Цель занятия:** создать условия для осознания и осмысления учениками понятия «счастье» как общечеловеческой ценности применительно к самому себе.

**Планируемые результаты:**

• выработать собственное осмысление выбора и позиции, возможность самоопределения;

• выражать свои мысли, взгляды;

• формулировать собственные суждения, выводы, заключения;

• проявлять активную позицию в аргументировании своей точки зрения и доказательстве своего мнения;

• взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;

• выполнять задания в соответствии с поставленной целью;

• уметь контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнёров.

**Фундаментальный объект**-счастье как общечеловеческая ценность

**Оборудование:**

Компьютер, экран, мультимедийный проектор.

Фрагменты из мультфильмов «Летучий корабль», «Малыш и Карлсон», «Винни-Пух».

Презентация «Рецепты счастья».

Фонограмма песни «Мы желаем счастья вам».

У каждого учащегося: вырезанные из бумаги разноцветные лепестки цветов, смайлики.

**Ход занятия.**

**I МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП**

**1.1.Инициация. Настрой на работу всех участников занятия.**

Все пришли сюда с разным настроением, но здесь мы – одна команда, и от работы каждого зависит общий успех! Не бойтесь говорить, высказывайте вслух всё, что думаете. Любая мысль, даже если она окажется ошибочной, ведёт нас к достижению результата!

**1.2. Целеполагание. Погружение в тему.**

Включается отрывок из мультфильма: «Приключения Винни –Пуха» «Как ослик счастье искал».

-Какие чувства испытал ослик от подарка совы? (Счастье)

-Как вы понимаете значение слова «Счастье»? (ответы детей)

А вот что говорят ученики других классов (видео)

В словаре Даля слово «счастье» трактуется как эмоциональное состояние человека, при котором он испытывает внутреннее удовлетворение условиями своей жизни.

-Важно ли человеку быть счастливым? Почему? Для того, чтобы нам быть счастливыми давайте составим рецепт счастья.

-Что означает слово «Рецепт»?

-Что означает «Рецепт счастья»? (научиться готовить счастье, научиться быть счастливым)

-Сегодня на занятие попробуем приготовить свой «рецепт счастья».

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП.**

**2.1.Совместное составление «Образа счастливого человека».**

Перед тем как составить рецепт счастья вспомните, как выглядит счастливый человек.

Можно ли отличить счастливого человека?

Нарисуйте лицо счастливого человека. (Рисунки размещаются на доске)

Что общего у всех этих счастливых человечков

Один из атрибутов счастья – улыбка. (Улыбнитесь друг другу)

Вывод: Счастливые люди очень похожи. Бодрые, улыбающиеся, энергичные. Это люди, по лицу которых видно, что у них всё хорошо. Счастливый человек как будто светится изнутри. Ему нравится, как он живет. Он радостно показывает всем, что ему это нравится, он нравится сам себе. Он влюблен в жизнь.

-Смотрите! На доске висит солнышко. Представьте, что это и есть счастье.
- Добавим ему лучики, а на лучики наклеим слова или ситуации, моменты в жизни, которые, по вашему мнению, делают нас счастливыми. (Учащиеся наклеивают слова на лучиках и вывешивают их под солнышком, проговаривая эти слова вслух).
Н-р, мама, добро, нежность, забота, велосипед, друзья, шоколад, поездка на море, цветы, пение птиц, подарки, сюрпризы, компьютер, телефон, внимание, уважение, любовь, учеба в школе, семья, здоровье, отличные оценки, дача, новый автомобиль, работа, красивый закат, мирное небо, конфеты, игровые приставки, катер, скутер, айфон и т.д.
- У нас получились разные солнышки. Мы видим, что у каждого из вас своё представление о счастье. Теперь выберем самые важные понятия, которые могут действительно сделать нас всех счастливыми. (Изготовление общего солнышка)

**2.2.Обсуждение вопроса: Меняется ли понимание счастья с возрастом?**

-Скажите игрушка всех сделает счастливыми? Почему?

-Значит, меняется ли понимание счастья с возрастом? Почему?

-Что притягивало ваше счастье, когда вы посещали детский сад?

-Как вы думаете, что необходимо вашим родителям, чтобы стать счастливыми?

-А вашим бабушкам и дедушкам?

Давайте подведем итог:

-глядя на наше солнышко, можно понять, что счастье каждый понимает по –своему:

одних счастливыми могут сделать материальные предметы, других нравственные (солнышко), а третьим нужны и материальные и нравственные ценности

**2.3.Размышления о подходах к пониманию счастья.**

Просмотрите фрагмент и определите, как каждый из героев понимает счастье? Вы определяете….

 Включается фрагмента из мультфильма «Летучий корабль», где рассматриваются разные подходы к понятию счастья.

(Счастье – это материальное благополучие, счастье – это тепло и уют семейного очага, счастье – это забота о близких людях.)

2.4. Сейчас я вам предлагаю такую игру « Недописанные тезисы». Вы должны постараться их дополнить, т.е. высказать свою точку зрения. ( Каждая группа получает карточку с тезисом)

Тезисы:

1. Счастье ученика в том, что…

2. Кого я считаю счастливым человеком, так это…

 3. Когда человек счастлив, он…

 4.Возможно ли наше счастье без счастья других…

2.7. Составление «рецепта счастья»

Включается отрывок из мультфильма «Малыш и Карлсон», в котором Карлсон ставит перед учащимися проблемный вопрос: А в чём же счастье?

- Для чего надо знать рецепт счастья?

Постараемся приготовить счастье для каждого из нас.

Представление готовых рецептов.

Задание:

У вас на столах лежат рецепты, но в них отсутствуют ингредиенты, добавив которые, вы получите рецепт счастья.

Чтобы приготовить блюдо «Счастья» необходимо:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_разделить на мелкие кусочки. Выдержать на солнышке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и выложить соломкой.

Все перемешать и добавить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заправить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и хорошо перемешать. Сдобрить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Готовое блюдо украсить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. И ваше счастье готово. Подавать целый день.

Слова для справок:

уважение, внимание, бережливость, любовь, смелость, новый автомобиль, смартфон, терпение, вежливость, забота, любовь, ответственность, отличного настроения, внимательность, улыбки, смех, родители, объятия, помощь, доверие, послушание, «пожалуйста», «спасибо», забота, заботу, ответственность, отличное настроение, семья, мирное небо, здоровье, хорошее настроение.

2.8. Подарок для всех присутствующих.

-Что вы можете сделать, чтобы осчастливить наших гостей? Одноклассников? (Улыбнуться друг другу)

- Я тоже хочу добавить, подарить частичку счастья каждому из вас. Для этого я хочу предложить вам «Шуточный подарок», просмотреть следующие кадры.

**III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП.**

Наше занятие заканчивается. Какие чувства вызвало у вас наше занятие?

Смайлики:

-Чувство счастья- улыбающийся смайлик (Желтый)

-Чувство равнодушия- равнодушный смайлик (зеленый)

-Чувство не счастья- грустный смайлик (красный)

Я уверена, что счастье вас не покинет.
Вместе с вами я была сегодня счастлива

Звучит фонограмма песни «Мы желаем счастья вам».