**Перспективный план работы с родителями учащихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематика | Формы проведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сентябрь | Цели и задачи на год. | Родительское собрание.1. Анкетирование.
2. Составление и утверждение плана работы на год.
3. Выступление всех педагогов и медицинских работников.
 | Учитель-логопедПедагог-психолог |
| Октябрь | День открытых дверей. | Просмотр родителями занятий | Учитель-логопед |
| Ноябрь | « Как правильно заниматься дома» | Семинар-практикум.1.Анкетирование.2. « Познавательный интерес моего ребёнка».3.Открытое занятие по развитию познавательной мотивации.4.Анализ. работы | Учитель-логопедПедагог-психолог |
| Декабрь | Логопедическая декада | Индивидуальные беседы.Речевой праздник для родителей и детей. | Учитель-логопед |
| Январь | « Здоровый ребёнок-залог успешного обучения в школе» | 1.Анкетирование.2.Выставка литературы на тему.3.Представление родителям учащихся с ОВЗ промежуточного результата коррекционно-развивающей работы | Учитель-логопедПедагог-психолог |
| Февраль | 1.Общение родителей и детей.2. «Путешествие в страну Грамоту». | Консультация.Круглый стол группы родителей с психологом.Спортивный праздник. | Учитель-логопедПедагог-психолог |
| Март | « Развитие выразительности речи у детей “. | Семинар.Анкетирование.Конкурс чтецов (детей, детей и родителей). | Учитель-логопед |
| Апрель | Письменные, устные консультации, беседы на тему «Профилактика и исправление нарушений письма» | Консультация.Круглый стол группы родителей с логопедом.Открытые занятия.Конкурс кроссвордов по русскому языку.  | Учитель-логопед |
|  Май | 1. «Наши успехи» (итоги совместной работы и перспективы)
 | Родительское собрание.1. Показ кукольного спектакля детьми.
2. Анкетирование.
3. Прослушивание записи детей дефектной и исправленной речи.
4. Выставка детских поделок.
5. Выступление родителей.
6. Выставка поделок из бросового материала «В доме нет ненужных вещей».
 | Все педагоги |

Кроме этого для родителей готовится стендовая информация, бюллетени на темы:

«Речь детей младшего школьного возраста».

 «Здоровьесберегающие мероприятия в школе для детей с нарушениями речи»

«Подготовка руки к письму».

«Развитие лексики у детей младшего школьного возраста»

 «Учите играючи».

«Педагогическая песочница»

«Развитие техники чтения»

Игротека речевых игр.

Памятки для родителей: « Мудрые советы», « Родителям гиперактивных детей», «Защита прав и достоинств детей», «Профилактика и коррекция нарушений письма»