**План работы**

**методического объединения учителей 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**руководитель Самчук О.Н.**

**Методическая тема**: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»*

**Цель работы:**

*создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.*

**Задачи:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в федеральных рабочих программах;
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление деятельности | сентябрь | октябрь-ноябрь | | декабрь-январь | | | февраль-март | апрель | | май |
| Учебно -  методическая деятельность | -Утверждение плана работы МО  на 2023-2024 учебный год.  - Работа с нормативными документами федерального, регионального уровня, регламентирующими реализацию обновлённого ФГОС.  - Работа с конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы).  - Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы, курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС НОО.  - Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО  - Утверждение плана взаимопосещения уроков.  -Утверждение планов самообразования педагогов.  -Разработка АОП ООН начального образования для детей с ОВЗ.  -Проведение диагностики ЦОКО уч-ся 1 классов (проведение, обработка).  -Разработка  ИОМ для педагогов;  -участие в олимпиадах на ЦОК (*в течение учебного года)* | -внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.  -Взаимопосещение уроков.  - Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации учащихся.  - Проведение собеседований с родителями (законными представителями) обучающихся с низкой мотивацией обучения по итогам исследований.  ***Заседание ШМО:***  -«Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (*Самчук О.Н.)*  -«Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации и способы их преодоления» *(педагог-психолог Храпова А.И., учителя 1-х классов Кузнецова Е.С., Тинникова А.А.,)*  -«Предупреждение и устранение трудностей изучения младшими школьниками учебных предметов» (*Фархиева Э.Р., Чербыкова В.О.)*  -Анализ  результатов учебной деятельности уч-ся 2-4 классов за 1 четверть  -Анализ результатов по итогам посещенных уроков». *(Ересько А.В.)* | | участие в педсообществах  -Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с низкой мотивацией обучения.  -Изучение передовых подходов, моделей и технологий деятельности ППк и подготовка аналитической записки по итогам  *Методический семинар* по обмену опытом «Оптимизация деятельности школьного ППк» *(учитель-логопед Волынец А.В.)*  -Участие в школьной и городской научно-практической конференции (*педагоги 2-4 кл.)*  ***Заседание ШМО:***  *-*«Формирующее оценивание в начальной школе» *(Бронникова А.А., Лавренко Н.А.)*  *-*Мастер-класс«Работа с семьями детей со сложными комплексными нарушениями в развитии » *(учитель-дефектолог Левицкая А.А.)*  - Анализ результатов учебной деятельности уч-ся 1-4 классов за 2 четверть*.( Ересько А.В.)* | | | участие в педсообществах  -Проверка рабочих тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы *(Самчук О.Н.)*  -Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам.  *( Ересько А.В., Головина С.С., Бронникова А.А.)*  ***Заседание ШМО:***  - Анализ результатов учебной деятельности уч-ся 1-4 классов за 3 четверть. ( *Ересько А.В.)*  -«Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » *(Головина С.С.)* | участие в педсообществах  - проведение итоговых диагностических ЦОКО, обработка результатов уч-ся 1-3 классов;  -Проверка контрольных тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы*. (Самчук О.Н)* | | участие в педсообществах;  Анализ защиты проектных работ, достижения метапредметных результатов.  Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.  ***Заседание ШМО:***  Творческий отчёт о работе по теме методического объединения *(учителя нач. классов)*  «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»  (*Ересько А.В.*  Самчук О.Н.) |
|  | Включение в урочное планирование материалов, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности | | | | | | | | | |
| Проведение мероприятий. Направленных на формирование функциональной грамотности |  | | 1. Организация участия учащихся, педагогов, родителей в Краевом семейном финансовом фестивале. 2. Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». 3. Учебный курс в 1-х классах «Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);   Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»;  Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект» | | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».  Учебный курс в 1-х классах «Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);  Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»;  Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект» | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».  Учебный курс в 1-х классах « Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);  Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»;  Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»  Проведение КДР:  «Групповой проект» в 4 классах, по читательской грамотности в 4 классах. | | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».  Учебный курс в 1-х классах «Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность)  Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»  Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект»  Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов | Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».  Учебный курс в 1-х классах « Математика с увлечением» (финансовая грамотность), «Чтение с увлечением» (читательская грамотность);  Учебный курс в 2,3-х классах «Финансовая грамотность»  Учебный курс в 4-х классах «Учусь создавать проект» | |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства |  | |  | | Выдвижение и утверждение кандидатур участников конкурсов | Методическое сопровождение участников конкурсов | |  |  | |
| Участие в городских методических объединениях |  | |  | |  |  | |  |  | |