

**Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
" Дудинская средняя школа №4"**

Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»

УТВЕРЖДАЮ

Л.П.Клименова
Приказ №210 от 31.08.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный патриот»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Чистогашев Николай Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Дудинка 2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Юный патриот» **социально-гуманитарная.**

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ТМК ОУ Дудинская средняя школа №4» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, нацеленная на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Указ Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 01.06.2012 № 761

Новизна в том, что такая программа разработана впервые, в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» подобных программ не было.

Программа «Юный патриот» имеет базовый уровень, по цели обучения – социально адаптированная, интегрированная по форме организации, так как предусмотрена интеграция дополнительного и основного общего образования по предметам истории и географии и наличие межпредметных связей.

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Педагогическая целесообразность: предоставление необходимых условий для формирования, укрепления и сохранения здоровья учащихся среднего школьного

возраста, придать занятиям развивающий характер и приспособить их под возрастные и психологические особенности учащихся от 13 до 16 лет.

Форма реализации дополнительной общеобразовательной программы очная. Программа рассчитана на один год обучения, полностью соответствует существующей нормативной документации, регламентирующую полностью наполняемость группы, выделение количества часов и продолжительность занятий.

Реквизиты программы, при её составлении автор опирался на педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В.Мартынова, А.В.Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности. Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы внесен региональный компонент. Кроме того, добавлены элементы педагогической антропологии, направленные на сохранение здоровья учащихся.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она предполагает поэтапное изучение материала и применение полученных знаний и практической деятельности при отработке элементов, необходимых для занятий, а также низкая фондо- и материалоемкость.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот» ориентирована на учащихся **13-16 лет**, проявляющих интерес к занятиям и развитию своего организма.

Количественный состав группы – постоянный. Группа может быть как разновозрастной, так и разновозрастной (для взаимного обучения). Рекомендуемый количественный состав группы - **12 человек**.

Условия принятия в программу предварительная подготовка для освоения программы не требуется и осуществляется в начале учебного года. Рекомендуется при наборе учащихся комплектовать группы с превышением состава, так как существует естественный отсев в процессе обучения.

Место реализации программы: 2022-2023 учебный год, 68 часа, 2 часа в неделю. Учебный кабинет, оборудованный техническими средствами.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 45 минут за исключением каникулярных и праздничных дней.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Основные формы организации учебного занятия: в зависимости от содержания занятия предполагается проводить в форме бесед, игр, тренировок, соревнований, состязаний. Предусмотрены различные формы самостоятельной работы – индивидуальная подготовка и отработка элементов. Предполагаются и формы коллективной работы.

Методы обучения:

образовательный процесс в рамках программы «Юный патриот» может строиться с применением следующих методов обучения:

- словесные: рассказ, беседа, лекция;
- наглядные: использование фотоиллюстративного материала, демонстрация видеофильмов, электронных (слайдовых) презентаций;
- практические: работа с научной литературой, документальными источниками, выполнение двигательных действий, отработка технических приемов.

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в

условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- готовить к военной службе и честной работе в смежных областях.

Ожидаемые результаты реализации программы «Юный патриот»

Личностные результаты

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные результаты

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные результаты

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации программы

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

В систему отслеживания и оценивания результатов обучения программе входят:

1. Текущий контроль.
2. Итоговой контроль

Текущий контроль.

Осуществляется в течение всего учебного года и предполагает тестирование в конце изучения каждого раздела программы.

Итоговая контроль.

Проводится в конце каждого учебного года в форме тестирования, контрольных нормативов, анализа техники выполнения элементов того или иного вида. Программа «Юный патриот» предназначена для реализации в системе дополнительного образования основного общего образования в контексте ФГОС.

**Содержание программы
Учебно-тематический план**

№ разделов, тем	Содержание разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Вид деятельности
	Вводное занятие. История вооруженных сил России	10	10		Беседа членами кружка о предстоящих задачах работы
1-2	Виды вооруженных сил.	2	2		Просмотр кинофильмов и викторин
3	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1		Просмотр кинофильмов, конкурсы викторины
4-7	Полководцы и герои.	4	4		Форма работы – беседа, рассказ, лекция
8-11	Воинские подвиги	3	3		Сбор информации, создание макетов, презентаций
	Строевая подготовка	24	4	20	
12-15	Строй и его элементы	4	1	3	Лекция, практическое занятие – строевая подготовка
15-19	Строевая стойка и выполнение команд	5	1	4	Лекция, практическое занятие – строевая стойка
20-28	Повороты на месте и в движении	9	1	8	Просмотр видеофильма, практическое занятие – повороты на месте и в движении
29-34	Воинская честь. Строевые приемы	6	1	5	Лекция, практическое занятие – строевые приемы
	Основы медицинских знаний	12	3	9	
35-42	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	8	2	6	Лекция, практическое занятие – оказание первой медицинской помощи пострадавшему
43-46	Ранения и кровотечения	4	1	3	Лекция, практическое занятие – ранения и кровотечения
	Виды вооружений	13	6	7	
47-48	История оружия.	2	2		Просмотр видеофильма, беседа
49-50	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2		Лекция, просмотр видеофильма, викторина
51-27	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-	9	2	7	Лекция, практическое занятие – сборка, разборка АКМ-74

	технические характеристики.				
	Основы выживания в сложных условиях	8	5	3	
62	Основы ориентирования на местности	1	1		Лекция, игра – ориентирование на местности
63	Организация привалов и ночлегов	1	1		Лекция, игра – ловкий турист
64	Организация питания в полевых условиях	1	1		Лекция, викторина
65	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	1	1		Лекция игра – туристические приключения
66	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	3		3	Практическое занятие – виды узлов, способы переправы
67	Ориентирование на местности.	1	1		Лекция, игра - через реку по мосту
68	Итоговое занятие	1	1		Тест
	Всего часов:	68	29	39	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России (10 часов).

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Раздел 2.Строевая подготовка (24 часа).

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практические занятия: Строй и его элементы

Тема 2.2.Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практические занятия: Строевая стойка и выполнение команд

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практические задания: Повороты на месте и в движении

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практические задания: Военская честь. Строевые приемы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний (12 часов).

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практические занятия: правила оказания первой помощи пострадавшему

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Раздел 4. Виды вооружений (13 часов).

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практическое занятие: Сборка разборка автомата Калашникова АК – 74

Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях (8 часов).

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 5.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 5.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 5.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Итоговое занятие (1 час). Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата планируемая
1.	Виды вооруженных сил.	1	Лекция	01.09
2.	Виды вооруженных сил.	1	Лекция	01.09
3.	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	Лекция	08.09
4.	Полководцы и герои.	1	лекция	08.09
5.	Полководцы и герои.	1	комбинированный	15.09
6.	Полководцы и герои.	1	комбинированный	15.09
7.	Полководцы и герои.	1	комбинированный	22.09
8.	Воинские подвиги	1	лекция	22.09
9.	Воинские подвиги	1	комбинированный	29.09
10.	Воинские подвиги	1	комбинированный	29.09
11.	Строй и его элементы	1	лекция	06.10
12.	Строй и его элементы	1	групповая	06.10
13.	Строй и его элементы	1	групповая	13.10
14.	Строй и его элементы	1	групповая	13.10
15.	Строевая стойка и выполнение команд	1	лекция	20.10
16.	Строевая стойка и выполнение команд	1	групповая	20.10
17.	Строевая стойка и выполнение команд	1	групповая	27.10
18.	Строевая стойка и выполнение команд	1	групповая	27.10
19.	Строевая стойка и выполнение команд	1	групповая	10.11
20.	Повороты на месте и в движении	1	групповой	10.11
21.	Повороты на месте и в движении	1	групповой	17.11
22.	Повороты на месте и в движении	1	групповой	17.11
23.	Повороты на месте и в движении	1	групповой	24.11
24.	Повороты на месте и в движении	1	групповой	24.11
25.	Повороты на месте и в движении	1	групповая	01.12
26.	Повороты на месте и в движении	1	групповая	01.12
27.	Повороты на месте и в движении	1	групповой	08.12
28.	Повороты на месте и в движении	1	групповая	08.12
29.	Воинская честь. Строевые приемы	1	групповая	15.12
30.	Воинская честь. Строевые приемы	1	групповой	15.12
31.	Воинская честь. Строевые приемы	1	групповой	22.12
32.	Воинская честь. Строевые приемы	1	групповой	22.12
33.	Воинская честь. Строевые приемы	1	групповой	29.12
34.	Воинская честь. Строевые приемы	1	групповой	29.12
35.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	лекция	12.01
36.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	групповой	12.01

37.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	групповой	19.01
38.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	групповой	19.01
39.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	лекция	26.01
40.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	групповой	26.01
41.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	групповой	02.02
42.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	групповой	02.02
43.	Ранения и кровотечения	1	лекция	09.02
44.	Ранения и кровотечения	1	групповой	09.02
45.	Ранения и кровотечения	1	групповой	16.02
46.	Ранения и кровотечения	1	групповой	16.02
47.	История оружия.	1	лекция	02.03
48.	История оружия.	1	комбинированный	02.03
49.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	лекция	09.03
50.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	комбинированный	09.03
51.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	Лекция	16.03
52.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	групповой	16.03
53.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	групповой	30.03
54.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	групповой	30.03
55.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	Лекция	06.04
56.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	групповой	06.04
57.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	групповой	13.04
58.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	групповой	13.04
59.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	групповой	20.04
60.	Основы ориентирования на местности	1	комбинированный	20.04
61.	Организация привалов и ночлегов	1	комбинированный	27.04
62.	Организация питания в полевых условиях	1	комбинированный	27.04
63.	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	1	комбинированный	04.05

64.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	групповой	04.05
65.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	групповой	11.05
66.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	групповой	11.05
67.	Ориентирование на местности.	1	лекция	18.05
68.	Тест	1	тест	18.05

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный патриот»

Режим занятий должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Реализация программы должна соответствовать требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ, Министерства образования администрации Красноярского края, порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Для успешного решения поставленных в программе задач требуется кадровое, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы особых требований к кадровому составу не предъявляется. Образование – не ниже средне - специального. Опыт педагогической работы с учащимися не менее одного года. Владение знаниями детской психологии и приемами развивающего обучения. Данную программу реализует педагог дополнительного образования Чистогашев Николай Алексеевич, образование высшее, педагогический стаж – 5 лет.

Методическое и нормативное обеспечение.

Методические материалы:

При реализации программы используется методическая база, разработанная педагогами и специалистами, работающими в этой области:

- Данная учебная программа «Юный патриот». Автор программы - педагог дополнительного образования ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4» г. Дудинка, Красноярского края - Чистогашев Николай Алексеевич.

Дидактические материалы:

- Серии тематических цветных иллюстраций, плакатов и картинок по теме занятий;

- Презентации и видеоролики по теме занятий;

Нормативные документы:

- Устав образовательного учреждения.
- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».

- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Материально-техническая база

№	Наименование	Кол-во
Помещения		
1.	Зал многоцелевой	1
2.	Помещение с рабочими столами.	1
Оборудование и снаряжение		
1.	Макет АК-74	1 шт.
2.	Макет штык-ножа	1 шт.
3.	Гантели разновесовые	3 пар
4.	Гири разновесовые	4 шт.
5.	Штанги разновесовые	3 шт.
6.	Форма военная	11 компл.
7.	Турник навесной	2 шт.
8. 10.	Комплект химзащиты ОЗК	1 шт.
9. 11.	Противогаз	15 шт.
10. 12.	Рюкзак туристический	9 шт.
11. 13.	Коврик туристический	9 шт.
12. 14.	Спальный мешок	1 шт.
13. 15.	Палатка 4-хместная	1 шт.
14. 16.	Носилки санитарные	1 шт.
15. 17.	Аптечка санитарная	1 шт.
Технические средства		
1.	Компьютер	1 шт.
2.	Комплект мультимедийного оборудования	1 шт.

Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
4. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.

Список литературы для учащихся

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.- №5.-С.25-28.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

6. Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
7. Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.-
№34.-С.8-9.