

С 2019-2020 учебного года использование СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов РФ

Приказом Минобрнауки России от 16 июля 2014 г. №658 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2014 г. Регистрационный № 33576) утвержден порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.



Тестирование – это способ вовремя узнать о трудностях ребенка и помочь ему справиться с ними.

Принципы построения социально-психологического тестирования:

- ✓ **анонимность;**
- ✓ **добровольность;**
- ✓ **добросовестность.**

Целевая аудитория:
несовершеннолетние от 13 до 18 лет

5 принципов формирования самоуважения ребенка:

1. Одобряйте, хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что-либо важнее полученных результатов.
2. Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка.
3. Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить реальные цели.
4. Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу, тогда он будет ощущать себя частью команды.
5. Показывайте ребенку как вы его любите. Объятия, улыбки и слова «Я тебя люблю» помогут ощущать ваше хорошее отношение.

ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»

Участие в социально-психологическом тестировании

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Владейте информацией!

Уважаемые родители! Для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и юношей, на территории РФ проводится обязательное социально-психологическое тестирование на основе «Единой Методики СПТ».

Чтобы уберечь детей от необдуманных поступков, необходимо как можно больше знать, уметь правильно реагировать и своевременно протянуть руку помощи.



Результаты социально психологического тестирования позволяют:

- ✓ мотивировать обучающихся на самоисследование и саморазвитие;
- ✓ выявить факторы, провоцирующие вовлечение в зависимое поведение;
- ✓ вовремя оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- ✓ спланировать информационно-просветительскую(профилактическую) работу.

Профилактика социально-психологических рисков – прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации: умение общаться, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми.

Важно!

- ✓ в основу методики заложен единый комплекс, разработанный МГУ им. В.М. Ломоносова. Тестовый комплект был доработан в 2018 г., проведено несколько редакций, использовано несколько форм апробации:
- ✓ правообладателем методики является Министерство просвещения РФ;
- ✓ методика полностью или какая-либо часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления;
- ✓ методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента;
- ✓ к организации проведения СПТ в субъекте РФ и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ.