

Таймырское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

" Дудинская средняя школа №4"

Утверждаю

Директор ТМК ОУ

«Дудинская средняя школа №4»

Клименова Л.П.

№210 от 31.08.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Географический мир»

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Новиков Дмитрий Владимирович,

педагог дополнительного образования

Дудинка 2022г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Географический мир» - естественнонаучная.

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года»
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2018-2019 г. по географии, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации

к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяет также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности.

Педагогическая целесообразность программы

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира.

Данная программа направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике. Программа призвана раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность. Экологические проблемы приобретают в мире всё большую остроту. Помимо глобальных, в разных странах возникает масса локальных и региональных экологических проблем. При изучении данного курса школьники должны проникнуться пониманием экологической значимости географических знаний.

Цель программы - углубление знаний по школьному курсу географии, формирование умений применять географические знания на практике, в нетиповых ситуациях, при решении заданий повышенной сложности, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, а также создание условий для поддержания интереса к учебной, научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающихся

Задачи:

Обучающие:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой, научно-исследовательской, проектной, учебной деятельности.

Развивающие:

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления.

Воспитательные:

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.
- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

Отличительные особенности данной программы

Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором география рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Географический мир» учащимся 15-16 лет с учетом их возрастных особенностей.

Количественный состав группы – до 8 человек.

Условия принятия в программу – собеседование.

Место реализации программы: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»(647000 Красноярский край, город Дудинка, ул. Щорса, д.23в).

Срок реализации образовательной программы: 2022-2023 учебный год, 34 часа, 1 час в неделю.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут за исключением каникулярных и праздничных дней.

Основные формы работы: практическое занятие, лекция, занятие-игра, тренировочное тестирование, викторина.

Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковый.

Планируемые результаты обучения

Курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- сформировать, расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору;
- ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.
- **Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:**
 - картографические элементы, факты;
 - номенклатуру;
 - основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
 - особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;

- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Методы отслеживания успешности овладения содержанием программы:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) педагогический анализ результатов участия в различных мероприятиях и конкурсах;
- 3) мониторинг образовательной деятельности детей – самооценка воспитанника.

Формы подведения итогов реализации программы.

К формам подведения итогов реализации программы относятся аналитические и рефлексивные формы фиксации освоения образовательного содержания на каждом этапе реализации программы: участие в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности, написание итогового тестирования.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	2
2	Источники географической информации	4
3	Природа Земли и человек	6
4	Материки, океаны, народы и страны	8
5	Природопользование и геоэкология	3
6	География России	10
7	Обобщение	2
	Итого	

Содержание курса

Введение.

Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей.

Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.

Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы,

этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: программу реализует Новиков Дмитрий Владимирович, учитель географии.

Образование высшее. Стаж работы – 10 лет.

Учебно-методическая литература:

1. "ОГЭ-2018", "ОГЭ-2019". Амбрацумова Э.М, "Типовые экзаменационные варианты. 25 вариантов», изд-во "Национальное образование" "ФИПИ-школе".
2. "ОГЭ. География. Большой справочник" Чичерина О.В., изд-во "АСТ", 2017г.
3. Раздаточный материал по темам.
4. Мультимедийные учебники по всем курсам обучения.
5. Интерактивные наглядные пособия.
6. Электронные учебники по предмету.
7. Видеоуроки.

Материально-техническое обеспечение

- Ноутбук – 1 шт.
- Колонки
- Экран – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Географические карты.
- Атласы.

Календарно-тематическое планирование 9а класс

№	Дата	Название раздела, темы
1.	2.09	Введение. Структура курса и изучаемые темы.
2.	9.09	Глобус, географическая карта.
3.	16.09	Глобус, географическая карта.
4.	23.09	План местности. Масштаб. Градусная сеть.
5.	30.09	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
6.	7.10	Земля как планета Солнечной системы.
7.	14.10	Движения Земли.
8.	21.10	Литосфера и геологическая история Земли.
9.	28.10	Гидросфера. Атмосфера.
10.	11.11	Биосфера. ГО.
11.	18.11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
12.	25.11	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
13.	2.12	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
14.	9.12	Материки и страны.
15.	16.12	Африка. Австралия.
16.	23.12	Антарктида. Южная Америка.
17.	30.12	Северная Америка.
18.	13.01	Евразия.
19.	20.01	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
20.	27.01	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
21.	3.02	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.
22.	10.02	Особенности ГП России.
23.	17.02	Природа России
24.	3.03	Природные особенности России.
25.	10.03	Население России.
26.	17.03	Демографические показатели России.
27.	31.03	Хозяйство России.
28.	7.04	Отрасли хозяйства РФ.
29.	14.04	Природно-хозяйственное районирование России.
30.	21.04	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

31.	28.04	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
32.	5.05	Обобщение
33.	12.05	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности
34.	19.05	Итоговое тестирование

Календарно-тематическое планирование 9б класс

№	Дата	Название раздела, темы
1.	1.09	Введение. Структура курса и изучаемые темы.
2.	8.09	Глобус, географическая карта.
3.	15.09	Глобус, географическая карта.
4.	22.09	План местности. Масштаб. Градусная сеть.
5.	29.09	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
6.	6.10	Земля как планета Солнечной системы.
7.	13.10	Движения Земли.
8.	20.10	Литосфера и геологическая история Земли.
9.	27.10	Гидросфера. Атмосфера.
10.	10.11	Биосфера. ГО.
11.	17.11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
12.	24.11	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
13.	1.12	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
14.	8.12	Материки и страны.
15.	15.12	Африка. Австралия.
16.	22.12	Антарктида. Южная Америка.
17.	29.12	Северная Америка.
18.	12.01	Евразия.
19.	19.01	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
20.	26.01	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
21.	2.02	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.
22.	9.02	Особенности ГП России.
23.	16.02	Природа России.
24.	2.03	Природные особенности России.

25.	9.03	Население России.
26.	16.03	Демографические показатели России.
27.	30.03	Хозяйство России.
28.	6.04	Отрасли хозяйства РФ.
29.	13.04	Природно-хозяйственное районирование России.
30.	20.04	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
31.	27.04	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
32.	4.05	Обобщение
33.	11.05	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности
34.	18.05	Итоговое тестирование