**ГРАФИК**

оказания услуг психолого-педагогической, методической

и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей,

а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,

оставшихся без попечения родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы консультаций** | **ФИО специалистов** | **День консультаций** |
| 1. Организация образовательного процесса.  2. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ, с инвалидностью.  3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей. | **Калелева Любовь Анатольевна**,  учитель-дефектолог | Понедельник |
| 1. Организация образовательного процесса.  2. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ, с инвалидностью.  3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей. | **Якушевская Наталья Васильевна,**  учитель-дефектолог | Вторник |
| 1. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.  2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.  3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей.  4. Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми.  5. Вопросы профессионального самоопределения школьников. | Зайцева Ольга Сергеевна,учитель-дефектолог | Вторник  Среда |
| 1. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.  2. Вопросы принятия на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей.  4. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями.  5. Вопросы профессионального самоопределения школьников.  6. Вопросы защиты прав участников образовательного процесса. | **Почмина Ирина Александровна,**  социальный педагог | Понедельник  Четверг |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.  2. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.  3. Вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка .  4. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями.  5. Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми. | **Труфанова**  **Галина Константиновна,**  педагог- психолог | Понедельник |
| 1. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями.  2. Вопросы профессионального самоопределения школьников. | **Митькина Лина Владимировна,**  учитель-дефектолог | Среда |
| 1. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.  2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.  3. Вопросы правового характера, связанные с воспитанием и обучением детей.  4. Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми.  5. Вопросы профессионального самоопределения школьников. | **Ефимова Оксана Николаевна,**  учитель-дефектолог | Пятница |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.  2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.  3. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков. | **Жданова Мария Вячеславовна,**  учитель - логопед | Вторник Пятница |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.  2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.  3. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков. | **Белькова Наталья Васильевна,**  учитель - логопед | Четверг |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.  2. Развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью.  3. Развитие, обучение и воспитание детей и подростков. | **Дмитриева Елена Владимировна,**  учитель - логопед | Понедельник  Среда |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.  2. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.  3. Вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка. | **Андреева Ольга Анатольевна,**  педагог-психолог | Вторник  Четверг |
| 1. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка.  2. Вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков.  3. Вопросы определения и развития способностей и мышления ребенка.  4. Вопросы компьютерной зависимости, оптимального времени взаимодействия ребенка с гаджетом и социальными сетями.  5. Вопросы о трудностях во взаимоотношениях между родителями и детьми. | **Гилязова Татьяна Анатольевна,**  педагог - психолог | Понедельник  Суббота |

Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи работает ежедневно.

Записаться на бесплатную индивидуальную консультацию, либо оставить заявку на групповую консультацию можно по телефонам **8 (343) 325-59-20, 8 (343) 325-58-50** либо по электронной почте [ek.school9@yandex.ru](mailto:ek.school9@yandex.ru)