

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А  
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

**Аннотация к рабочей программе**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование		
<b>Учебный предмет</b>	Обществознание		
<b>Уровень изучения учебного предмета</b>	Базовый		
<b>Классы</b>	6-9		
<b>Срок реализации</b>	1 год		
<b>Количество часов</b>	В 6 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 7 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 8 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 9 классе – 34 ч/ год, 1 ч/неделю ИТОГО – 136 ч		
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	- ФГОС ООО - Примерной основной образовательной программой основного общего образования		
<b>Учебник (расписать по классам):</b>			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
Л. Н. Боголюбов и др.	Обществознание	6	«Просвещение»
Л. Н. Боголюбов и др.	Обществознание	7	«Просвещение»
Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др., под ред. Л. Н. Боголюбова	Обществознание	8	«Просвещение»
Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др., под ред. Л. Н. Боголюбова	Обществознание	9	«Просвещение»
<b>Цели изучения</b>	<p>1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>		

	<p>Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>3. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.</p>
<p><b>Задачи изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>