

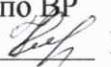
Администрация МО ГО «Долинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Стародубское  
И. Б. Бушаева  
Приказ от 18.08.2020 г. № 139/ОД

Рассмотрено  
на заседании МС  
Прот. № 1 от 28.08.2020

Согласовано  
заместителем директора  
по ВР  
  
И. А. Кириллова

Принято  
на педагогическом совете  
Прот. № 1 от 28.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внекурчной деятельности**

**«Дружина юных пожарных»**  
(наименование курса)

направление развития личности школьника –  
социальное  
**6 класс**

**1 год**  
(срок реализации)

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

составил Д.Н. Шульга  
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

с. Стародубское  
2020 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

## **Назначение программы**

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных МБОУ СОШ с. Стародубское в целях освоения основ пожарной безопасности и пропаганде этих знаний среди учащихся школы.

## **Актуальность программы**

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания.

Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа рассчитана на учащихся 6 класса.  
Объем рабочей программы – 34 часа, 1 час в неделю.

### **Цели рабочей программы:**

- повышение эффективности освоения школьниками основ пожарной безопасности;
- воспитание у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлечение школьников к пожарно-профилактической деятельности;
- формирование принципов безопасности личности учащихся;
- создание основы для активной гражданской позиции учащихся, осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в учебных заведениях МЧС России,

### **Задачи программы:**

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- формирование понимания безопасного образа жизни;
- развитие интереса и уважительного отношения к иному мнению;
- мотивация к учебной и творческой деятельности, формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельной и личной ответственности за принятые решения;
- развитие творческого потенциала ученика;
- развитие этических чувств, эмоциональной отзывчивости на восприятие окружающего мира;
- воспитание интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитие желания вносить в окружающий нас мир добро;
- развитие навыков сотрудничества в повседневной деятельности;
- бережное отношение, как к духовным, так и к материальным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

##### Регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы решения;
- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать различные задачи;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида деятельности на другой;

- овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей.

**Коммуникативные:**

- овладение способами ведения коллективной творческой работы;  
- умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль; конструктивно разрешать конфликты воспитание умения и готовности вести диалоги, излагать свое мнение.

**Познавательные:**

-освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;

- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида деятельности на другой;

-овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей в построении рассуждений.

**Предметные результаты:**

- сформированность представлений о роли системы РСЧС в жизни страны;  
- сформированность убеждения безопасного образа жизни.

**Содержание программы «Дружина юных пожарных»**

№	Основные разделы программы	Кол-во часов	Используемые учебные ресурсы образовательного центра «Точка роста»
1.	ДЮП – цели и задачи.	2	Технокласс,
2.	История развития пожарной охраны в России.	4	технокласс
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	8	технокласс
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	4	технокласс
5.	Противопожарный режим в образовательном учреждении	6	технокласс
6.	Пожарная техника и костюм пожарного	4	технокласс
7.	Огнетушители и их назначение	1	технокласс
8.	Знаки пожарной безопасности	2	технокласс
9.	Основы медицинских знаний	3	технокласс

**Краткая характеристика содержания учебного материала**

**Раздел 1.** Цели и задачи ДЮП, выбор актива ДЮП, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Экскурсия на пожарный пост, встреча с работниками.

**Раздел 2.** Пожарная охрана – её история и традиции. История пожарной охраны Сахалинской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Экскурсия в пожарную часть г. Долинска.

**Раздел 3.** Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.

Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

**Раздел 4.** Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

**Раздел 5.** Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Тренировка по эвакуации из здания школы. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

**Раздел 6.** Виды пожарной техники: пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда. Их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование открыток ко Дню пожарной охраны. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

**Раздел 7.** Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

**Раздел 8.** Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

**Раздел 9.** Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

## Календарно-тематическое планирование

Класс: 6

Учитель: Д. Н. Шульга

Количество часов на 2020 - 2021 учебный год

Всего часов	34
Часов в неделю	1

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по Рабочей программе
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	8
<b>Год</b>	<b>34</b>

№ п/п	Раздел Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата	Корр-ка
-------	------------------------	------------------	-----------------	------	---------

### *I четверть (9 часов)*

#### Раздел 1. ДЮП – цели и задачи (2 часа)

1.	Цели и задачи ДЮП, выбор актива ДЮП, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.	лекция, обсуждение	1	02.09.2020	
2.	Экскурсия на пожарный пост, встреча с работниками.	экскурсия	1	09.09.2020	

#### Раздел 2. История развития пожарной охраны России (4 часа)

3.	Пожарная охрана – ее история и традиции. История пожарной охраны Сахалинской области.	видеоролик	1	16.09.2020	
4.	Добровольные пожарные формирования.	видеоролик	1	23.09.2020	
5.	Движение ДЮП в России	беседа, видеоролик	1	30.09.2020	
6.	Экскурсия в пожарную часть г. Долинска.	экскурсия	1	07.10.2020	

#### Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (8 часов)

7.	Особенности современного жилья. Чем опасно оно для человека.	беседа, видеоролик	1	14.10.2020	
8.	Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых	беседа, видеоролик	1	21.10.2020	

	пожаров.				
9.	Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).	беседа, видеоролик	1	27.10.2020	

**II четверть (7 часов)**

10.	Способы тушения огня подручными средствами.	беседа, видеоролик	1	11.11.2020	
11.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического ока на организм человека.	беседа, видеоролик	1	18.11.2020	
12.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.	беседа, видеоролик	1	25.11.2020	
13.	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	беседа, видеоролик	1	02.12.2020	
14.	Организация и проведение рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	практическое занятие	1	09.12.2020	

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (4 часа)

15.	Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров в междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).	беседа, видеоролик	1	16.12.2020	
16.	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды,	беседа, видеоролик	1	23.12.2020	

	бенгальские огни, хлопушки).				
<b>III четверть (10 часов)</b>					
17.	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.	беседа, видеоролик	1	13.01.2021	
18.	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. принцип громоотвода.	беседа, видеоролик	1	20.01.2021	
<b>Раздел 5. Противопожарный режим в образовательном учреждении (6 часов)</b>					
19.	Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения.	беседа, видеоролик	1	27.01.2021	
20.	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации.	беседа, практическое занятие	1	03.02.2021	
21.	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	беседа, видеоролик	1	10.02.2021	
22.	Тренировка по эвакуации из здания школы.	практическое занятие	1	17.02.2021	
23.	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	беседа, видеоролик	1	03.03.2021	
24.	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	беседа, видеоурок	1	10.03.2021	
<b>Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного (4 часа)</b>					
25.	Виды пожарной техники (пожарные автомобили, самолёты, вертолёты, суда, поезда) их назначение.	беседа, видеоурок	1	17.03.2021	
26.	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.	беседа, видеоурок	1	24.03.2021	
<b>IV четверть (8 часов)</b>					
27.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы,	беседа, видеоурок	1	07.04.2021	

	применяемые для изготовления.				
28.	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование открыток ко Дню пожарной охраны Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.	практическое занятие	1	14.04.2021	
<b>Раздел 7. Огнетушители и их предназначение (1 час)</b>					
29.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	беседа, видеоролик	1	21.04.2021	
<b>Раздел 8. Знаки пожарной безопасности (2 часа)</b>					
30.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.	беседа, видеоролик	1	28.04.2021	
31.	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.	практическое занятие	1	05.05.2021	
<b>Раздел 9. Основы медицинских знаний (3 часа)</b>					
32.	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.	видеоролик	1	12.05.2021	
33.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	видеоролик	1	19.05.2021	
34.	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшем от воздействия низких	видеоролик	1	26.05.2021	

	температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему				
--	---	--	--	--	--

#### **Список литературы:**

1. Виноградова С.В., Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.
3. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
4. Шипунова В.А., Лыкова И.А., Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.