



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

02.02.2021 № 3.12-132-р  
Южно-Сахалинск

**Об утверждении Комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Сахалинской области со стабильно низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2022 гг**

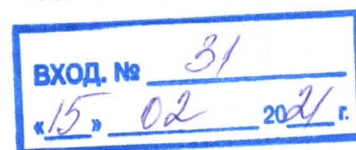
С целью повышения качества образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области

1. Утвердить Комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения (ШНОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ), на 2021-2022 гг (прилагается).

2. Отделу реализации государственной политики в сфере общего образования обеспечить координацию деятельности по выполнению Комплекса мер для образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Комплекса мер).

3. Государственному бюджетному учреждению «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» и Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного

3.12-144-р (п)(4.0)



профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» обеспечить выполнение Комплекса мер в пределах своих полномочий, представлять ежеквартальный отчет о выполнении плана к пятому числу следующего месяца в министерство образования Сахалинской области.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

4.1. обеспечить выполнение Комплекса мер в пределах своей компетенции;

4.2. внести изменения в планы («дорожные карты») по работе со ШНОР и ШНСУ на муниципальном уровне;

4.3. довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

5. Руководителям образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) разработать школьные программы по улучшению образовательных результатов обучающихся и переходу в эффективный режим развития.

6. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Сахалинской области С.А. Мирнову.

Министр образования Сахалинской  
области



А.Н. Киктева

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению Министерства образования  
Сахалинской области

от 08.02.2011 № 312-131-6

**Комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения (ШНОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ), на 2021-2022 гг**

**Цель реализации Комплекса мер:** создание условий, направленных на повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**В тексте приняты следующие сокращения:**

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования  
МОСО – министерство образования Сахалинской области  
ИРОССО – ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области»  
РЦОКОССО - ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»  
ОО - образовательные организации  
ШНОР - школы с низкими образовательными результатами  
ШНСУ - школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях  
РРТ – региональная рабочая группа по сопровождению ШНОР и ШНСУ  
МРТ – муниципальная рабочая группа по сопровождению ШНОР и ШНСУ  
РЭС – региональное экспертное сообщество по поддержке ШНОР и ШНСУ  
ММС - муниципальные методические службы



№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Меры, направленные на определение ШНОР и ШНСУ и мониторинг эффективности реализации Комплекса мер</b>				
1.1	Разработка и утверждение критериев определения ШНОР и ШНСУ	январь-февраль 2021	ИРОСО РЦОКОСО МОСО	Утверждение критериев и методики отнесения ОО к ШНОР и ШНСУ
1.2	Утверждение списка ШНОР и ШНСУ	январь 2021	МОСО	Распоряжение МОСО
1.3	Выявление ОО региона, демонстрирующих лучшие образовательные результаты	февраль 2021	ИРОСО РЦОКОСО МОСО	Список ОО, с лучшими образовательными результатами
1.4	Разработка регионального мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ	апрель 2021	ИРОСО РЦОКОСО МОСО	Разработан мониторинг
1.5	Разработка регионального мониторинга эффективности управления качеством образования в ШНОР и ШНСУ	сентябрь – ноябрь 2021 года сентябрь – ноябрь 2022 года	МОСО ИРОСО	Разработан мониторинг Аналитическая справка, принятие управленческих решений. Разработка адресных методических рекомендаций для образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты

1.6	Проведение входного и итогового мониторинга ШНОР и ШНСУ	март 2021 ноябрь 2022	ИРОСО ОО	Аналитическая справка по результатам мониторинга
<b>2. Меры, направленные на создание региональной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР и ШНСУ</b>				
2.1	Создание региональной рабочей группы по сопровождению ШНОР и ШНСУ	январь 2021	ИРОСО РЦОКОСО МОСО	Региональная рабочая группа
2.2	Создание муниципальных рабочих групп по сопровождению ШНОР и ШНСУ	февраль 2021	ОМСУ	Муниципальные рабочие группы
2.3	Создание регионального экспертного сообщества по поддержке ШНОР и ШНСУ	февраль 2021	ИРОСО	Региональный экспертный совет
<b>3. Меры, направленные на нормативно-правовое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ</b>				
3.1	Разработка и утверждение регионального комплекса мер по поддержке ШНОР и ШНСУ	февраль 2021	ИРОСО МОСО	Региональный комплекс мер
3.2	Разработка и утверждение муниципальных комплексов мер по поддержке ШНОР и ШНСУ	март 2021	ОМСУ	Муниципальный комплекс мер
3.3	Разработка и утверждение школьных комплексов мер, направленных на повышение качества образования и выхода школ в эффективный режим работы	март-апрель 2021	ОМСУ ШНОР и ШНСУ	Школьные комплексы мер

3.4	Разработка и утверждение методики экспертной оценки реализации муниципальных комплексов мер по поддержке ШНОР и ШНСУ и школьных комплексов мер, направленных на повышение качества образования и выхода школ в эффективный режим работы	март 2021	ИРОСО РРТ	Методика оценки	экспертной
3.5	Проведение экспертизы муниципальных комплексов мер по поддержке ШНОР и ШНСУ и школьных комплексов мер, направленных на повышение качества образования и выхода школ в эффективный режим работы	апрель 2021	ИРОСО РРТ МРТ РЭС	Экспертиза муниципальных и школьных комплексов мер	

**4. Меры, направленные на взаимодействие и информационно-методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ**

4.1	Создание сетевых объединений школ, демонстрирующих лучшие образовательные практики	2021	ИРОСО РРТ ОМСУ	Сетевые объединения Отчет о взаимодействии Описание лучших практик	
4.2	Создание профессиональных сообществ педагогических работников по вопросам перевода школ в эффективный режим работы	2021	ИРОСО ОМСУ ММС	Сообщество руководителей, сообщества педагогов	
4.3	Создание реестра школ со стабильно высокими результатами обучения	февраль 2021	ИРОСО	Реестр школ со стабильно высокими результатами обучения	



4.4	Оказание адресной помощи ШНОР и ШНСУ через организацию тыторского, консультационного сопровождения по вопросам повышения качества образования и эффективного управления образовательной организацией	в течение срока	ИРОСО РЭС ОМСУ ОО со стабильно высокими результатами обучения	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в ШНОР, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта
4.5	Проведение не менее 1 регионального и 2 муниципальных мероприятий по обмену опытом	в течение всего периода	ИРОСО ОМСУ	Программы мероприятий
4.6	Разработка методических рекомендаций для ШНОР и ШНСУ по результатам мониторинговых исследований качества образования	в течение всего периода	ИРОСО РЦОКОСО	Методические рекомендации
4.7	Подготовка сборника материалов «Управление процессом реализации программ по переходу в эффективный режим развития»	ноябрь – декабрь 2022 года	ИРОСО	Сборник материалов
<b>5. Меры, направленные на профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ШНОР и ШНСУ</b>				

5.1	Разработка и утверждение инструментария для оценки профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ОО по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ	март 2021	ИРОСО	Утвержденный инструментарий
5.2	Проведение оценки профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ОО по вопросам повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ	апрель 2021 апрель 2022	ИРОСО	Аналитическая справка
5.3	Оказание методической помощи ШНОР и ШНСУ по вопросу выявления профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построения индивидуального плана профессионального развития педагога	сентябрь – октябрь 2021 года сентябрь – октябрь 2022 года	ИРОСО ОМСУ ММС ОО	Планы профессионального развития педагога в образовательных организациях, муниципальные программы сопровождения школ
5.4	Разработка методических рекомендаций для руководителей муниципальных органов управления образования и муниципальных методических служб по интеграции мероприятий муниципальных проектов по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях с мероприятиями по созданию центров гуманитарного и цифрового профилей	март 2021	ИРОСО	Методические рекомендации



«Лочка роста» в рамках федерального и регионального проектов «Современная школа»			
5.5 Реализация программ повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации для руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ	в течение всего периода	ИРОСО	Обучение руководителей и педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.
5.6 Реализация программ повышения квалификации по вопросам оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ для педагогов ШНОР и ШНСУ	февраль - май 2021 года февраль - май 2022 года	ИРОСО ОМСУ	Обучение педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.
5.7 Стажировки команд ШНОР и ШНСУ в образовательных организациях региона, занимающих лидирующие позиции по обеспечению качества образования	в течение всего периода	ИРОСО ОМСУ	Программы стажировок
5.8 Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	март 2021 года март 2022 года	ОО ОМСУ ИРОСО	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов образовательных организаций

5.9	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями методических служб, руководителями образовательных организаций	в течение всего периода	ИРОСО ОМСУ	Создана система комплексного научно-методического сопровождения школ со стабильно низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях
-----	--	-------------------------	---------------	--