

РАССМОТРЕНО
Советом школы,
протокол № 3 от 06.04.2022



САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ СОШ с. СТАРОДУБСКОЕ за 2021 год

1. Система управления организацией

В своей деятельности МБОУ СОШ с. Стародубское (далее по тексту – Учреждение) руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Сахалинской области», Уставом (утв. постановлением администрации МО ГО «Долинский» от 29.12.2018 г. № 1253-па) и другими нормативно-правовыми и распорядительными документами, соответствующими действующему законодательству Российской Федерации, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Школы (состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

С целью координации деятельности педагогов, преподающих предметы единого цикла, совершенствования содержания, технологии, методов педагогической деятельности и осуществления контрольных функций созданы методический совет, творческие группы (учителей начальных классов, музыки, ИЗО, технологии, естественно-научного цикла; физической культуры, ОБЖ; учителей русского языка, литературы, МХК, английского языка).

Учреждение сотрудничает со школами Долинского района и с организациями различных форм собственности. В с. Стародубское – это Отдел по управлению территорией села Стародубское, Дом детского творчества (МБОУ ДО ДДТ), Дом культуры (МБУК ЦКС МО ГО «Долинский», филиал № 2 СДК с. Стародубское), Школа искусств (МБУДО ДШИ), Сельская библиотека, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка», ООО «Меридиан», ИП Александра С. В.; в Долинске – Спортивная школа (МАУ СШ г. Долинск), Центр занятости населения (ОКУ ЦЗН), Центр Социальной поддержки Сахалинской области, отделение по Долинскому району, КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; в Южно-Сахалинске – ИРОСО (институт развития образования Сахалинской области), областной Центр внешкольной работы, Центр психолого-педагогической помощи семьи и детям.

1. Образовательная деятельность, организация образовательной деятельности

МБОУ СОШ с. Стародубское осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трём уровням образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, которая разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в 1-11 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 11 классах, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план на 2020-2021 учебный год состоял из:

- учебного плана начальной школы, представленного 1-4 классами (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана основной школы, 5-9 классы (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана средней школы, 10 класс (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана средней школы, 11 класс (ФК ГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта).

В 2020-2021 учебном году соблюдается преемственность с предшествующим учебным планом.

Учебный план на 2021-2022 учебный год направлен на реализацию целей и задач основных

образовательных программ, обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и состоит из:

- учебного плана начальной школы, 1-4 классы (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана основной школы, 5-9 классы (ФГОС – стандарты второго поколения);
- учебного плана средней школы, 10-11 классы (ФГОС – стандарты второго поколения).

В 2021 году дополнительная образовательная деятельность имела социально-педагогическую направленность. Реализовывались следующие программы: «Юный финансист», 1-4 классы; «Школа вожатых», 8-10 классы; «Твой профессиональный выбор», 8-11 классы. Дополнительным образованием было охвачено 169 учащихся 1-11 классов.

В 2021 году реализовывались образовательные программы по внеурочной деятельности в 1-11 классах, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) ФГОС. Программы внеурочной деятельности предусматривали создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность начального общего образования для I-IV классов

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т. д.)		1	2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	«Спортивный калейдоскоп»	0,5			0,5
	«Азбука бадминтона»		1	1	
<i>Общекультурное направление</i>	«Шелковая кисточка»	1	1	1	1
	«Студия художественного чтения»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Хочу всё знать»			1	
	«Творческая мастерская»		1	1	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»				1
	«Математика и конструирование»			1	
	«Занимательный английский язык»				1
	«Занимательный русский язык»	1	1		0,5
	«Занимательная математика»	1	1		0,5
	«Программирование»		1	1	1
	«Робототехника»		1	1	1
«Я – исследователь»	1	1		0,5	
<i>Социальное направление</i>	«Школа безопасности»	1	0,5		0,5
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Краеведение»		1	1	
Итого		5,75	9,75	8,25	7,75

Внеурочная деятельность основного общего образования для V-IX классов

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т. д.)		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<i>Спортивно - оздоровительное направление</i>	«Олимпийские старты»	1	1			
	«Волейбол»				1	1
	«Теннис»	2	1	1		
	«Спортивные игры»			1		1
<i>Общекультурное направление</i>	«Фотостудия»				0,5	0,5
	«Видеостудия»				1	1
	«3D моделирование»				1	1
	«Школьная радиостанция»	1	1	1	0,5	1
	«Нотка»			3	3	
	«Студия художественного чтения»	0,25	0,25	0,25	0,25	
	«Основы журналистики»				1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Я – исследователь»			1	1	
	«Программирование»	1	1			
	«Робототехника»	1	1			
	«Шахматы»	1	1	1		
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Я – волонтер»				0,5	0,5
	«Лидер»					1
	«Краеведение»	1				
<i>Социальное направление</i>	«Основы финансовой грамотности»		2			
	ЮИД (юные инспекторы движения)		1			
	ДЮП (дружина юных пожарных)			1		
Итого		8,25	9,25	9,25	9,75	8

**Внеурочная деятельность среднего общего образования,
10 класс**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)		10
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Я – исследователь»	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Лидер»	2
Итого		3

**Внеурочная деятельность среднего общего образования,
11 класс**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и т. д.)		11
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Я – исследователь»	1

<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Лидер»	2
Итого		3

Внеурочной деятельностью в 2021 году было охвачены 183 обучающихся 1-11 классов.

В 2021 году на базе образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались программы внеурочной деятельности: «Робототехника», «Фотостудия», «Видеостудия», «Школьная радиостанция», «3-D моделирование», «Лидер», «Нотка».

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, направленные на получение учащимися знаний об основах духовно- нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий.

<i>Итоги занятости учащихся в 2021 году</i>	
Дополнительное образование: кружки и спортивные секции	169 чел.
Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	183 чел.
РДШ (Российское движение школьников)	198 чел.
Спортивный клуб	230 чел.
Юнармия	18 чел.
Количество трудоустроенных детей по линии Центра занятости населения г. Долинска	24 чел. Февраль – 6 чел., из них 1 – СОП, 3 –ТЖС Апрель – 12 чел., из них 1 – СОП, 4 ТЖС. Июнь – 6 чел., из них СОП – 3, 2 – ТЖС
Количество учащихся в летнем оздоровительном лагере в июне-августе	110 чел., из них 52 – ТЖС.
Количество детей, направленных в загородные оздоровительные лагеря Сахалинской области	13 чел. Май – июнь: «Юбилейный» – 6 чел., из них 3 – ТЖС. Декабрь: «Чайка» – 5 чел., из них 4 – опекаемых, 1 – ТЖС
Количество детей, активистов РДШ, направленных на тематические смены в лагеря Сахалинской области и за её пределы	Крым – 4 чел. ВДЦ «Океан» – 2 чел. «Лесное озеро» – 1 чел.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних педагоги поддерживают тесную связь с родителями, организуя индивидуальную работу с семьями, родительский лекторий. Оказывается психолого-педагогическая поддержка семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Совместная работа с КДНиЗП и ПДН также даёт положительные результаты, однако в 2021 году 2 ученицы 8 класса были поставлены на

учёт в ПДН за распитие алкогольных напитков и совершение противоправных действий. Одна ученица была снята с учёта ПДН в декабре 2021 года за исправное поведение.

<i>Работа с учащимися и их семьями (в сравнении – 2021/2020 гг.)</i>	
Многодетных семей	31/47
Малообеспеченных семей	80/103
Неполных семей	41/ 42
Неблагополучные семьи, состоящие на внутришкольном контроле	2/2
Семьи категории СОП	На конец 2021 г. – 2 семьи; на конец 2020 г. – 2 семьи
Количество рейдов в семьи СОП	30/32
Количество рейдов в семьи СОП с инспектором	8/4
Кол-во детей, определённых в реабилитационные центры	4/2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	3/4
Кол-во Советов профилактики	9/6
Кол-во уч-ся, рассмотренных на Советах профилактики	28/21
Кол-во представлений в КДН	5/7
Кол-во рассмотренных дел в КДН	12/10
Кол-во бесед, проведённых инспектором с учащимися	5/3

Режим работы школы – с 8 до 17 часов с понедельника по пятницу и с 8 часов до 14 часов в субботу.

Количество классов-комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 20,9 обучающихся. Обучение в 2021 году было организовано в одну смену в режиме шестидневной недели для учащихся 5-11 классов, пятидневной недели для учащихся 1-4 классов.

Учебный год представлен следующими периодами: учебные *четверти* в 1-9 классах, учебные *полугодия* в 10-11 классах. Календарные сроки учебных периодов: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 классы – 34 недели без учёта экзаменационного периода.

Расписание занятий составлено с соблюдением СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, предусматривает в 1-ом классе так называемый «ступенчатый» режим обучения, включение в учебный день первоклассников динамическую паузу. Продолжительность уроков в 1 классе в 1-ом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах – 40 минут. Организовывались больших перемен продолжительностью 20 минут, для первоклассников дополнительно выделена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В учреждении организовано питание, которое осуществляет ИП Анатолий Хе. В школьной столовой функционирует обеденный зал на 64 посадочных места. Горячим питанием в 2021 году были охвачены 223 учащихся (96 %). Организовано горячее 100 % питание для 99 обучающихся 1-4 классов. Из 5-11 классов 124 школьника охвачены горячим питанием, из них 31

чел. как находящихся в статусе «трудная жизненная ситуация», 14 чел. из многодетных семей (в 2020 году – 3 чел.) и 20 чел. – дети с ограниченными возможностями здоровья (в 2020 году – 13). Последняя группа детей обеспечена двухразовым горячим питанием.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляет ГБУЗ «Долинская центральная районная больница им. Н. К. Орлова» на основании договора.

Немаловажная роль при организации образовательного процесса отводится охране труда и технике безопасности. Ведётся планомерная работа по соблюдению инструкций по охране труда, соблюдение правил безопасности. Курсы по охране труда пройдены директором школы, заведующим хозяйством, учителями физкультуры, учителем технологии. Регулярно в течение учебного года проводятся инструктажи как на уроках, так и на внеурочных занятиях по правилам безопасности, организуются тренировочные занятия. С учениками проводятся тренировочные эвакуации по сигналам «пожар», «террористическая угроза», приглашаются представители ГИМС, которые проводят беседы о поведении на воде, представители полиции рассказывают учащимся о противоправных действиях и их последствиях, ОГИБДД – о правилах поведения на дорогах. В школе организован пропускной режим, охрана осуществляется частным охранным предприятием.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Преподавание проводилось по учебникам, утверждённым Федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Учебный план школы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, была использована для ведения предметных курсов по выбору обучающихся, которые способствовали расширению и углублению знаний, социализации обучающихся, на факультативы и индивидуально-групповые занятия (далее – ИГЗ):

- по математике: «Математика после уроков», 7 кл., ИГЗ, 8-9, 11 кл., «Абитуриент», 10-11 кл.;
- по русскому языку: ИГЗ, 8- 9 кл., «Практикум по русскому языку», 11 кл.;
- по литературе: ИГЗ, 11 кл.;

- по географии: «Практикум по географии», 11 кл.;
- по физике: «Практикум по физике», 11 кл.;
- по биологии: «Жизнь замечательных животных», 7 кл., «Биология среди наук», 9 кл., «Практикум по биологии», 11 кл.;
- по химии: «Практикум по химии», 11 кл.;
- по истории и обществознанию: «Гражданин, общество, право», 9 кл., «Политология», 10-11 кл.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года велись:

курсы по выбору (предметно ориентированные):

в 10 классе: «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Практикум по биологии», «Практикум по географии», «Практикум по информатике», «Практикум по английскому языку», «Политология»;

в 11 классе: «Практикум по русскому языку», «Абитуриент» (математика), «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Практикум по географии», «Практикум по физике», «Политология»;

индивидуально-групповые занятия по математике в 5-9 классах и русскому языку в 6, 9 классах проводятся с целью:

- ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,
- отработки навыков по употреблению на практике учебного материала, который необходимо усвоить в школе;
- создания условий для успешного развития ребёнка.

3.1. Промежуточная аттестация, внутренняя система оценки качества образования

Успеваемость и качество знаний по уровням образования

Уровень образования	Качество знаний (К/З)		% успеваемости (У/О)	
	Конец 2 полугодия 2020-2021 уч. г.	Конец 1 полугодия 2021-2022 уч. г.	Конец 2 полугодия 2020-2021 уч. г.	Конец 1 полугодия 2021-2022 уч. г.
Начальное общее образование	51 % (7 отличников, 31 хорошист)	51 % (5 отличников, 35 хорошистов)	100 %	99 %
Основное общее образование	28 % (6 отличников, 27 хорошистов)	27 % (10 отличников, 22 хорошиста)	100 %	100 %
Среднее общее образование	60 %	43 %	100 %	100 %

образование	(9 хорошистов)	(6 хорошистов)		
Итого	39 % (13 отличников, 67 хорошистов)	37 % (15 отличников, 63 хорошиста)	100 %	99 %

Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год/ наименование показателей	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	99,5 %	99 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	42,5 %	41 %	45 %	45 %	39 %

С целью контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков (ЗУН) школьников были проведены контрольные срезы: по итогам повторения за предыдущий учебный год (стартовые контрольные работы), полугодовые административные контрольные работы по математике и русскому языку и проверка техники чтения обучающихся.

*Результаты стартовой контрольной работы по математике
во 2-11 классах, 2021/2022 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				К/З	У/О
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Приходько У. А.	26	26	12	8	6	0	77 %	100 %
3, Карнован Н. В.	23/1/1	21	1	14	5	1	71 %	95 %
4, Бараш Л. В.	28	26	2	8	14	2	38 %	92 %
Итого по 2-4 кл.	77/1/1	73	15	30	25	3	62 %	96 %
5-9 классы								
5, Лушина Е. Ю.	21/1/1	21/1/1	7	5	8	3	55 %	86 %
6, Марубина И. С.	21/2/2	20	3	2	11	4	22 %	83 %
7, Лушина Е. Ю.	22/1/1	22/1/-	1	3	15	4	17 %	83 %
8, Лушина Е. Ю.	22/1/4	21/1/3	1	3	18	3	18 %	86 %
9, Марубина И. С.	18/2/-	18	1	1	13	3	10 %	85 %
Итого по 5-9 кл.	104/7/8	102/3/4	13	14	65	17	25 %	84 %
10-11 классы								
10, Лушина Е. Ю.	5	3	-	1	2	-	33 %	100 %
11, Марубина И. С.	7	7	1	1	3	2	28 %	71 %
Итого по 10-11 кл.	12	10	1	2	5	2	30 %	80 %
Итого по 2-11 кл.	193/8/9	185/3/4	29	46	95	22	39 %	80 %

*Результаты контрольной работы по математике во 2-11 классах
за I полугодие 2021/2022 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				К/З	У/О
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Приходько У. А.	22/3/-	22/3/-	7	9	6	3	64 %	88 %
3, Карнован Н. В.	23/-/2	22	3	12	7	-	68 %	100 %
4, Бараш Л. В.	28	27	2	8	16	1	37 %	96 %
Итого по 2-4 кл.	73/3/2	71/3/-	12	29	29	4	55 %	95 %
5-9 классы								
5, Лушина Е. Ю.	22/1/1	21/1/-	7	3	9	3	45 %	86 %

6, Марубина И. С.	21/2/2	21	5	6	9	1	52 %	95 %
7, Лушина Е. Ю.	22/1/1	18	2	-	14	2	11 %	89 %
8, Лушина Е. Ю.	22/1/4	18	1	1	15	1	11 %	94 %
9, Марубина И. С.	17/2/-	13	1	2	9	1	23 %	92 %
Итого по 5-9 кл.	104/7/8	91/1/-	16	12	56	8	30 %	91 %
10-11 классы								
10, Лушина Е. Ю.	7	4	-	3	1	-	75 %	100 %
11, Марубина И. С.	7	5	-	1	3	1	20 %	80 %
Итого по 10-11 кл.	14	9	-	4	4	1	44 %	89 %
Итого по 2-11 кл.	191/10/10	171/4/-	28	45	89	13	42 %	93 %

Сравнение результатов административных контрольных работ по математике

Стартовый контроль (сентябрь) 2021-2022 уч. год			1 полугодие (декабрь) 2021-2022 уч. год		
Класс	К/З	У/О	Класс	К/З	У/О
2	77 %	100 %	2	64 %	88 %
3	71 %	95 %	3	68 %	100 %
4	38 %	92 %	4	37 %	96 %
2-4 кл.	62 %	96 %	2-4 кл.	55 %	95 %
5	55 %	86 %	5	45 %	86 %
6	22 %	83 %	6	52 %	95 %
7	17 %	83 %	7	11 %	89 %
8	18 %	86 %	8	11 %	94 %
9	10 %	85 %	9	23 %	92 %
5-9 кл.	25 %	84 %	5-9 кл.	30 %	91 %
10	33 %	100 %	10	75 %	100 %
11	28 %	71 %	11	20 %	80 %
10-11 кл.	30 %	80 %	10-11 кл.	44 %	89 %
Итого	39 %	80 %	Итого	42 %	93 %

*Результаты стартовой контрольной работы по русскому языку
во 2-11 кл., 2021/2022 уч. г.*

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				К/З	У/О
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Приходько У. А.	26	26	12	6	6	2	69 %	92 %
3, Карнован Н. В.	23/1/1	22	3	8	10	1	50 %	95 %
4, Бараш Л. В.	28	27	7	10	8	2	44 %	93 %
Итого по 2-4 кл.	77/1/1	75/-/-	22	24	24	5	61 %	93 %
5-9 классы								
5, Новик В. С.	21/1/1	21	4	5	6	6	43 %	76 %
6, Гумен О. В.	21/2/2	21	1	3	15	2	19 %	90 %
7, Новик В. С.	22/1/1	23	6	9	8	0	65 %	100 %
8, Новик В. С.	22/1/4	19	4	6	6	3	53 %	84 %
9, Чарковская Л. В.	18/2/-	18	2	6	5	5	44 %	72 %
Итого по 5-9 кл.	104/7/8	102	17	29	40	16	45 %	84 %
10-11 классы								
10 Чарковская Л. В.	5	3	-	-	3	-	0 %	100 %
11 Чарковская Л. В.	7	7	-	2	3	2	29 %	71 %

Итого по 10-11 кл.	12	10	-	2	6	2	20 %	80 %
Итого по 2-11 кл.	193/8/9	187	39	55	70	23	50 %	88 %

Результаты контрольной работы по русскому языку во 2-11 классах за 1 полугодие 2021-2022 уч. г.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на				К/З	У/О
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2-4 классы								
2, Приходько У. А.	22/3/-	22/3/-	7	12	4	2	76 %	92 %
3, Карнован Н. В.	23/-/2	21	1	12	8	-	62 %	100 %
4, Бараш Л. В.	28	25	4	14	5	2	72 %	92 %
Итого по 2-4 кл.	73/3/2	68/3/-	12	38	17	4	70 %	94 %
5-9 классы								
5, Новик В. С.	22/1/1	17	3	5	5	4	47 %	76 %
6, Гумен О. В.	21/2/2	20	2	8	10	-	50 %	100 %
7, Новик В. С.	22/1/1	22/1/-	7	10	6	-	74 %	100 %
8, Новик В. С.	22/1/4	18	4	3	10	1	39 %	94 %
9, Чарковская Л. В.	17/2/-	11	3	5	3	-	73 %	100 %
Итого по 5-9 кл.	104/7/8	88/1/-	19	31	34	5	56 %	94 %
10-11 классы								
10, Чарковская Л. В.	7	7	5	-	2	-	71 %	100 %
11, Чарковская Л. В.	7	7	1	1	5	-	29 %	100 %
Итого по 10-11 кл.	14	14	6	1	7	-	50 %	100 %
Итого по 2-11 кл.	191/10/10	170/4/-	37	70	58	9	61 %	95 %

Сравнение результатов административных контрольных работ по русскому языку

Стартовый контроль (сентябрь) 2021-2022 уч. год			1 полугодие (декабрь) 2021-2022 уч. год		
Класс	К/З	У/О	Класс	К/З	У/О
2	69 %	92 %	2	76 %	92 %
3	50 %	95 %	3	62 %	100 %
4	44 %	93 %	4	72 %	92 %
	61 %	93 %		70 %	94 %
5	43 %	76 %	5	47 %	76 %
6	19 %	90 %	6	50 %	100 %
7	65 %	100 %	7	74 %	100 %
8	53 %	84 %	8	39 %	94 %
9	44 %	72 %	9	73 %	100 %
	45 %	84 %		56 %	94 %
10	0 %	100 %	10	71 %	100 %
11	29 %	71 %	11	29 %	100 %
	20 %	80 %		50 %	100 %
Итого	50 %	88 %	Итого	61 %	95 %

Вывод: анализ данных по результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-11 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей-предметников, на которые следует обратить особое внимание и стремиться к их устранению.

Математика. В целом по школе К/З составило 42 %, У/О составил 93 %, (13 человек не

справились с работой).

Русский язык. К/З составило 61 %, У/О составил 95 % (9 человек не справились с работой).

с

В соответствии с установленными нормами и сверх нормы читают 77 % обучающихся (72 чел.), норму не вычитывают 22 человека, что составляет 23 % (в прошлом году 33 %).

3.2. Государственная итоговая аттестация

3.2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

В 2020-2021 учебном году в итоговой аттестации принимали участие выпускников 9 класса МБОУ СОШ с. Стародубское. Программный материал предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программы выполнена. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

18 обучающихся сдавали 2 обязательных предмета: математика и русский язык. Предметы по выбору в 2020-2021 учебном году на государственную итоговую аттестацию не выносились.

Сравнительный анализ результатов качества и обученности по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся

Наименование предмета	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Русский язык	48 %	93 %	-	-	39 %	100 %
Математика	11 %	52 %	-	-	39 %	100 %
Обществознание	23 %	82 %	-	-	-	-
География	25 %	75 %	-	-	-	-
Химия	33 %	100 %	-	-	-	-
Биология	33 %	100 %	-	-	-	-
Литература	100 %	100 %	-	-	-	-
История	100 %	100 %	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Название предмета	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	26 (min 15)	-	21 (min 15)
Математика	10 (min 8)	-	14 (min 8)
Обществознание	20 (min 15)	-	-
География	15 (min 12)	-	-
Химия	18 (min 9)	-	-
Биология	25 (min 13)	-	-
Литература	25 (min 12)	-	-
История	26 (min 13)	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-

3.2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ Стародубское проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми

с.

документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации были проведены все запланированные мероприятия.

В 2021 году выпускались 8 обучающихся 11-го класса. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся сдавали 1 обязательный предмет: русский язык и 8 предметов по выбору:

- математика (профиль)
- литература
- история
- обществознание
- биология
- английский язык (письменный и устный)
- химия
- физика

Одна обучающаяся сдавала 5 предметов по выбору, 4-ро обучающихся – 3 предмета по выбору, 2-е обучающихся – 2 предмета по выбору, 1-н обучающийся – 1 предмет по выбору.

В ходе итоговой аттестации 2-е обучающихся отказались от одного из выбранных предметов (история).

Рейтинг предметов по выбору

Наименование предмета	Количество сдающих	% от общего количества выпускников
математика (профиль)	3	38 %
литература	1	13 %
история	2	25 %
обществознание	8	100 %
биология	3	38 %
английский язык (письменный)	1	13 %
английский язык (устный)	1	13 %
химия	3	38 %
физика	1	13 %

В течение ряда лет выбор предметов итоговой аттестации изменяется.

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что не все выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения.

Математика

По математике экзамен в форме ЕГЭ профильного уровня сдавали 3 человека. Сдали выше «минимального» порога – 3 человека (100 %).

Математика (профильный уровень)

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО экзамен
3	27	27, 27,27	27	100 %

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Менее 27 б.	27-40 баллов	41- 59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов
3	27	-	3 чел.	-	-	-

Средний балл по математике

Название предмета	Средний балл				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (база)	«4»	«4,5»	«4»	-	-
Математика (профиль)	22,6 б.	36 б.	33 б.	30 б.	27 б.

Результат по математике (профиль) ниже на 3 балла, чем в прошлом учебном году.

Русский язык

По русскому языку экзамен в форме ЕГЭ сдавали 8 человек (100 %). Сдали выше «минимального порога» – 8 человек (100 %).

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО экзамен
8	24	от 46 до 67 баллов	62 балла	100 %

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Минимальный порог	УО экзамен	24-40 баллов	41-59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов
8	24	100 %	-	3 чел. (37 %)	5 чел. (63 %)	-

Лучший результат по русскому языку у троих обучающихся. Они набрали баллов.

по 67

Средний балл по русскому языку

Название предмета	Средний балл				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	58 б.	63 б.	65 б.	62 б.	62 б.

Результат по русскому языку остался на уровне прошлого учебного года.

Сравнительный мониторинг по обязательным предметам за последние 5 лет позволяет говорить о стабильности показателей по русскому языку и математике.

Название предмета	УО 2016-2017	УО 2017-2018	УО 2018-2019	УО 2019-2020	УО 2020-2021
Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Математика (база)	80 %	100 %	100 %	-	-
Математика (профиль)	-	-	100 %	100 %	100 %

Предметы по выбору

При сдаче экзаменов по выбору не все обучающиеся подтвердили свои знания.

№	Критерий/ предмет	Обществознание	Литература	Физика	История	Химия	Биология	Английский язык (устный и письменный)
1.	Количество человек, сдававших экзамен	8	1	1	2	3	3	1
2.	% сдавших	50 %	100 %	0 %	100 %	0 %	100 %	100 %
3.	Набранные баллы	от 18 до 55 (min 42 б.)	63 (min 32 б.)	14 (min 36 б.)	от 37 до 43 (min 32 б.)	от 21 до 27 (min 40 б.)	от 38 до 43 (min 36 б.)	49 (min 22 б.)
4.	Средний балл	41	63	14	40	24	40	49

Мониторинг результатов УО предметов по выбору

Предмет/год	УО 2016-2017	УО 2017-2018	УО 2018-2019	УО 2019-2020	УО 2020-2021
Литература	-	100 % (1 ч.)	100 % (2 ч.)	-	100 % (1 ч.)
История	-	100 % (2 ч.)	100 % (5 ч.)	-	100 % (2 ч.)
Обществознание	25 % (1 ч.)	67 % (2 ч.)	78 % (9 ч.)	60 % (5 ч.)	50 % (8 ч.)
Биология	0 % (1 ч.)	0 % (2 ч.)	0 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)	100 % (3 ч.)
Английский язык (устный и письменный)	-	-	100 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)	100 % (1 ч.)
Информатика и ИКТ	-	-	100 % (1 ч.)	-	-
Физика	100 % (1 ч.)	-	100 % (1 ч.)	100 % (2 ч.)	0 % (1 ч.)
Химия	-	50 % (1 ч.)	-	0 % (1 ч.)	0 % (3 ч.)
География	100 % (1 ч.)	-	-	-	-

Средний балл по предмету

Предмет/год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	58	63	65	62	62
Математика (база)	«4»	«4,5»	4	-	-
Математика (профиль)	23	36	33	30	27
Литература	-	34	59	-	63
История	-	41	52	-	40
Обществознание	35	42	52	42	41
Биология	22	31	14	40	40
Английский язык (устный и письменный)	-	-	87	37	49
Информатика и ИКТ	-	-	48	-	-
Физика	38	-	48	41	14
Химия	-	30,5	-	24	24
География	54	-	-	-	-

Вывод:

1. Результаты итоговой аттестации по обязательному предмету позволяют говорить о том, что выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения, УО по русскому языку составил 100 %.
2. Несмотря на всю работу, проделанную учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией школы, при сдаче предметов по выбору подготовка выпускников к итоговой аттестации была недостаточной, не все учащиеся подтвердили свои знания по выбранным предметам.
 - по химии – 3 обучающихся не сдали экзамен, УО – 0 %;
 - по обществознанию – 4 обучающихся не сдали экзамен, УО 50 – %.
3. Средний балл по предметам в сравнении с предыдущими результатами:
 - по математике (профильный уровень) – 27 б. (с 33 б., ниже на 6 б.);
 - по русскому языку – 62 б. (с 62 б., остался на прежнем уровне);
 - по обществознанию – 41 б. (с 42 б., ниже на 1 б.);
 - по биологии – 40 б. (с 40 б. остался на прежнем уровне);
 - по химии – 24 б. (с 24 б. остался на прежнем уровне);
 - по физике – 14 б. (с 41 б., ниже на 27 б.);
 - по истории – 40 б. (с 52 б., ниже на 12 б.);
 - по литературе – 63 б. (с 59 б., выше на 4 б.);
 - английский язык – 49 б. (с 37 б., выше на 12 б.).

4. Участие школьников в мероприятиях разного уровня

4.1. Олимпиады

С 16 сентября по 29 октября 2021 г. прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, целью которого являлось выявление уровня результативности работы со способными детьми, пропаганда научных знаний.

Количество участников школьного тура олимпиады уменьшилось за последние три года.

2019-2020 учебный год – 25 человек (17 %)

2020-2021 учебный год – 59 человек (27 %)

2021-2022 учебный год – 51 человек (22 %)

Общее количество победителей и призёров в 2021 учебном году – 20 человек.

Наилучших результатов достигли обучающиеся:

11 класс

- Димиржи Арина (победитель по физической культуре, призёр по ОБЖ)
- Истомин Алексей (призёр по географии)

10 класс

- Кирсанов Кирсан (победитель по биологии)

8 класс

- Быкова Дарья (призёр по обществознанию, русскому языку, физической культуре)

7 класс

- Волчок Людмила (призёр по русскому языку, технологии)
- Лушина Татьяна (призёр по русскому языку)

6 класс

- Бекбулатова Евгения (призёр по биологии)
- Пермякова Виктория (победитель по обществознанию, технологии, призёр биологии)
- Никифоров Дмитрий (призёр по обществознанию)

по

5 класс

- Орёл Варвара (призёр по географии)
- Гречин Артём (победитель по географии)

4 класс

- Андрианова Диана (призёр по русскому языку)
- Ен Алина (призёр по русскому языку)
- Митина Кира (призёр по русскому языку)

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во участников школьного тура	Кол-во участников районного тура	Заняли призовые места		
			школьный уровень	районный уровень	областной уровень
2019-2020	25 человек (17 %)	22	34	<i>Исик Иван, 11 кл., – призёр по физической культуре</i>	-
2020-2021	59 человек (27 %)	9	43	<i>Касилина Анжелика, 8 кл.,– призёр по обществознанию</i>	-

2020-2021	51 человек (22 %)	7	20	<i>Быкова Дарья</i> , 8 кл., – призёр по русскому языку <i>Лушина Татьяна</i> , 7 кл., – призёр по математике <i>Касилина Анжелика</i> , 9 кл., – призёр по биологии <i>Щербатов Всеволод</i> , 10 кл., – призёр по биологии <i>Кирсанов Кирсан</i> , 10 кл., – победитель по биологии <i>Димиржи Арина</i> , 11 кл., – победитель по физической культуре	-
-----------	----------------------	---	----	--	---

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня

2021-2022 учебный год (I полугодие)

Олимпиады, конкурсы	Кол-во участников, класс	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников	7 чел. 7-11 кл.	Учителя-предметники	Призёр по русскому языку – 1 чел. Призёр по математике – 1 чел. Призёр по биологии – 2 чел. Победитель по биологии – 1 чел. Победитель по физической культуре – 1 чел.
Общероссийская олимпиада по православной культуре	6 чел. 4-7 кл.	Шульга Д. Н.	Призёр – 4 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1 чел. 9 кл.	Губина А. И.	Призёр – 1 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов	1 чел. 11 кл.	Губина А. И.	Призёр – 1 чел.

«Волонтёры могут всё»			
Региональный уровень			
Конкурс сочинений «Мой герой Сахалинской области» среди обучающихся Сахалинской области	3 чел. 6-8 кл.	Гумен О. В.	Сертификаты участников – 1 чел. Победитель – 1 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	3 чел. 6-8 кл.	Гумен О. В.	Сертификат участника – 2 чел. Победитель – 1 чел.
Региональный очный этап конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	2 чел. 10 кл.	Ситникова А. А.	Сертификат участника – 1 чел. Призёр – 1 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1 чел. 9 кл.	Губина А. И.	Победитель – 1 чел.
Всероссийский уровень			
Олимпиада по финансовой грамотности	19 чел. 10-11 кл.	Галкин А. А.	Сертификат участника – 19 чел.
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот» на www.minobr.org	8 чел. 5 кл.	Ситникова А. А.	Победитель – 3 чел. Призёр – 4 чел. Сертификат участника – 1 чел.
Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 8-9 классов в соответствии с ФГОС ООО на www.minobr.org	2 чел. 9 кл.	Ситникова А. А.	Сертификат участника – 2 чел.
Бесплатная международная образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО	2 чел. 6 кл.	Ситникова А. А.	Призёр – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
Всероссийская олимпиада «Русские народные сказки»	5 чел. 6 кл.	Ситникова А. А.	Призёр – 5 чел.

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – важное и престижное знание»	5 чел. 6 кл.	Ситникова А. А.	Призёр – 3 чел. Лауреат – 1 чел.
Образовательный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» по русскому языку	2 чел. 10-11 кл.	Чарковская Л. В.	Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.
Образовательный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» по математике	1 чел. 11 кл.	Марубина И. С.	Призёр – 1 чел.
Образовательный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» по английскому языку	12 чел. 3-11 кл.	Ситникова А. А.	Победитель – 1 чел. Призёр – 7 чел. Сертификат участника – 4 чел.
Образовательный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия» по обществознанию	2 чел. 9, 11 кл.	Галкин А. А.	Призёр – 2 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»	15 чел. 1 кл.	Ильязова О. Д. Приходько У. А. Карнован Н. В. Бараш Л. В. Лушина Е. Ю. Кудряшова К. Г. Ситникова А. А.	Победитель – 12 чел. Почётная грамота – 19 чел. Сертификат участника – 39 чел.
Образовательная платформа Учи.ру Основной тур зимней олимпиады по математике	11 чел. 5,7 кл.	Лушина Е. Ю.	Победитель – 3 чел. Похвальная грамота – 5 чел. Сертификат участника – 3 чел.
Всероссийская образовательная олимпиада mir-olimp.ru по ПДД «Юный пешеход» для школьников 1-5 классов	23 чел. 5 кл.	Ситникова А. А.	Диплом победителя 3 степени – 3 чел. Сертификат – 20 чел.
Международный уровень			
Международный конкурс «В дебрях Всемирной паутины»	3 чел. 6 кл.	Ситникова А. А.	Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел.
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Do you know English well?»	1 чел. 3 кл.	Ситникова А. А.	Победитель 1 степени – 1 чел.
	1 чел. 4 кл.		Призёр 2 степени – 1 чел.
	1 чел. 5 кл.		Призёр 2 степени – 1 чел.

	6 кл. 1 чел.		Призёр 3 степени – 1 чел.
	2 чел. 9 кл.		Призёр 2 степени – 2 чел.
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Мозговой штурм» 1-11 классы	5 чел. 5 кл.	Ситникова А. А.	Диплом победителя 1 степени – 2 чел. Диплом победителя 2 степени – 2 чел. Диплом победителя 3 степени – 1 чел.
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Дорога и безопасность» 1-11 классы	5 чел. 5 кл.		Диплом победителя 1 степени – 3 чел. Диплом победителя 2 степени – 1 чел. Диплом победителя 3 степени – 1 чел.
Международная образовательная олимпиада по правилам пожарной безопасности «Пожарник» для школьников 4-6 классов	10 чел. 5 кл.		Диплом победителя 3 степени – 1 чел. Сертификат – 9 чел.

4.2. Смотры, конкурсы, соревнования

Мероприятия	Результаты	Кол-во участников
<i>Муниципальные мероприятия</i>		
Фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	2 место – вокальная группа 3 место – худ. чтение	5 чел.
Интеллектуально-развлекательная игра «Где логика?»	1 место	5 чел.
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	1 место	1 чел.
Выставка детского творчества «Воинский долг глазами детей»	2 место	1 чел.
Конкурс чтецов «Живое слово»	призёры	2 чел.
Муниципальный этап	1 место	16 чел.

Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»		
Экологическая выставка «Живи, Земля!»	призёр	1 чел.
Конкурс чтецов «Живая классика»	2 место	1 чел.
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1 место	1 чел.
Конкурс информационно-медийного направления РДШ «Квартирник»	3 место	5 чел.
<i>Региональные мероприятия</i>		
Конкурсный отбор на «Большой школьный пикник РДШ»	победитель	1 чел.
Конкурсный отбор на присуждение премии «Талантливая молодежь»	победитель	1 чел.
Конкурс на лучшее блюдо для школьного меню «Школьный гурман»	1 место	6 чел.
Конкурс рисунка и инсталляции «Наука и дети»	2 место	1 чел.

Участие школьников в мероприятиях разных уровней в 2021 году

Муниципальные мероприятия	
Мероприятие, посвящённое освобождению Ленинграда от фашистской блокады	3 чел., 7-11 кл.
Конкурс «РДШ – территория самоуправления»	5 чел., 7-11 кл.
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	6 чел., 3-7 кл.
Выставка детского творчества «Воинский долг глазами детей»	1 чел., 1 кл.
Конкурс «Ученик года»	1 чел., 10 кл.
Конкурс «Спортсмен года»	1 чел., 9 кл.
Художественный конкурс «Наука и фантазии»	2 чел., 4 и 7 кл.
Конкурс фантастических проектов «Космос зовёт»	5 чел., 3-4 кл.
Экологическая выставка «Живи, Земля!»	2 чел., 3 и 7 кл.
Акция «Вахта памяти»	6 чел., 7-11 кл.
Конкурс «Лучшая команда РДШ»	15 чел., 7-11 кл.
Природоохранная акция «Чистый берег»	80 чел., 1-11 кл.
Смотр-конкурс «Безопасное колесо»	4 чел., 4 кл.
Торжественное вступление в РДШ	3 чел., 5-6 кл.
Конкурсе чтецов «Живое слово»	3 чел., 2 кл.
Издание альманаха антинаркотической направленности «Чистый горизонт»	1 чел., 8 кл.
Праздник безопасности	8 чел., 6 кл.
Торжественное мероприятие, посвящённое Дню рождения РДШ	6 чел., 7-11 кл.

Встреча «(Не)запретная тема», посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом	2 чел., 11 кл.
Слёт волонтеров «Добро в действии»	5 чел., 8-11 кл.
Классная встреча с региональным координатором РДШ	4 чел., 8-11 кл.
Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	3 чел., 8-10 кл.
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	5 чел. 1-6 кл.
Участие в проекте «Молодёжный бюджет»	33 чел., 9-11 кл.
Региональные мероприятия	
Профильная смена РДШ «Профессионалы будущего»	1 чел., 9 кл.
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	5 чел. 3-11 кл.
Мастер-класс в рамках чемпионата WordSkills Сахалинской области	6 чел., 8-10 кл.
Фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория»	6 чел., 5-8 кл.
Конкурс экологических плакатов	1 чел., 7 кл.
Школа Лидер	1 чел., 9 кл.
Конкурс рисунка и инсталляции «Наука и дети»	2 чел., 6 кл.
Всероссийские мероприятия	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	230 чел., 1-11 кл.
Акция, посвящённая Международному дню «Спасибо»	10 чел., 8-11 кл.
III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2 чел., 1 и 5 кл.
Всероссийская акция «Родные объятия»	1 чел., 8 кл.
Всероссийская акция «Скажи спасибо лично»	25 чел., 5-11 кл.
Всероссийская акция «Я помню»	25 чел., 7-11 кл.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	35 чел., 5-10 кл.
Большой школьный пикник в г. Москва	1 чел., 8 кл.
Всероссийская акция «Бессмертный полк» онлайн	8 чел., 1-11 кл.
Всероссийская акция «Окна Победы»	25 чел., 1-11 кл.
Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	2 чел., 7 и 11 кл.
Конкурсный отбор на смену в ВДЦ «Океан»	2 чел., 10 кл.
Всероссийский экологический субботник «Зелёная суббота»	30 чел., 7-11 кл.
Программа развития социальной активности «Орлята России»	19 чел., 4 кл.
Всероссийская акция «Новогодние окна РДШ»	230 чел., 1-11 кл.

Участие в спортивных мероприятиях в 2021 году.

Муниципальный уровень

Название спортивного мероприятия	Класс	Кол-во участников	Результат
«Ночная лыжная гонка-2021»	5-8	3	Участие
Соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А. В. Тарасова	7-8	7	3 место
Этап соревнований ГТО	5-8	8	Участие
«Лыжня России»	2-10	16	Участие
Турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	6-10	10	1 чел. – 1 место
Всемирный День здоровья	6-8	10	Участие

Этап президентских спортивных игр по настольному теннису	7-8	6	2 место
Этап президентских спортивных игр по легкой атлетике	7-8	20	Участие
«Альпинизм и скалолазание»	5-6	5	1 место
Этап президентских игр по легкой атлетике	5-6	18	Участие
Этап президентских игр по легкой атлетике	7-8	16	3 место – юноши 3 место – девушки
Этап президентских игр по легкой атлетике	9-10	14	Участие
Этап президентских игр по стрит-баскету	7-8	8	3 место – юноши 3 место – девушки

5. Профмастерство и качество труда педагогов

Имеют высшее образование 80 % педагогических работников. Среднее специальное образование у 20 % педагогов.

Имеют высшую и первую категории – 41 % педагогических работников.

Основные достижения педагогов в 2021 году отражены в таблице.

Наименование конкурса, мастер-класса	Статус мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный и т. д.)	Количество участников/ победителей
Муниципальный конкурс «Учитель года 2022»	Муниципальный	<i>Галкин А. А.</i> – участник
Региональная сахалинская ИТ-конференция «Island Digital.tech 2021»	Региональный	<i>Карманов М. А.</i> – участник
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные практики реализации национального проекта «Образование»	Региональный	<i>Карманов М. А.</i> – участник <i>Кириллова И. А.</i> – участник <i>Ситникова А. А.</i> – участник
«Образовательная конференция TEZONA 2021»	Региональный	<i>Карманов М. А.</i> – участник <i>Новикова М. П.</i> – участник
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Всероссийский	<i>Кириллова И. А.</i> – победитель
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Воспитательная работа»	Всероссийский	<i>Кириллова И. А.</i> – победитель

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационное обеспечение

информационное

Образовательный процесс обеспечен различными ресурсами. На конец 2021 года школа имела в наличии 10 322 экземпляров книг (в 2020 г. – 10 309). Учебников 7 977, художественной литературы 2 152 экземпляров; 140 словарей, 53 энциклопедии.

Учащиеся начальных классов обеспечены вторым комплектом учебников. Обеспеченность учебниками школьников 1-11 классов – стопроцентная. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного ученика в среднем составляет 21 шт.

В библиотеке расположены: читальный зал на 8 мест, три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет и книгохранилище. Образовательный процесс обеспечен плакатами и электронными образовательными ресурсами для работы на интерактивной доске по русскому языку, математике, химии, физике, предметам начальной школы. Библиотека оснащена принтером, копиром, сканером. Официальный сайт учреждения <http://star-school.ru>.

В библиотеке регулярно проводились различные мероприятия: Книжкины недели, конкурс чтецов «Живое слово», выставки, посвящённые различным событиям и людям (125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца, русского писателя, драматурга; 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, русского поэта, прозаика, критика и издателя; выставка, посвящённая Дню памяти А. С. Пушкина; выставка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами и др.), экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книг» для обучающихся 1-4 классов; «Знакомство с «книжным домом» для обучающихся 1-го класса; библиотечные уроки «История книги – история моей семьи», «С гордостью о России», «Великий сказочник» – по сказкам Х. К. Андерсена и др.).

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы обеспечена:

- двухэтажным зданием общей площадью 2445,3 кв. м, являющимся собственностью администрации МО ГО «Долинский», находящимся у школы на праве оперативного управления;
- помещениями для проведения аудиторных учебных часов (13), среди которых 6 кабинетов являются специализированными: кабинет «Точка роста», лингафонный кабинет, кабинет биологии-химии, кабинеты информатики, физики, технологии (обслуживающего труда). Кроме этого, в школе функционируют мастерская, спортивный зал. Имеются помещения социально-бытового назначения – актовый зал, библиотека, столовая, гардеробная;
- объектами физической культуры и спорта: спортивным залом, спортивной площадкой, спортивным городком для начальных классов (состоит из комплекса, который включает в себя

лестницу, перекладину; качели двухместные; спираль вертикальную; гимнастические скамейки, рукоход; тренажёр «лиана»; лабиринт, брусья, кольца для метания), площадкой для стритбола, 10-ю силовыми уличными тренажёрами и комплексом Воркаут, последние установлены летом 2016 года.

В конце 2018 года на территории школы установлена баскетбольно-волейбольная площадка. В 2019 году оборудованы прыжковая яма, площадка для спортивной зарядки. В этом же году оборудована площадка для летнего лагеря, на ней установлены скамейки и два спортивных комплекса.

В 2020 году открыт каток Кристалл, который построен в рамках инициативного бюджетирования проекта «Молодёжный бюджет».

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности для проведения практических, лабораторных, демонстрационных занятий по различным предметам в пределах 90-100 %.

Процент оснащённости кабинетов

<i>№ п/п</i>	<i>Объекты материально-технической базы</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент оснащ.</i>	<i>Наличие документов по технике безопаснос.</i>	<i>Наличие актов разрешения на эксплуатац.</i>	<i>Наличие и состояние мебели</i>	<i>Оборудован. средствами пожаротуш.</i>
1.	Кабинеты начальных классов	4	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
2.	Кабинет иностранного языка	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
3.	Кабинет информатики	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
4.	Кабинет физики/математики	1	100/100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
5.	Кабинет химии	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
6.	Кабинет биологии	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
7.	Кабинет географии	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
8.	Кабинет русского языка	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
9.	Кабинет истории	1	100	не требуются	не требуются	имеется, удовл.	имеется
10.	Кабинеты технологии	2	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
11.	Спортивный зал	1	100	имеются	имеются	-	имеется

Ш
кола
осна
щена
в
дост
аточ
ном
коли
честв
е
учен
ичес
кой
мебе
лью,
соот
ветст
вую

щей росто-возрастным особенностям обучающихся.

В компьютерном классе функционируют 14 ученических (7 компьютеров с сенсорным экраном) и 1 учительский компьютер, интерактивная доска, четыре ноутбука, лазерный фотопринтер, брошюратор, сканер, видеокамера, в июне 2012 года установлен кондиционер. Оборудовано 20 мест для аудиторной работы обучающихся.

Кроме компьютерного класса, компьютерным оборудованием оснащены: кабинеты русского языка и литературы, математики-физики, географии, истории, химии, лингафонный кабинет, кабинет домоводства, кабинеты начальных классов. Имеется мобильный комплект «интерактивная доска-проектор-ноутбук», задействованные в кабинете физики; стационарные комплекты находятся в информатике, четырёх начальных классах. Библиотека оснащена тремя компьютерами, подключёнными к сети интернет и к локальной сети, проектором, цветным принтером, ламинатором, сканером, МФУ. Кабинеты начальной школы оборудованы согласно требованиям к оснащению аудиторий по новым ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам). По линии Министерства Сахалинской области получено в 2015-2016 учебном году автоматизированное рабочее место для кабинета начальных классов, остальные кабинеты начальных классов оборудованы согласно договорам, заключённым школой с различными поставщиками.

Заменена мебель в кабинетах начальных классов, столы для учительской; ранее приобретены шесть стеллажей для школьной библиотеки. В 2018 году закуплены ещё 7 стеллажей, в игровую и в кабинет воспитательной работы закуплены шкафы. Постепенно происходила замена офисной мебели в классах, лаборантских, подсобных помещениях, перевезённой со старой школы в 1986 году. В 2020 году закуплены стеллажи в лаборантские кабинетов № 4, 10.

В 2017 году закуплены DVD и компактные диски по различным разделам химии; диски для проведения занятий по астрономии, подвижная карта звёздного неба, видеофильмы. Кроме этого закуплены два моноблока, два проектора, три ноутбука и сканер, начата поэтапная закупка серверного оборудования.

В 2018 году закуплено серверное оборудование, приобретены: проектор в библиотеку, два неттопа, лазерный принтер, лазерный МФУ. Приобретены неисключительные права (программа для ЭВМ, 60 шт.).

В 2019 году закуплены 2 проектора и 2 неттопа, заменён криптошлюз, приобретена лицензия на программное обеспечение использования криптошлюза. Закуплены первые наборы по робототехнике.

В 2019 году школа включилась в реализацию федерального проекта, нацеленного на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профилей, разработанного на базе региональной системы «Современная школа», который создаётся на уровне сельских школ.

В рамках этого проекта в сельских школах, в нашей школе в том числе, открыты центры «Точка роста». Центр предназначен для реализации основных образовательных программ по

образовательным областям, а также программ дополнительного образования.

В 2020 году центр «Точка роста» получил различное оборудование: 22 ноутбука, 1 планшет, 3D-принтер, 3 квадрокоптера для обучения Scratch (Скретч), 1 квадрокоптер для аэрофотосъёмки, 1 сканер документов, 1 3D-сканер, 2 МФУ (многофункциональное устройство), 1 интерактивная панель, TV-панель со встроенным компьютером, мебель.

Приобретены 8 неттопов и 2 МФУ взамен устаревшего и пришедшего в негодность оборудования.

Компанией Эксон для дистанционного обучения школьников выделено 2 ноутбука только для целевого использования.

В 2021 году приобретены 4 компьютера, 2 неттопа, 1 МФУ, 1 принтер взамен вышедшей из строя техники и в связи с укомплектованием рабочего места учителя технологии. Приобретена антивирусная программа на сумму 60 500 рублей.

В конце 2021 года в школе числилось персональных компьютеров – 98, ноутбуков – 41, планшетных компьютеров – 1, имеющих доступ к Интернету – 53, находящихся в составе локальных сетей – 35, проекторов – 19, интерактивных досок – 9, принтеров – 11, сканеров – 11, ксероксов – 3.

Впервые в 2021 году школа стала пользоваться программными комплексами «Консультант +» и «Образование». Приобретён музыкальный инструмент «миди клавиатура»; шкаф, шкаф-стеллаж и 7 стеллажей для учебной наглядности (в лаборантские каб. №№ 1, 9), а также стеллажи для архива; из спортивного оборудования и инвентаря приобретены: дартс профессиональный, мячи баскетбольные и футбольные, скакалки, теннисный стол. В кабинет химии закуплен шкаф для химических реактивов.

В кабинете обслуживающего труда имеется 7 швейных машин с электроприводом, оверлок, примерочная кабина, манекен, учебные таблицы; для проведения занятий по разделу «Кулинария» имеются электроплита, две моечные ванны, рукосушитель, к началу 2016-2017 учебного года поступил кабинет домоводства. В 2021 году, кроме принтера и МФУ, кабинет технологии пополнился электрической плитой, приобретённой взамен старой, парогенератором, миксером, чайником и др. инвентарём.

Мастерская оборудована различными станками, среди которых – токарный, токарный винторезный, заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, комбинированный, разделочный станки, рейсмус. В конце 2015 года в мастерской установлена аспирационная установка (стружкоотсос). Часть оборудования для кабинета технологии (мастерская) поступила к началу 2016-2017 учебного года.

В 2017 году закуплено медицинское оборудование (ростомер, электронные весы, плантограф, аппарат Ротта, спирометр, шкаф медицинский, ширма, кушетка, столик процедурный, дозаторы, динамометры кистевые электронный и механический, расходный материал и др.) в помещение для врачей. Школа была обеспечена тремя рециркуляторами для обеззараживания

воздуха (один из них настенный, два передвижных). В 2020 году приобретены ещё 10 рециркуляторов, в 2021 закуплено ещё 9 штук. Всего в школе 22 рециркуляторы, 4 передвижных (главный холл, гардеробная, каб. №№ 4, 9), 18 – стационарных (каб. №№ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, каб. Точка роста, технологии (д.), библиотека, помещение для врачей, актовый зал – 2 шт., столовая, в запасе 2 рециркулятора).

В 2021 году в столовую закупили мясорубку и холодильное оборудование под молочные продукты.

В некоторых классах в этом же году обновили жалюзи (34 окна).

В 2017 году проведён ремонт кровли. В 2018 году был сделан капитальный ремонт фасада. В 2019 году разыграны три аукциона и реализованы два муниципальных контракта на: капитальный ремонт спортивного зала, капитальный ремонт и благоустройство прилегающих территорий (внутренние и наружные общестроительные работы), а также устройство ограждения. В 2020 году подготовлена проектно-сметная документация на ремонт вентиляционной системы. Ежегодно в школе проводится текущий ремонт.

В 2021 году поступило бюджетных средств всех уровней 67 818,9 тысяч рублей для осуществления финансово-экономической деятельности образовательной организации. В том числе, из федерального бюджета 2 458,4 тыс. руб. (питание школьников, оплата за классное руководство), областного – 57 049 тыс. руб. (на организацию горячего питания, поставку молока, приобретение учебной наглядности, зарплату работникам), местного – 8 311,5 тыс. руб. (медицинские осмотры детей и работников школы; услуги связи, водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, энергоснабжения, уборка снега; обращение с твёрдыми коммунальными отходами, страхование детей и автотранспорта, обучение сотрудников по электробезопасности, охране труда, безопасности дорожного движения; обслуживание охранной и тревожной сигнализации, противопожарных дверей, огнетушителей, гидранта; проведение дератизации, дезинсекции; поставка спецодежды и прочее; внебюджетные средства в размере 50, 2 тыс. руб. (неустойки по неисполненным условиям договоров).

КРАТКИЕ ИТОГИ 2021 ГОДА

Школа функционировала в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-4 классов, в режиме шестидневной недели – для обучающихся 5-11 классов. С сентября 2017 года образовательная организация занимается в одну смену.

Количество классов-комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 20,9, что 1,5 больше, чем в прошлом году.

Качество образования является основополагающим фактором в деятельности школы. Качество знаний обучающихся, уровень обученности в процентном отношении представлены в таблице.

Начальная школа 1-4 классы				Основная школа 5-9 классы				Старшая школа 10-11 классы			
2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021		2019-2020		2020-2021	
60 %	100 %	51 %	100 %	31 %	100 %	28%	100%	67 %	100 %	60 %	100 %
КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО

Результативность качества знаний и уровня обученности выпускников

Наименование показателя	Предмет, область	9 класс	11 класс
Результаты контрольных работ, 2 полугодие	Математика КЗ/УО	22 % / 100 %	67 % / 100 %
	Русский язык КЗ/УО	50 % / 100 %	88 % / 100 %
Качество знаний по ступеням/ уровень обученности по ступеням	Область «Математика» КЗ/УО	28 % / 100 %	88 % / 100 %
	Область «Филология» КЗ/УО	33 % / 98 %	88 % / 100 %
Результаты экзаменов	Математика КЗ/УО	39 % / 100 %	27 баллов (min порог – 27 баллов) -/100 %
	Русский язык КЗ/УО	39 % / 100 %	Выше 46 баллов (min порог – 36 баллов) -/ 100 %

По сравнению с прошлым учебным годом в 1-4 классах качество знаний осталось на прежнем уровне и составило 51 %, в 5-9 классах произошло незначительное понижение качества знаний на 1 % и составило 27 %, в 10-11 классах качество знаний понизилось на 17 % и составило 43 %, в 1-4 классах уровень обученности снизился на 1 % и составил 99 %, в 5-9, 10-11 классах уровень обученности остался на прежнем уровне – 100 %.

Количество участников школьного тура всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 5 %. Количество призёров и победителей муниципального тура этой же олимпиады увеличилось на 75%, что говорит о проведении качественной работы с одарёнными и способными детьми, нацеленной на подготовку призёров олимпиад муниципального уровня. Учителям следует продолжать работу по повышению мотивации обучающихся, вовлечению детей в работу факультативов и др. форм, нацеленных на подготовку призёров олимпиад муниципального и регионального уровней.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о недостаточно высоких результатах обучения, недостаточно качественном уровне подготовки выпускников 9 класса. В 2021 году ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 18 обучающихся, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

ЕГЭ сдавали 8 обучающихся 11 класса, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В школе проводятся мероприятия, (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одарённым детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса. Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению: предметные олимпиады, тематические конкурсы и выставки, соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод как о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы, так и негативных. Произошло незначительное снижение по качеству знаний в начальной школе на 9 %, в основной школе на 3 %, в средней школе на 7 %. При сдаче единого государственного экзамена снизились баллы по таким предметам, как математика профильного уровня, обществознание, физика, история. При сдаче основного государственного экзамена качество знаний по русскому языку уменьшилось на 9 %, но при этом уровень обученности увеличился на 7 %, качество знаний по математике увеличилось на 28 %, уровень обученности увеличился на 48 %. Данные показатели свидетельствуют о разном уровне подготовки, а так же о возрастных и психологических особенностях обучающихся. Для стабилизации показателей учителям-предметникам необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

В результате воспитательной деятельности наблюдается определённая динамика: в школе создана и совершенствуется воспитывающая среда, положительно влияющая на

процесс развития личности обучающихся. Реализуемые программы воспитательной, профилактической деятельности дают следующие результаты: обучающиеся МБОУ СОШ с. Стародубское активно участвуют в профориентационных, спортивных и других мероприятиях. В школе работает медиацентр «Новая волна», первичное отделение Всероссийской государственной детско-юношеской организации «Российского движения школьников» (РДШ). В проектах РДШ активно принимают участие наши школьники. Есть действующие отряды волонтеров и юнармейцев, школьный хор. В школе сохраняются школьные традиции: День Знаний, День самоуправления, новогодние праздники, праздники Последнего звонка, выпускные вечера и т. д. Учащиеся школы активно участвуют во Всероссийских проектах по ранней профориентации «Билет в будущее», посещают мастер-классы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», создают и реализуют проекты «Молодёжного бюджета». Информация о деятельности обучающихся и педагогов широко распространяется в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Однако среди учащихся школы есть случаи правонарушений. Поэтому необходимо совершенствовать формы профилактической работы с учащимися и их родителями, особое внимание уделить индивидуальной работе и занятости детей группы риска.

В школе обучается 21 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В штате школы имеются учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, учитель физкультуры, прошедший обучение по адаптивной физкультуре. Все дети охвачены психолого-педагогической работой, проводятся коррекционные занятия с обучающимися, педагог-психолог консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ. На официальном сайте школы размещена версия для слабовидящих людей, на каждом этаже учреждения расположены мнемосхемы и при входе в школу – таблица с данными по школе с использованием шрифта Брайля. В библиотечном фонде имеются учебники для обучения детей по адаптированным программам, в наличии учебное оборудование для детей с ОВЗ: сенсорный мобильный класс, насчитывающий 20 ноутбуков, 10 стационарных компьютеров в компьютерном классе с сенсорными панелями. На крыльце главного входа установлен пандус, имеется кнопка вызова сопровождающего.

В библиотечном фонде школы в 2021 году на 13 экземпляров книг больше, чем в 2020 году, учебников – на 343 больше, художественной литературы – 2 152 шт. (в 2020 году – 2 287), 140 словарей, 53 энциклопедии. Обеспеченность учебниками 100 %. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного ученика в среднем составляет 21 (в прошлом году – 33, уменьшение количества экземпляров учебников, приходящихся на одного ученика, обусловлено тем, что многие учебники стали иметь одну часть). Посещаемость библиотеки по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 56 человек, составила в среднем 161 ученик в месяц.

Сохранность библиотечного фонда удовлетворительная благодаря совместной работе

педагога-библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей.

В течение года с учащимися проводится работа по сохранности фонда; проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью формирования навыков по самостоятельной и правильной работе с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Имеют высшее образование 86 % педагогических работников. Среднее специальное образование у 14 % педагогов.

Имеют высшую категорию 10 % педагогических работников и первую категории – 26 % (в прошлом году 13 и 23 % соответственно).

Два педагога получают высшее педагогическое образование, один педагог – учитель начальных классов, другой – учитель физкультуры.

Учителя, кроме курсовой подготовки, активно повышают свой профессиональный уровень в мероприятиях различных форм – в конкурсах, образовательных чтениях, в вебинарах и т. д.

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих первую и высшую категории для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведётся систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе, в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Но другой, не менее важной проблемой, остаётся проблема обеспеченности педагогических работников жильём, без которого невозможно привлечь новые кадры в образовательное учреждение. К работе в школе привлекаются педагогические кадры со стороны, учитель математики, ввиду нехватки кадров, вынужден вести предмет «физика», что сказывается на подготовке обучающихся. 50 % учителей начальных классов – молодые учителя, обладающие

недостаточным опытом преподавания.

Следует ещё сказать, что работа учителя будет эффективной тогда, когда учитель обретёт профессиональную свободу, юридическую защищённость, получит социальную поддержку, его избавят от ненужной бумажной работы, излишнего участия в вебинарах различных уровней и повысят требования к родителям как участникам образовательной деятельности.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся согласно договору с организацией здравоохранения. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения

главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. В старшей школе осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с выбором обучающихся. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Особое внимание в дальнейшей деятельности педагогического коллектива следует уделить методической работе (повышению методики преподавания, применению современных педагогических инноваций, повышению педагогического мастерства молодых специалистов), внутришкольному контролю (подготовка обучающихся к итоговой аттестации; качество преподавания), работе с родителями, обновлению содержания основного образования и внеурочной деятельности по направлениям Центра «Точка роста» – цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В работе со способными детьми необходимо расширить спектр мероприятий – включить проведение общешкольных конференций, предметных недель, т. е. той системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы.