

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А  
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

**Аннотация к рабочей программе**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование		
<b>Учебный предмет</b>	Биология		
<b>Уровень изучения учебного предмета</b>	Базовый		
<b>Классы</b>	6-9		
<b>Срок реализации</b>	1 год		
<b>Количество часов</b>	В 6 класс – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 7 класс – 34 ч/ год, 1 ч/неделю В 8 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю В 9 классе – 68 ч/ год, 2 ч/неделю ИТОГО – 204 ч		
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	- ФГОС ООО -Биология. 5—9 кл. Рабочая программа: учебно-методическое пособие / Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов - ПООП ООО - ООП ООО МБОУ СОШ с. Стародубское		
<b>Учебник (расписать по классам):</b>			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков	Биология	6	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева	Биология	7	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева	Биология	8	«Просвещение»
В. И. Сивоглазов, А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева	Биология	9	«Просвещение»
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение школьниками знаний о живой природе;</li> <li>• осознание жизни как наивысшей ценности;</li> <li>• овладение знаниями в области практического применения биологических закономерностей;</li> <li>• развитие личности учащихся, стремление к самообразованию;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.</li> </ul>		

### Задачи изучения

- сформировать у учащихся естественнонаучное мировоззрение, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- сформировать у школьников экологическое мышление и навыки здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобрести опыт разнообразной практической деятельности, опыт познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитать гражданскую ответственность и правовое самосознание, самостоятельность и инициативность, учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создать условия для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.
- освоить знания о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов (растений); о роли биологической науки в практической деятельности; методах познания живой природы.