

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071 Сахалинская обл., Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 А  
тел. 8 (42442) 93-501 e-mail: dgo.mbousoshst@sakhalin.gov.ru сайт: <https://star-school.ru>

**Аннотация к рабочей программе по географии**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование		
<b>Учебный предмет</b>	География		
<b>Классы</b>	6-9		
<b>Срок реализации</b>	1 год		
<b>Количество часов</b>	В 6 классе – 34 ч/год, 1 ч/неделю В 7 классе – 68 ч/год, 2 ч/неделю В 8 классе – 68 ч/год, 2 ч/неделю В 9 классе – 68 ч/год, 2 ч/неделю ИТОГО - 238		
<b>Рабочая программа составлена в соответствии с:</b>	- ФГОС ООО - Примерная рабочая программа основного общего образования по географии - ООП ООО МБОУ СОШ с. Стародубское		
<b>Учебник</b>			
<b>Автор/ Авторский коллектив</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издатель учебника</b>
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений	6	Просвещение
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	7	Просвещение
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений	8	Просвещение
А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	География. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений	9	Просвещение
<b>Цель изучения:</b>	Формирование у обучающихся системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических ресурсов, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.		
<b>Задачи изучения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать систему географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>- сформировать целостный географический образ планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);</li> <li>- научить понимать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>- сформировать систему интеллектуальных, практических,</li> </ul>		

учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;

- сформировать общечеловеческие ценности, связанные с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- сформировать опыт ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- сформировать опыт творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, Презентации)
- сформировать познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные универсальные действия, обеспечивающие возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимать закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- изучить всесторонне географию России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработать у учащихся понимание общественной потребности в географических знаниях, а также сформировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- сформировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.