

ФГОС второго поколения



ФГОС

второго поколения

- **Принципиальное** отличие - **три группы требований**:
- к структуре основных общеобразовательных программ;
- к результатам их освоения;
- к условиям их реализации.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

определил в качестве главных результатов

личностные и метапредметные - универсальные учебные

действия, формирующие у школьников УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ:

- ❑ сознательное, активное присвоение социального опыта;
- ❑ знания, умения и навыки - производные от соответствующих
- ❑ видов целенаправленных действий;
- ❑ ЗУН формируются, применяются и сохраняются в тесной
- ❑ связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия

обобщенные действия,
обеспечивающие умение учиться



ФГОС

второго поколения



ФГОС

второго поколения

- **Внеурочная деятельность** (10 ч):

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

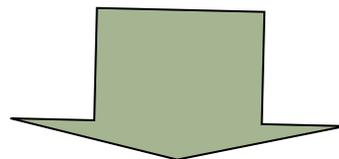
Общеинтеллектуальное

Общекультурное

ФГОС

второго поколения

- **Требования к результатам освоения основной образовательной**



**личностные
метапредметные
предметные**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

второго поколения

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

*Всем
удачи и успехов !*