

Эссе на тему: «Я - педагог»

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,

сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,
действует, бегают, кричит, пусть он находится в
постоянном движении.

Ж.Ж.Руссо

По-разному приходят в школу учителя. Разные бывают пути. Кто-то претворяет в жизнь детскую мечту, кто-то продолжает семейную династию, а у кого-то это желание быть похожим на своего учителя. Если немного оглянуться и вспомнить прошлое, я могу с гордостью заявить, что этот мой выбор не случаен. Со школьного детства физкультура всегда была моими самым любимым предметом. Ни один урок не прошел без моего присутствия, и спортивный зал был для меня самым любимым местом в школе. Поучаствовать в разных спортивных мероприятиях было всегда для меня большой честью. Еще тогда поняла, что я и спорт - неразлучны на века. Даже после школьной скамьи я не оставила свое самое главное увлечение – спорт. Отдала документы в Благовещенский педагогический государственный университет на факультет физической культуры. И снова тренировки, соревнования, сборы, победы, поражения, знакомства с различными людьми, а также судейства различных уровней соревнований. Предметы, которые изучались, были мне близки и интересны, поэтому сложности в учебе я не испытывала. 5 незабываемых студенческих лет позади и вот я - преподаватель Благовещенского техникума физической культуры. Четыре года преподавательской деятельности, кураторство в любимой студенческой группе, общение с коллегами - все это стало хорошей школой для меня как педагога.

Оглядываясь назад, понимаешь, что выбор в пользу профессии учителя по физической культуре сделан довольно осознанно. Это выбор не в пользу больших денег или престижной профессии или ожидания некоего призвания со стороны других людей. Это выбор, прежде всего, в пользу зова сердца. А это под силу не каждому, и, по моему мнению, заслуживает уважения.

Сегодня я - учитель физической культуры в замечательной школе с. Стародубское. Считаю, что: «Настоящий учитель способен раскрыть в ученике его будущее». Моя работа - это мой образ жизни. Мои уроки - это общение с детьми, которое помогает им не только укрепить свое здоровье, но и воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность и желание быть успешным. Уроки физкультуры - это уроки, где сухие строки учебной программы превращаются в удивительные минуты, когда можно раскрыть талант ученика. Радостно наблюдать за изменением настроения ребят, когда они входят в спортивный зал. Уходят на второй план неудачи, забывается двойка по математике или русскому языку, глаза радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. И за это только похвалят! Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движении на первых уроках ученики

постепенно расправляют плечи, становятся крепче и увереннее, превращаясь в умелого и ловкого мальчишку или шустрого девчонку. Уроки физической культуры - это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении дети растут, познают мир. Движение укрепляет их, а главное, несет здоровье и радость.

На уроках я - педагог, воспитатель и наставник. На своих занятиях я стараюсь быть с воспитанниками на равных, помня, что каждый мой неправильный шаг, случайно сказанное слово впитываются неокрепшими душами моих воспитанников, и не мыслю себя без постоянного совершенствования, так как должна быть образцом для своих учеников. Моё призвание — открывать мир, и в этом процессе педагог и воспитанники дополняют друг друга. Согласно с заповедью: педагог передаёт свои знания до тех пор, пока сам учится. Радуюсь, когда ребята с интересом идут ко мне на занятия, но для меня важно и то, что и я иду на тренировку с удовольствием и жду встречи с моими подопечными. Не навязывая себя, а раскрывая стремления и потребности ребенка, я показываю, что каждый сам творит себя, проявляет свою неординарность.

Основная моя задача как учителя - преподавателя состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по физической культуре в зависимости от возраста учащихся, их индивидуальных способностей усваивать учебный материал.

На своих занятиях применяю словесные, наглядные, практические методы обучения. Использую тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности как метод контроля. Для объяснения теоретического материала использую информационные технологии.

Главный смысл моей деятельности – создание ситуации успеха. Новый мир предъявляет сегодня к школе высокие требования. Если дети хотят тренироваться, то в хорошей школе и у хороших Учителей. Учитель, он всегда отвечает перед детьми, отвечает за детей. Только в совместной деятельности учителя и воспитанника можно достичь гармонии взаимоотношений. Только в совместной деятельности учителя и воспитанников можно достичь больших результатов.

Работа для меня – это некий творческий процесс, процесс взаимоотдачи. Я просто люблю своих учеников, люблю за ними наблюдать. Каждый воспитанник - это творческая личность, признаю его неповторимость, стремлюсь уважать мысли, чувства.

Думаю, что многим моим ученикам пригодилось в жизни умение преодолевать трудности, способность радоваться в жизни не только своим, но и чужим успехам, огорчаться, но не отчаиваться. Считаю, что сумела наполнить их жизнь радостью, помогла ощутить ее ценность и полноту. Это и есть мое учительское счастье.

Ни разу в жизни я не пожалела о том, что стала учителем. Я считаю, что настоящим учителем может стать лишь тот, кто не только получил диплом и пришел работать, а кто способен воспитать в детях высокие качества.