

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №41**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от ____ .08.2022г. № ____
_____ Медный А.П.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии.

Уровень общего образования (класс) - среднее общее образование 10 класс

Количество часов -68 часов

Учитель Минаева Таисия Михайловна

Программа разработана на основе «Примерной основной образовательной программе по биологии на уровне среднего общего образования» и авторской программы Д. К. Беляева, Г.М. Дымшица, О.В. Саблиной «Рабочие программы. Биология. Базовый уровень. 10-11 классы». М.- Просвещение, 2020г.

АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор /составитель программы (Ф.И.О.)
Программа среднего общего образования по биологии	10	1.учебник для 10 класса общеобразовательных организаций «Биология», базовый уровень, под ред. академика Д.К. Беляева, профессора Г.М. Дымшица/ М.: «Просвещение», 2020г. 2. Биология. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: Дымшиц Г.М., Саблина О.В., Москва,: «Просвещение», 2019г.	68	под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица/ Минаева Т.М.

Планируемые результаты освоения предмета «Биология», 10 класс.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- умение управлять своей познавательной деятельностью, развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие мотивации к получению новых знаний;
- умение сотрудничать со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения с использованием образовательного ресурса РЭШ;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки; осознание значимости владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- познавательные мотивы, направленные на получение нового знания в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью;
- интерес к изучению природы и понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование;
- признание ценности жизни во всех ее проявлениях, сохранение собственного здоровья и экологической безопасности, а также реализации установок здорового образа жизни.

Воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- чувства гордости за российскую биологическую науку.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- определять понятия, формируемые в процессе изучения темы;
- классифицировать и самостоятельно выбирать критерии для классификации;
- самостоятельно формулировать проблемы исследования и составлять поэтапную структуру будущего самостоятельного исследования;

- при выполнении лабораторных и практических работ выбирать оптимальные способы действий в рамках предложенных условий и требований и соотносить свои действия с планируемыми результатами;

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями;
- применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владеть приемами смыслового чтения, составлять тезисы и план-конспекты по результатам чтения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке сообщений, мультимедийных презентаций;
- демонстрировать экологическое мышление и применять его в повседневной жизни

Познавательные:

Обучающийся научится:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- Объяснять основные положения клеточной теории; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости, наследственности;
- Выяснять сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов;
- Понимать вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- понимать биологическую терминологию и символику;

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладению методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- анализу и оценке последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека..

Содержание учебного предмета «Биология», 10 класс.

1. Клетка- единица живого – 12 часов.

Ведение. Неорганические соединения. Углеводы. Липиды. Белки, их строение, функции. *Лабораторная работа №1* Активность фермента каталазы в животных и растительных тканях. Белки - средства защиты. Нуклеиновые кислоты. Решение задач по молекулярной биологии. АТФ и другие органические соединения клетки.

2. Структура и функции клеток – 7 часов.

Клетка-единица живого. Цитоплазма. *Лабораторная работа № 2. «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука»* (на базе «Точка роста»). Мембранные органоиды клетки. Ядро. Прокариоты и эукариоты. *Лабораторная работа № 3. «Строение растительной. Животной, грибной, бактериальной клеток под микроскопом»* (на базе «Точка роста»)

3. Обеспечение клеток энергией – 5 часов.

Обмен веществ. Фотосинтез. Биологическое окисление. Гликолиз. Биологическое окисление при участии кислорода.

4. Наследственная информация и реализация её в клетке – 8 часов.

Генетическая информация. Удвоение ДНК. Синтез РНК по матрице ДНК. Биосинтез белков. Регуляция генов у бактерий и у эукариот. Вирусы. Генная и клеточная инженерия.

5. Размножение организмов – 6 часов.

Бесполое и половое размножение. Деление клетки. Мейоз. Образование половых клеток. Оплодотворение.

6. Индивидуальное развитие организмов – 5 часа.

Зародышевое развитие организмов. Постэмбриональное развитие. Дифференцировка клеток. Развитие взрослого организма.

7. Основные закономерности наследственности – 11 часов.

Моногибридное скрещивание. Решение задач по 1 и 2 Законам Г. Менделя. Генотип и фенотип. Решение генетических задач. Дигибридное скрещивание. Решение генетических задач. Сцепленное наследование генов. Отношение ген - признак. Внеядерная наследственность. Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака. Генетические основы поведения.

8. Основные закономерности изменчивости – 5 часов.

Модификационная и комбинативная изменчивости. Мутационная изменчивость. Наследственная изменчивость человека. Лечение и предупреждение наследственных болезней человека.

9. Генетика и селекция – 6 часов.

Одомашнивание как начальный этап селекции. Методы современной селекции. Успехи селекции. **Р.К.** Достижения селекционеров в нашем регионе.

10. Повторение - 1 час.

Повторение темы «Основные закономерности наследственности».

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Биология» 10 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	д/з
	план	факт			
1. Клетка- единица живого – 12час.					
1	02.09		Т.Б. Введение.	1	Стр.4-8
2	05		Неорганические соединения	1	§1
3	09		Углеводы.	1	§2 с.14-18
4	12		Липиды.	1	§2 с.18-19
5	16		Белки, их строение	1	§3
6	19		Функции белков	1	§4с.25-28
7	23		<i>Лабораторная работа №1</i> Активность фермента каталазы в животных и растительных тканях	1	Стр.27
8	26		Белки - средства защиты	1	§4с.28-29
9	30		Нуклеиновые кислоты.	1	§5
10	03.10		Решение задач по молекулярной биологии	1	Стр.33
11	07		АТФ и другие органические соединения клетки.	1	§6
12	10		Обобщающий урок по теме «Клетка- единица живого».	1	Повт. §1-6
2. Структура и функции клеток – 7 ч.					
13	14		Клетка-единица живого.	1	§7
14	17		Цитоплазма.	1	§ 8
15	21		<i>Лабораторная работа № 2 «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука» (на базе «Точка роста»)</i>	1	Стр.44
16	24		Мембранные органоиды клетки	1	§9
17	07.11		Ядро. Прокариоты и эукариоты.	1	§10
18	11		<i>Т.Б. Лабораторная работа № 3 «Строение растительной животной, грибной, бактериальной клеток под микроскопом» (на базе «Точка роста»)</i>	1	Стр.55
19	14		Обобщающий урок по теме «Структура и функции клеток»		Повт. §7-10
3.Обеспечение клеток энергией – 5 часов.					
20	18		Обмен веществ	1	§11
21	21		Фотосинтез.	1	§12
22	25		Биологическое окисление. Гликолиз	1	§13
23	28		Биологическое окисление при участии кислорода		§14
24	02.12		Обобщающий урок по теме «Обеспечение клеток энергией»	1	Повт. §10-14
4.Наследственная информация и реализация её в клетке – 8 часов.					
25	05		Генетическая информация. Удвоение ДНК	1	§15
26	09		Синтез РНК по матрице ДНК	1	§16
27	12		Биосинтез белков	1	§17

28	16		Регуляция генов у бактерий	1	§18
29	19		Регуляция генов у эукариот	1	§19
30	23		Вирусы.	1	§20
31	26		Генная и клеточная инженерия	1	§21
32	09.01. 2023		Обобщающий урок по теме «Наследственная информация и реализация её в клетке»	1	Повт. §15-21
5. Размножение организмов – 6 часов.					
33	13		Бесполое и половое размножение.	1	§22
34	16		Деление клетки. Митоз.	1	§23
35	20		Мейоз.	1	§24
36	23		Образование половых клеток.	1	§25с.115-116
37	27		Оплодотворение.	1	§25с.116-118
38	30		Обобщающий урок по теме «Размножение организмов»	1	Повт. §22-25
6. Индивидуальное развитие организмов – 5 часов.					
39	03.02		Зародышевое развитие организмов	1	§26
40	06		Постэмбриональное развитие.	1	§27
41	10		Дифференцировка клеток.	1	§28
42	13		Развитие взрослого организма.	1	§29
43	17		Обобщающий урок по теме «Индивидуальное развитие организмов»	1	Повт. §26-29
7. Основные закономерности наследственности– 11 часов					
44	20		Моногибридное скрещивание.	1	§30
45	27		Решение задач по 1 и 2 Законам Г. Менделя	1	Задачи в тетради
46	03.03		Генотип и фенотип.	1	§31
47	06		Решение генетических задач	1	§32
48	10		Дигибридное скрещивание.	1	§33
49	13		Решение генетических задач	1	Стр.155
50	17		Сцепленное наследование генов.	1	§34
51	20		Отношение ген- признак. Внеядерная наследственность.	1	§35
52	24		Взаимодействие генотипа и среды при формировании признака.	1	§36
53	03.04		Генетические основы поведения	1	§37
54	07		Обобщающий урок по теме «Основные закономерности наследственности»	1	Повт. §30-37
8. Основные закономерности изменчивости – 5 часов.					
55	10		Модификационная и комбинативная изменчивости.	1	§38
56	14		Мутационная изменчивость.	1	§39
57	17		Наследственная изменчивость человека.	1	§40
58	21		Лечение и предупреждение наследственных болезней человека.	1	§41
59	24		Обобщающий урок по теме «Основные закономерности изменчивости»	1	Повт. §38-41
9. Генетика и селекция – 6 часов.					
60	28		Одомашнивание как начальный этап селекции.	1	§42

61	05.05		Методы современной селекции.	1	§43
62	12		Успехи селекции.	1	§44
63	15		Успехи селекции.	1	С.209-210
64	19		Р.К. Достижения селекционеров в нашем регионе.	1	Конспект Ы.
65	22		Обобщающий урок по теме «Генетика и селекция»	1	Повт. §42-44
10. Повторение – 1 час					
66	26		Повторение темы «Основные закономерности наследственности»	1	§30-34

Лист корректировки рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 10 классе, из расчёта 2 часа в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2022- 2023 уч. год, учебный час попадает на праздничные дни (1 мая и 9 мая 2023 года), скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнение учебной программы по биологии в 10 классе.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

«___» _____ 2022г.

Протокол №1 от .08.2022 .

заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шульженко К.Д.

подпись

Ф.И.О.

_____ дата