

Ростовская область, Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 41

Приказ от 25.08.22г. №179

Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования: среднее общее, 11 класс

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Учитель Медный Алексей Петрович

Ф.И.О.

2022-2023 учебный год

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа внеурочной деятельности среднего общего образования	11	1. Программа учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования :10–11 классы / И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, И.М. Власова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.	34	Автор Медный А.П.

Планируемые результаты освоения «Россия в современном мире» в 11 классе

Личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по Программе учебного курса «Россия в современном мире» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
- Обучающийся *получит возможность научиться*:
- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
 - использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
 - анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
 - выделять основные этапы избирательной кампании;
 - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
 - отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
 - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
 - характеризовать особенности политического процесса в России;
 - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Краткое содержание программы «Россия в современном мире» в 11 классе

Раздел 1. Политика. Политическая система (4час.)

Раздел 1. Политические процессы (10 часов)

Сущность и основные характеристики политического процесса 1ч.

Понятие политического процесса. Представление политических интересов групп и граждан институтам, принимающим политические решения. Выработка и принятие политических решений.

Реализация политических решений. Открытый политический процесс и скрытый политический процесс. Внутренние и внешние факторы политического процесса.

Типология политических действий 1 ч.

Понятие политического действия. Характеристика политических действий Субъекты (агенты) политического действия Виды политических действий. Революция, бунт реформа, политический переворот, популизм. Позитивное и негативное, инерционное и творческое, организованное и стихийное, рациональное и иррациональное политические действия

Политическое участие 1 ч.

Понятие "политическое участие", формы политического участия; митинги, демонстрации, забастовки, пикетирования. Типы политического участия: легальное - нелегальное, индивидуально - коллективное, постоянное - эпизодическое, традиционное - инновационное. Мотивы политического участия. Три основные функции политического участия: инструментальная, коммунитарная и образовательная.

Политическое поведение. 1ч.

Политическое поведение, характерные черты и особенности. Виды и формы политического поведения. Субъекты политического поведения. Факторы политического поведения.

Формы политического поведения. 1ч

Классификация форм политического поведения: по отношению к политической системе (протестное, экстремальное, аффективное) с точки зрения публичности политических поступков (открытое, скрытое), по количеству участников (массовое, групповое, индивидуальное)

Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике 1ч

Выборы как способ смены правящих элит через волеизъявление населения, как инструмент легитимации и стабилизации власти. Выбора как форма контроля населения за правящей элитой.

Принципы демократических выборов.

Абсентеизм избирателей 1ч.

Понятие абсентеизма. Виды абсентеизма (политический и аполитичный). Причины абсентеизма.

Факторы способствующие росту абсентеизма.

Избирательный процесс. Виды выборов 1ч.

Понятие избирательного процесса. Классификация выборов в зависимости от: видов избираемых органов, должностных лиц, (выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, выборы Президента РФ, выборы главы субъекта РФ, выборы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, выборы представительных органов и глав муниципальных образований, классификация выборов в зависимости от их уровня в системе власти (федеральные выборы, региональные выборы, муниципальные выборы),

классификация по цели выборов: очередные, дополнительные, досрочные и повторные

Этапы избирательного процесса 1ч.

Назначение выборов; Образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей; Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация;

Предвыборная агитация; Голосование и определение итогов голосования, результатов выборов и их опубликование.

Избирательные системы 1ч.

Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Плюсы и минусы пропорциональной системы. Смешанная избирательная система

Раздел 2. Политические элиты и политическое лидерство (7 часов)

Политическая элита 1ч.

Понятие политической элиты. Признаки политической элиты. Сущность политической элиты.

Функции политической элиты. Рекрутирование политических элит.

Теория элит 1ч.

История возникновения. Предпосылки. Н. Макиавелли о теории элит. Идеи Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса

Типология политических элит 1ч.

Классификация элит. В зависимости от источников влияния (наследственные, властные, функциональные) по отношению к власти (правящая, оппозиционная) по типу рекрутирования (открытая, закрытая). Виды элит: высшая и средняя, маргинальная, административная.

Политическое лидерство 1ч.

Понятие политического лидерства, теории политического лидерства: теория «личностных черт», ситуативная теория, теория конститuentов, психологические теории лидерства.

Типы политических лидеров и их функции 1ч.

Типологизация политических лидеров. Стили лидерства. Функции политического лидерства

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

Раздел 3 Политическая культура и идеология (11 часов)

Сущность и функции политической идеологии 1ч

Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Политические ценности.

Функции политической идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегрирующая.

Современные политические идеологии 1ч.

Основные идеи политических идеологий: Либерализм. Консерватизм. Коммунизм. Социалистическая демократия. Национализм

Политическая социализация 1ч.

Понятие политической социализации. Модели политической социализации. Этапы политической социализации.

Политическая культура и ее общая характеристика 1ч.

Понятие политической культуры. Специфика политической культуры в России.

Внутренняя структура и функции политической культуры 1ч.

Политическая ориентация людей как базовый компонент политической культуры. Блоки ориентации: относительно институтов государственного управления; по отношению к «другим» через осознание принадлежности к нации, государству; относительно собственной политической деятельности. Функции политической культуры.

Типология политической культуры 1ч.

Классификация политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой. Гражданская политическая культура как основа демократических политических режимов.

Политическое сознание 1ч.

Содержание политическою сознания. Уровни политического сознания. Структура политического сознания. Виды политического сознания. Политические установки и выводы. Функции политического сознания.

Политическая социализация как воспитание политической активности 1ч.

Политический менталитет. Закономерности становления политического сознания личности.

"Агенты" политической социализации. Стадии политической социализации и факторы, влияющие на данный процесс.

Политика и мораль 1ч.

Взаимодействие права и морали на различных этапах развития социума. Соотношение понятий политики и морали в трудах Конфуция, Платона, Сократа и Аристотеля. Теоретическое разделение понятий политики и морали у Н. Макиавелли. Соотношение данных понятий в современном обществе.

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика (5 часов)

Международные отношения, участники международных отношений 1ч.

Сущность и понятие международных отношений. Государство как главное действующее лицо международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы.

Внешняя политика государств 1ч.

Понятие и сущность внешней политики. Главное внешнеполитическое ведомство государства

Цели, функции и средства внешней политики 1ч

Безопасность государства, рост материального и политического, военного и интеллектуального, а также морального потенциала государства и высокий уровень престижа государства в международных отношениях как основные цели внешней политики. Функции внешней политики: охранительная, представительско-информационная, идеологическая, координация усилий государств по решению глобальных проблем, торгово-организаторская Дипломатия - важнейшее средство внешней политики.

Россия в мировом политическом процессе 1ч.

Характерные особенности России, определяющие ее влияние на положение дел в мире. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

**Календарно-тематическое
«Россия в современном мире» в 11 классе**

№ п/п	Название раздела, подраздела, темы урока	Кол-во часов	В том числе			Дата проведения
			Теория	Практика	Исследовательская деятельность	
Раздел 1. Политические процессы (10 часов)						
1.	Сущность и основные характеристики политического процесса	1	1			06.09.
2.	Типология политических действий	1	1			13.09.
3.	Политическое участие	1	1			20.09.
4.	Политическое поведение.	1		1		27.09.
5.	Формы политического поведения	1	1			04.10.
6.	Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике	1	1			11.10.
7.	Абсентеизм избирателей	1			1	18.10.
8.	Избирательный процесс. Виды выборов	1	1			25.10.
9.	Этапы избирательного процесса	1		1		08.11.
10.	Избирательные системы	1	1			15.11.
11.	Итоговое тестирование по подразделу	1		1		22.11.
Раздел 2. Политические элиты и политическое лидерство (7 часов)						
12.	Политическая элита	1	1			29.11.
13.	Теория элит	1	1			06.12.
14.	Типология политических элит	1	1			13.12.
15.	Политическое лидерство	1		1		20.12.
16.	Типы политических лидеров и их функции	1			1	27.12.
17.	Повторительно-обобщающий урок	1	1			10.01.
18.	Итоговое тестирование по подразделу	1		1		17.01.
Раздел 3 Политическая культура и идеология (11 часов)						
19.	Сущность и функции политической идеологии	1	1			24.01.
20.	Современные политические идеологии	1		1		31.01.
21.	Политическая социализация	1	1			07.02.
22.	Политическая культура и ее общая характеристика	1	1			14.02.
23.	Внутренняя структура и функции политической культуры	1	1			21.02.
24.	Типология политической культуры	1		1		28.02.
25.	Политическое сознание	1	1			07.03.
26.	Политическая социализация как воспитание политической активности	1	1			14.03.

№ п/п	Название раздела, подраздела, темы урока	Кол-во часов	В том числе			Дата проведения
			Теория	Практика	Исследовательская деятельность	
27	Политика и мораль	1			1	21.03.
28	Повторительно-обобщающий урок	1	1			04.04.
29	Итоговое тестирование по подразделу	1		1		11.04.
Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика (5 часов)						
30	Международные отношения, участники международных отношений	1	1			18.04.
31	Внешняя политика государств	1	1			25.04.
32	Цели, функции и средства внешней политики	1		1		02.05.
33	Россия в мировом политическом процессе	1			1	16.05.
34	Итоговое повторение и тестирование по разделу	1		1		23.05.
	Итого:	34	20	10	4	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

« ____ » _____ 2022г.

Протокол №1 от _____.2022 .
заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Шульженко К.Д.
подпись Ф.И.О.

_____.2022 .