

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный , административный округ(город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от 25 .08.22 № 179
_____ **Медный А.П.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ физике
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов- 68 часов

Учитель Медная Полина Михайловна
(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по физике 7-9 кл., авторской программы Пёрышки А.В.-М.: «Дрофа» 2015-2016 г.
Рекомендована Министерством Образования и науки РФ.
УМК: А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2018 г.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по физике.	7	1. Учебник «Физика. 7 класс». Пёрышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа, 2016г 2. Сборник задач по физике 7-9кл. А.В. Пёрышкин; сост. Г.А. Лонцова.-М.: «Экзамен», 2016 г 3. Методическое пособие для учителя: Физика. 7-9 классы. Тематическое планирование А.В.Пёрышкин. – М.: Просвещение. 4. Сборник задач по физике 7-9кл. В.И.Лукашик, Е.В. Иванова –М.: Просвещение, 2017 год 5. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс. О.И. Громцева. М.: «Экзамен» 2020 г.	68	Автор А.В. Пёрышкин / Медная П.М.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Физика» 7 класс.

Предметные результаты:

1. Понимание и способность объяснять такие физические явления, как атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;
2. Умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию;
3. Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;
4. Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы СИ;
5. Овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды;
6. Понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии;
7. Понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
8. Овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;

9. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в различных формах (словесно, с помощью рисунков);
10. Умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

Личностные результаты:

1. Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. Формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

1. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
2. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
3. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
4. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
5. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Содержание учебного предмета «Физика» 7 класс.

1. Введение.

Физика — наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерения физических величин: длины,

2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества. опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений.

3. Взаимодействия тел.

Механическое движение. Траектория. Путь. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела. Плотность вещества. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах. Динамометр. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая двух сил. Сила трения. Физическая природа небесных тел Солнечной системы.

4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.

Давление. Давление твердых тел. Давление газа. Объяснение давления газа на основе молекулярно-кинетических представлений. Передача давления газами и жидкостями. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Методы измерения атмосферного давления. Барометр, манометр, поршневой жидкостный насос. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание.

5. Работа и мощность. Энергия.

Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности. Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Моменты силы. Рычаги в технике, быту и природе. Применение правила равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел. Коэффициент полезного действия механизмов. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Физика» 7 класс.

№ уро ка	Тема урока.	Количес тво часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	Факт.
Введение.					
1.	Техника безопасности. Что изучает физика. Физические явления.	1	§1, §2, §3	2.09	
2.	Физические величины. Измерения физических величин.	1	§4 упр.1	6.09	
3.	Точность и погрешности измерений.	1	§5, Задание 1,2	9.09	
4.	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора». (На базе «Точка роста».)	1	С.203-204	13.09	
5.	Физика и техника	1	§ 6.Проверь себя.	16.09	
Глава 1. Строение вещества.					
6.	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение.	1	§7, §8, §9	20.09	
7.	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел». (На базе «Точка роста».)	1	с.204-205	23.09	
8.	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	1	§10,11 задание 1,2	27.09	
9.	Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твёрдых тел,	1	§12,13	30.09	

	жидкостей и газов.				
10.	Контрольная работа №1 «Первоначальные сведения о строении вещества».	1	Задание 1,2 с.38. Проверь себя.	4.10	
Глава 2. Взаимодействие тел.					
11.	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1	§14 ,§15 упр.2	7.10	
12.	Скорость. Единицы скорости.	1	§16 упр.3	11.10	
13.	Расчёт пути и времени движения.	1	§17упр.4	14.10	
14.	Инерция.	1	§18 упр.5	18.10	
15.	Взаимодействие тел. Масса тела.	1	§19, §20 упр.6	21.10	
16.	Лабораторная работа №3 «Измерение массы на рычажных весах». (На базе «Точка роста».)	1	§21, с .205-206	25.10	
17.	Плотность вещества.	1	§22 упр.7	8.11	
18.	Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	1	§23 упр.8	11.11	
19.	Лабораторная работа №4 «Измерение объёма тела». (На базе «Точка роста».)	1	С 207-208	15.11	
20.	Лабораторная работа №5 «Определение плотности твёрдого тела». (На базе «Точка роста».)	1	С 208-209	18.11	
21.	Контрольная работа №2 по теме «Механические движения. Масса тела. Плотность вещества».		§14-23	22.11	
22.	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	§24,25 упр. 9	25.11	
23.	Сила упругости. Закон Гука.	1	§26	29.11	
24.	Вес тела.	1	§27	2.12	
25.	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	§28 упр.10	6.12	
26.	Сила тяжести на других планетах.	1	§29	9.12	
27.	Динамометр. Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром». (На базе «Точка роста».)	1	§30 упр. 11	13.12	
28.	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	1	§31 упр.12	16.12	
29.	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.	1	§32, §33, §34	20.12	
30.	Лабораторная работа №7 по теме "Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы». (На базе «Точка роста».)	1	С 210-211	23.12	
31.	Контрольная работа №3 по теме «Взаимодействие тел».	1	Проверь себя.	27.12	
32.	Обобщающий урок по теме «Взаимодействие тел».	1	Задание с.100	10.01	
Глава 3. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.					
33.	Давление. Единицы давления.	1	§35, §36 упр.14,15	13.01	
34.	Давление газа.	1	§37	17.01	
35.	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	1	§38упр 16	20.01	
36.	Давление в жидкости и газе.	1	§39	24.01	
37.	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1	§40	27.01	

38.	Решение задач по теме «Давление».	1	упр.17	31.01	
39.	Контрольная работа №4 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	1	с. 211-212	3.02	
40.	Сообщающиеся сосуды.	1	§41 упр.18	7.02	
41.	Вес воздуха. Атмосферное давление.	1	§42 упр.19 §43 упр.20	10.02	
42.	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	§44 упр.21	14.02	
43.	Барометр – aneroid. Атмосферное давление на различных высотах.	1	§45 упр.22 §46 упр. 23	17.02	
44.	Манометры. Поршневой жидкостный насос.	1	§47 §48 упр.24	21.02	
45.	Гидравлический пресс.	1	§49 упр.25	28.02	
46.	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	§50	3.03	
47.	Архимедова сила.Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело». (На базе «Точка роста».)	1	§51 упр.26	7.03	
48.	Плавание тел.	1	§52 упр.27§53 упр.28	10.03	
49.	Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости». (На базе «Точка роста».)	1	с.212-213	14.03	
50.	Плавание судов. Воздухоплавание.	1	§54§53 упр.28 Упр.29	17.03	
51.	Контрольная работа №5 по теме «Архимедова сила. Условия плавания тел».	1	Проверь себя.	21.03	
Глава 4. Работа и мощность. Энергия.					
52.	Механическая работа. Единицы работы.	1	§55 упр.30	24.03	
53.	Мощность. Единицы мощности.	1	§56 упр.31	4.04	
54.	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы.	1	§57 §58, §59	7.04	
55.	Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага». (На базе «Точка роста».)	1	с.214-215	11.04	
56.	Рычаги в технике, быту и природе. Применение правила равновесия рычага к блоку.	1	§60 упр.32§61	14.04	
57.	Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.	1	§62 упр.33	18.04	
58.	Центр тяжести тела. Условие равновесия тел.	1	§63, §64	21.04	
59.	Кэффициент полезного действия механизма.	1	§65	25.04	
60.	Лабораторная работа№11 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости». (На базе «Точка роста».)	1	Упр.34	28.04	
61.	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	1	§66, §67, §68	2.05	
62.	Контрольная работа №6 по теме «Механическая работа и мощность. Простые механизмы».	1	Упр.35	5.05	
Повторение.					
63.	Повторение. Физические величины.	1	§1-6	10.05	
64.	Повторение. Скорость, пройденный путь и время движения.	1	§16-21	12.05	
65.	Повторение. Плотность вещества.	1	§22-23	16.05	

66.	Повторение. Силы.	1	§24-34	19.05	
67.	Итоговая контрольная работа.	1	Л.№580,815	23.05	
68.	Повторение. Давление.	1	§35-49	26.05	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

«___» _____ 2022г.

Протокол №1 от .08.2022 .

заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Шульженко К.Д.
подпись Ф.И.О.

_____ дата