

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Биология вокруг нас»

Уровень общего образования (класс) основное общее 8 класс

Количество часов -34 часа.

Учитель Минаева Таисия Михайловна

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Биология вокруг нас» 8 класс.

Личностные результаты:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- Реализация установок здорового образа жизни;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- Формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

В ходе занятий внеурочной деятельности школьники должны демонстрировать знания, умения и навыки

- Способность различать научную и паранаучную информацию о влиянии различных факторов на человека и его здоровье.
- Знание экологических и социальных факторов влияющих на здоровье человека.
- Умение описывать влияние экологических и социальных факторов на здоровье человека.
- Умение различать случайные и закономерные влияния экологических факторов на здоровье и работоспособность человека.
- Умение прогнозировать возможные последствия изменения окружающей среды на бытовом уровне.
- Умение объяснять значение и место взаимоотношений человека и природы в материальной и духовной культуре человека.
- Навыки сравнения проблем здоровья у людей разных профессий и социальных групп в зависимости от общекультурных позиций, ценностных установок и ориентации.
- Умение организовывать диалог и находить компромиссы по вопросам оптимизации собственных отношений со средой.
- Проявление активности в пропаганде здорового образа жизни и отказе от вредных привычек.
- Понимание важности сохранения здоровья как одной из главных ценностей жизни.
- Овладение навыками здорового образа жизни.

Повышение уровня общих и специальных знаний и умений по биологии

Методы и формы работы.

Методы обучения, используемые в учебном процессе: словесные, наглядные, практические; проблемные, частично – поисковые; исследовательские, творческие. Познавательные беседы – проводят с целью ознакомления детей с новым материалом. Ролевые игры, диспуты, викторины – организуются с целью открытия и закрепления знаний. Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, ведения наблюдения, размышления.

Практические работы – используется для развития у учащихся умения работать с лабораторным оборудованием и развития интереса к познанию окружающего мира. В связи с поставленными задачами наряду с традиционными методами обучения необходимо применяются современные методы и технологии, которые развивают воображение, побуждают детей к поиску информации, её анализа и применения на практике.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Основными видами деятельности являются:

Организация коллективной мыслительной деятельности на основе развертывания содержания обучения в виде системы проблемных ситуаций, имитационное моделирование реальных процессов и механизмов.

Содержание программы внеурочной деятельности

1. Окружающая среда и здоровье человека - 7ч.

Что изучает экология человека. Свойства человека как биосоциального существа. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества.

Здоровье и образ жизни. История развития представлений о здоровом образе жизни. Из истории развития взаимоотношений человека с природой. Различия между людьми, проживающими в разных природных зонах. Влияние климатических условий на здоровье человека. Экстремальные факторы окружающей среды.

Лабораторная работа № 1 «Оценка состояния физического здоровья».

2. Влияние факторов среды на системы органов – 24ч.

Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия) (*видеоурок (На базе «Точки роста»)*). Условия правильного формирования опорно-двигательной системы. Воздействие двигательной активности на организм человека.

Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови. Иммуитет и здоровье. Условия полноценного развития системы кровообращения. *Лабораторная работа №2 «Определение кровяного давления и частоты пульса».*

Понятие о правильном питании и режиме приёма пищи, *Практическая работа № 1 «Составление рациона питания» (Презентация. На базе «Точки роста»).*

Химический состав пищи. Калорийность.

Полезные и вредные продукты. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ. *Практическая работа № 2. «Составление рационов питания при разных энергозатратах».* (Презентация. На базе «Точки роста»).

Практическая работа №3 «Расчет калорийности обеда школьника» (Презентация. На базе «Точки роста»).

Кожа и её производные. (Презентация. На базе «Точки роста»). Воздействие солнечных лучей на кожу. Закаливание.

Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы. *Практическая работа № 4 «Определение своего типа ВНД».*

Условия нормального функционирования зрительного аппарата.

Внешнее воздействие на слух и орган равновесия.

Стресс как негативный биосоциальный фактор.

Биоритмы и причины их нарушений. *Видеоурок (На базе «Точки роста»).*

Гигиенический режим сна – составляющая здорового образа жизни.

3. Репродуктивное здоровье – 3ч.

Факторы риска внутриутробного развития. Биологические и социальные причины заболеваний, передающихся половым путём. Ответственное поведение как социальный фактор.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Практикум	
		Лабораторные работы	Практические работы
1.Окружающая среда и здоровье человека	7	1	
2. Влияние факторов среды на системы органов	24	1	4
3.Репродуктивное здоровье	3		
Итого	34	2	4

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
			1. Окружающая среда и здоровье человека – 7ч.	
1	06.09		Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	1
2	13		Здоровье и образ жизни.	1
3	20		<i>Лабораторная работа № 1 «Оценка состояния физического здоровья».</i>	1
4	27		История развития представлений о здоровом образе жизни.	1
5	04.10		Различия между людьми, проживающими в разных природных зонах. <i>Видеоурок (На базе «Точки роста»).</i>	1
6	11		Влияние климатических условий на здоровье человека.	1
7	18		Экстремальные факторы окружающей среды.	1
			2. Влияние факторов среды на системы органов - 24ч.	
8	25		Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия). <i>Видеоурок (На базе «Точки роста»).</i>	1
9	08.11		Условия правильного формирования опорно-двигательной системы.	1

10	15		Воздействие двигательной активности на организм человека.	1
11	22		Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови.	1
12	29		Иммунитет и здоровье.	1
13	06.12		Условия полноценного развития системы кровообращения.	1
14	13		<i>Лабораторная работа №2 «Определение кровяного давления и частоты пульса»</i>	1
15	20		Понятие о правильном питании и режиме приёма пищи. <i>Практическая работа (№ 1 «Составление рациона питания». Презентация. На базе «Точки роста»).</i>	1
16	27		Химический состав пищи. Калорийность.	1
17	10.01.2023		Полезные и вредные продукты	1
18	17		Сбалансированное питание – залог здоровья.	1
19	24		Роль витаминов в обмене веществ.	1
20	31		<i>Практическая работа № 2. «Составление рационов питания при разных энергозатратах» (Презентация. На базе «Точки роста»).</i>	2
21	07.02			
22	14		<i>Практическая работа №3 «Расчет калорийности обеда школьника»</i>	1
23	21		Кожа и её производные. Воздействие солнечных лучей на кожу. <i>(Презентация. На базе «Точки роста»).</i>	1
24	28		Закаливание. <i>Видеоурок (На базе «Точки роста»).</i>	1
25	07.03		Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы.	1
26	14		<i>Практическая работа № 4 «Определение своего типа ВНД»</i>	1
27	21		Условия нормального функционирования зрительного аппарата.	1
28	04.04		Внешнее воздействие на слух и орган равновесия.	1
29	11		Стресс как негативный биосоциальный фактор.	1
30	18		Биоритмы и причины их нарушений. <i>Видеоурок (На базе «Точки роста»).</i>	1
31	25		Гигиенический режим сна – составляющая здорового образа жизни.	1
			3.Репродуктивное здоровье – 3ч.	
32	02.05		Факторы риска внутриутробного развития.	1
33	16		Биологические и социальные причины заболеваний, передающихся половым путём.	1
34	23		Ответственное поведение как социальный фактор.	1

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

«___» _____ 2022г.
Протокол №1 от .08.2022 .

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шульженко К.Д.
подпись Ф.И.О.



заседания методического совета МБОУ СОШ №41

дата