

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от __ № ____
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
по химии

Уровень общего образования (класс) - основное общее образование 7А класс

Количество часов - 34 часа

Учитель Перхина Александра Борисовна

Программа разработана на основе примерной программы по химии «Программа курса химии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений», 2020 год, допущенной Министерством образования РФ, М.: Дрофа, 2020 г.

2022г.

1.Аннотация

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор/составитель программы (ФИО)
Рабочая программа внеурочной деятельности по химии	7	Учебник: О.С.Габриелян „ Химия. Вводный курс 7 класс. Базовый уровень.: учеб. для ОУ - М.: Просвещение, 2020г.	34	Автор О.С.Габриелян/ Перхина А.Б.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Химия», 7 класс

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные результаты

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основные принципы отношения к живой и неживой природе;
- умения в практической деятельности и повседневной жизни для;
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и неживой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- значения теоретических знаний для практической деятельности человека;

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- овладеть составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

Обучающиеся получают возможность:

- уметь работать с различными источниками химической информации (научно-популярной литературой, справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию, уважительно относиться к мнению окружающих;
- уметь работать с различными источниками химической информации (научно-популярной литературой, справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Обучающиеся получают возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;

Обучающиеся получат возможность:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

- *важнейшие химические понятия:* химия, химические методы изучения, химический элемент, атом, ион, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, вещество, классификация веществ, химическая реакция, коррозия, фильтрование, дистилляция, адсорбция; органическая и неорганическая химия; жиры, углеводы, белки, минеральные вещества; качественные реакции;
- *основные законы химии:* сохранения массы веществ, постоянства состава вещества;

Учащиеся научатся:

- называть отдельные химические элементы, их соединения; изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию некоторых веществ; расчеты по нахождению относительной молекулярной массы, доли вещества в растворе, элемента в веществе;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов).

3.Содержание учебного предмета «Химия», 7 класс.

Глава 1. «Химия – в центре естествознания» (11ч)

Эта часть курса содержит сведения о веществах, знакомых учащимся из повседневной жизни, об основных характеристиках (свойствах) этих веществ. Кроме того, глава содержит материал из истории химии и практические задания для овладения простейших экспериментальными навыками.

Практическая работа № 1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности»

Практическая работа № 2 «Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Лабораторный опыт «Логическое построение модели невидимого объекта» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Лабораторный опыт «Изучение гранита с помощью увеличительного стекла» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Лабораторный опыт «Изучение гранита с помощью увеличительного стекла» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Лабораторный опыт «Изучение гранита с помощью увеличительного стекла» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Лабораторный опыт «Определение содержания воды в растении. Обнаружение эфирных масел в апельсиновой корке. Обнаружение масла в семенах подсолнечника, крахмала в пшеничной муке» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Глава 2. «Математика в химии» (9ч)

В этой главе содержатся сведения об атомах и молекулах, чистых веществах, смесях и способах их разделения, о химических элементах и их символах, массе атомов и молекул.

Практическая работа № 3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Глава 3. «Явления, происходящие с веществами» (12ч)

Из этой главы учащиеся узнают о причинах и механизмах химических превращений, отдельные сведения из термохимической кинетики.

Практическая работа № 4 «Выращивание кристаллов соли» (на базе ТОЧКА РОСТА»)

Практическая работа № 5 «Очистка поваренной соли» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Практическая работа № 6 «Изучение процесса коррозии железа» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Лабораторный опыт «Изготовление обычного и складчатого фильтров из фильтровальной бумаги или бумажной салфетки». (на базе ТОЧКА РОСТА»)

Лабораторный опыт «Взаимодействие уксусной кислоты с пищевой содой (гидрокарбонатом натрия). Удаление пятен от раствора йода» (на БАЗЕ «ТОЧКА РОСТА»)

Глава 4. «Рассказы по химии» (3ч)

В этой главе содержатся сведения о воздухе и его компонентах, о воде и ее свойствах, о строении земной коры, о полезных ископаемых и основах металлургии, а так же основные сведения о строении атомов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ», 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Глава 1. Химия в центре естествознания (11ч)				
1	Химия как часть естествознания. Предмет химии	1	01.09	
2	Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания и химии	1	08.09	
3	Практическая работа № 1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности»	1	15.09	
4	<i>Практическая работа № 2 «Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки» (на базе «ТОЧКА РОСТА») договаривались – всё курсивом</i>	1	22.09	
5	<i>Моделирование. Лабораторный опыт «Логическое построение модели невидимого объекта» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	29.09	
6	Химические знаки и формулы	1	06.10	
7	Химия и физика	1	13.10	
8	Агрегатные состояния веществ	1	20.10	
9	Химия и география. <i>(Лабораторный опыт «Изучение гранита с помощью увеличительного стекла» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	27.10	

10	Химия и биология. <i>(Лабораторный опыт «Определение содержания воды в растении. Обнаружение эфирных масел в апельсиновой корке. Обнаружение масла в семенах подсолнечника, крахмала в пшеничной муке» (на базе «ТОЧКА РОСТА»))</i>	1	10.11	
11	Качественные реакции в химии <i>(Лабораторный опыт на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	17.11	
Глава 2. Математика в химии (9ч)				
12	Относительные атомная и молекулярная массы	1	24.11	
13	Массовая доля элемента в сложном веществе	1	01.12	
14	Чистые вещества и смеси	1	08.12	
15	Объемная доля газа в смеси	1	15.12	
16	Массовая доля вещества в растворе	1	22.12	
17	<i>Практическая работа № 3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	12.01	
18	Массовая доля примесей	1	19.01	
19	Решение задач и упражнений по теме «Математика в химии»	1	26.01	
20	Химические загадки	1	02.02	
Глава 3. Явления происходящие с веществами (12)				

21-22	Разделение смесей. Способы разделения смесей. (Практическая работа № 4 «Выращивание кристаллов соли» (на базе ТОЧКА РОСТА»))	2	09.02	16.02
23	Фильтрация. (Лабораторный опыт «Изготовление обычного и складчатого фильтров из фильтровальной бумаги или бумажной салфетки». (на базе ТОЧКА РОСТА»))	1	02.03	
24	Адсорбция	1	09.03	
25	Дистилляция, или перегонка	1	16.03	
26	Обсуждение результатов практической работы № 4 «Выращивание кристаллов соли»	1	23.03	
27	Практическая работа № 5 «Очистка поваренной соли» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	06.04	
28	Практическая работа № 6 «Изучение процесса коррозии железа» (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	13.04	
29	Химические реакции. Условия протекания и прекращения химических реакций	1	20.04	
30	Признаки химических реакций. (Лабораторный опыт «Взаимодействие уксусной кислоты с пищевой содой (гидрокарбонатом натрия). Удаление пятен от раствора йода» (на БАЗЕ «ТОЧКА РОСТА»))	1	27.04	

31	Обсуждение результатов практической работы № 6 «Изучение процесса коррозии железа»	1	04.05	
Глава 4. Рассказы по химии (3ч)				
32	Ученическая конференция «Выдающиеся русские ученые - химики»	1	11.05	
33	Конкурс сообщений учащихся «Моё любимое химическое вещество»	1	18.05	
34	Конкурс ученических проектов, посвященный исследованиям в области химических реакций	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

« ____ » _____ 2022г.

Протокол №1 от .08.2022 .

заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шульженко К.Д.

подпись

Ф.И.О.

_____ дата