

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ №
Медный А.П. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее 3б класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов-68 часов

Учитель Овчаренко Инна Анатольевна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы начального (общего) образования по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой-4-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2015.-111, (1) с.:+CD-ROM: аудиоприложение.- (RainbowEnglish)

2022г.

«АННОТАЦИЯ»

| Название рабочей программы | Класс | УМК | Ко-во часов для изучения | Автор/составитель программы (Ф.И.О.) |
|--|-------|--|--------------------------|--|
| Программа начального общего образования по английскому языку | 3 | -Учебник (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.) -Книга для учителя (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.) -Рабочая тетрадь (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.) | 68 | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева (Rainbow English)/ Овчаренко И.А. |

Планируемые результаты освоения выпускниками начальной школы программы по английскому языку

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- заложение основы владения иностранным языком именно как средством общения;
- осознание потребности и готовности рассматривать иностранный язык не как объект постоянного изучения, а как удобный и необходимый современному человеку инструмент практического общения;
- формирование умения в процессе игры сконцентрировать свое внимание на языковом содержании;
- формирование умения выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками;
- формирование мотивов достижения социального признания;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором;

- развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, пониманию чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется через репертуар, включенный в УМК;
- адекватная оценка собственной деятельности на уроке и деятельности одноклассников (умение доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- расширение общего культурного кругозора, представлений о достопримечательностях Лондона, привычках и обычаях британцев;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем и с одноклассниками совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и право каждого иметь свою.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение, факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
- сравнивать языковые явления родного и английского языков: звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания, предложения. Производить элементарный анализ перечисленных явлений языка под руководством учителя;
- догадываться по контексту о значении незнакомой лексической единицы;
- соотносить языковые явления в английском и русском языке;
- развить навыки и умения синонимической избирательности;
- развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную);
- развить и воспитать у школьников понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитать качества гражданина, патриота;
- сформировать дружелюбное и толерантное отношение к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для детей с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.

Содержание программы «Английский язык», 3 класс

I. Мир вокруг нас

Алфавит. Входная контрольная работа. Указательные местоимения. Изучаем указательные местоимения. Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя (меня) зовут. Лексика. У меня есть. Домашние животные. Время суток. Чтение. Мой день.

II. Что мы любим

Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Кто ты? Личные местоимения. Мне нравится. Говорим о времени. Лексика. Чтение. Английские имена. Я могу. Чтение. Я могу. Мне нравится. Джек и Стив. Формат диалогической речи. Контрольная работа по теме: "Что мы любим"

III. Какой цвет?

Лексика. Формы глагола «быть». Цвета. У меня есть. Это... Цвета. Я вижу. Какого цвета? Цвета предметов и животных. Какого цвета. Диалогическая речь. Вещи для дома. Чтение. Боб и Лизи. Я могу/я не могу. Лексика. Описание людей и предметов. Чтение. Я могу/ я не могу.

IV. Сколько?

Лексика. Чтение. Фред и Тед. Чтение. Характеристика людей, животных и предметов. Время. Который час. Числительные. Сколько? Числительные. Ты можешь. Том и Мег Браун. Чтение. Что мы уже можем и умеем. Контрольная работа по теме: "Сколько"

V. С днем рождения!

С днем рождения! Сколько тебе лет? День рождения. Правила чтения. День рождения. Предлоги места. Обращения. Билли Харрисон и его день рождения. Чтение. Рой и его игрушки. Распорядок дня.

VI. Какая твоя работа?

Названия профессий. Профессии. Профессии. Какая твоя работа? Человек и его состояние. Что случилось? Внешний вид человека. Правила чтения. Продукты. Общие вопросы. Что едят на Дону? Спорт в нашей жизни. Джек Липтон. Чтение. Животные. Правила чтения. Описание человека. Настоящее время. Контрольная работа по теме: "Какая твоя работа?"

VII. Животные

Повелительное наклонение. Вежливые слова. Животные. Лексика. Страны и континенты. Я люблю /ненавижу. Страны и континенты.

VIII. Времена года и месяцы

Названия времен года. Времена года. Названия месяцев. Его/ ее день рождения. Название месяцев. Множественное число – исключения. Повторение изученного за год. Подготовка к итоговой контрольной работе. Мои планы на лето. Проект. Защита проекта. Повторяем все, что знаем и умеем.

Тематическое планирование

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов | Домашнее задание |
|---------------------------------|-------------|-------------|--|---------------------|--|
| | По плану | По факту | | | |
| Мир вокруг нас (7 часов) | | | | | |
| 1 | 01.09 | | Алфавит. Указательные местоимения. | 1 | Стр.7 упр.3, слова в словаре |
| 2 | 05.09 | | Изучаем указательные местоимения. | 1 | Стр.9 упр. 6 правило |
| 3 | 08.09 | | Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя (меня) зовут. | 1 | Стр.11 упр.3 Правило Стр.12 упр.6 |
| 4 | 12.09 | | Лексика. У меня есть. | 1 | Стр.14 правило Стр.15 упр.5 |
| 5 | 15.09 | | Входная контрольная работа | 1 | Повторить слова в словаре |
| 6 | 19.09 | | Анализ контрольной работы. Домашние животные. Время суток. | 1 | Стр.19 правило стр. 20 упр.6 |
| 7 | 22.09 | | Мой день. Чтение. | 1 | Повторить правила, стр.23 упр.4-5 |
| Что мы любим (8 часов) | | | | | |
| 8 | 26.09 | | Личные и притяжательные местоимения. Кто ты? | 1 | Стр.31 личные местоимения, стих |
| 9 | 29.09 | | Личные местоимения. Мне нравится. | 1 | Стр.33 правило Упр.4 |
| 10 | 03.10 | | Говорим о времени. | 1 | Стр.цифербля ты, уметь называть время |
| 11 | 06.10 | | Лексика. Чтение. | 1 | Стр.38 упр.6- 7 |
| 12 | 10.10 | | Английские имена. Я могу. | 1 | Стр.41 упр.5- 6 |
| 13 | 13.10 | | Чтение. Я могу. Мне нравится. | 1 | Стр.42 слова Стр.43 упр. 6 |
| 14 | 17.10 | | Контрольная работа теме:” Что мы любим”. | 1 | Повторить лексику и правила темы |
| 15 | 20.10 | | Анализ контрольной работы. | 1 | Стр.46 упр.6- 7 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------|--|---|---|-----------------------------------|
| | | | Формат диалогической речи. | | |
| Какой цвет? (9 часов) | | | | | |
| 16 | 24.10 | | Формы глагола «быть». | 1 | Стр.52 упр.6-7 |
| 17 | 27.10 | | Цвета. У меня есть. Это... | 1 | Стр.55 упр.5-6 |
| 18 | 07.11 | | Цвета. Я вижу. Какого цвета? | 1 | Стр.57 упр.3 Стр.58 упр.4 |
| 19 | 10.11 | | Цвета предметов и животных. Какого цвета. Диалогическая речь. | 1 | Стр.61 упр.3 Лексика:” цвета” |
| 20 | 14.11 | | Вещи для дома. Чтение. | 1 | Стр.65 упр.4,6 |
| 21 | 17.11 | | Боб и Лизи. Я могу/я не могу. | 1 | Стр.67 упр.3 |
| 22 | 21.11 | | Лексика. Описание людей и предметов. | 1 | Стр.69 упр.7 |
| 23 | 24.11 | | Чтение. Я могу/ я не могу. | 1 | Стр.71 упр.5-6 |
| 24 | 28.11 | | Контрольная работа по теме: Какой твой любимый цвет?” | 1 | Повторить лексику, правило |
| Сколько? (11 часов) | | | | | |
| 25 | 01.12 | | Анализ контрольной работы Лексика. Чтение. | 1 | Стр.61 упр.3 Лексика: ” цвета” |
| 26 | 05.12 | | Фред и Тед. Чтение. | 1 | Стр.65 упр.4,6 |
| 27 | 08.12 | | Характеристика людей, животных и предметов. | 1 | Стр.67 упр.3 |
| 28 | 12.12 | | Время. Который час. | 1 | Стр.69 упр.7 |
| 29 | 15.12 | | Числительные. Сколько? | 1 | Стр.71 упр.5-6 |
| 30 | 19.12 | | Числительные. Ты можешь. | 1 | Повторить числительные |
| 31 | 22.12 | | Контрольная работа по теме:” Сколько?” | 1 | Повторить лексику, правило |
| 32 | 26.12 | | Анализ контрольной работы. Телефонный номер. | 1 | Задание на индивид. карточках |
| 33 | 09.01 | | Том и Мег Браун. Чтение. | 1 | Стр.80 упр.6-7 |
| 34 | 12.01 | | Что мы уже можем и умеем. | 1 | Стр.87 упр.9-10 |
| 35 | 16.01 | | С днем рождения! Сколько тебе лет? | 1 | Стр.90 слова |
| С днем рождения! (8 часов) | | | | | |
| 36 | 19.01 | | С днем рождения! Сколько тебе лет? | 1 | Стр.104 упр.4 |
| 37 | 23.01 | | День рождения. Правила чтения. | 1 | Стр.105 упр.7 |
| 38 | 26.01 | | День рождения. Предлоги места. Обращения. | 1 | Стр.109 упр.5 |
| 39 | 30.01 | | Билли Харрисон и его день рождения. Чтение. | 1 | Стр.112 упр.5 |
| 40 | 02.02 | | Рой и его игрушки. | 1 | Стр.115 упр.6 |
| 41 | 06.02 | | Распорядок дня. | 1 | Повторить |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | лексику по теме |
| 42 | 09.02 | | Названия профессий. | 1 | Стр.3(II часть учебника) упр.7 |
| 43 | 13.02 | | Профессии. | 1 | Лексика в словаре |
| Какая твоя работа? (11 часов) | | | | | |
| 44 | 16.02 | | Названия профессий. | 1 | Стр.12 упр.6, правило |
| 45 | 20.02 | | Профессии. | 1 | Стр. 14 упр.2 |
| 46 | 27.02 | | Профессии Какая твоя работа? | 1 | Стр.16 упр.2 |
| 47 | 02.03 | | Человек и его состояние. Что случилось? | 1 | Стр.19 упр.7(b) |
| 48 | 06.03 | | Внешний вид человека. Правила чтения. | 1 | Стр. 21 упр.3 |
| 49 | 09.03 | | Продукты. Общие вопросы. Что едят на Дону? | 1 | Стр.23 упр.6 |
| 50 | 13.03 | | Общие вопросы. Спорт в нашей жизни. | 1 | Повторить лексику в словаре |
| 51 | 16.03 | | Джек Липтон. Чтение. | 1 | Стр.23 упр.6 |
| 52 | 20.03 | | Контрольная работа: "Какая твоя работа". | 1 | Стр.27упр.5 |
| 53 | 23.03 | | Анализ контрольной работы. Повелительное наклонение. Вежливые слова. | 1 | Стр.31 упр. 5 |
| 54 | 03.04 | | Повелительные слова | | Стр.32 упр.7 |
| Животные (14 часов) | | | | | |
| 55 | 06.04 | | Страны и континенты. Я люблю /ненавижу. | 1 | Повторить лексику в словаре |
| 56 | 10.04 | | Проект по теме: "Животные". | 1 | Стр.40 упр.6 |
| 57 | 13.04 | | Названия времен года. | 1 | Стр.43 упр.4 |
| 58 | 17.04 | | Времена года. | 1 | Стр.47 упр.4 |
| 59 | 20.04 | | Названия месяцев. Его/ ее день рождения. | 1 | Стр.50 упр.5 |
| 60 | 24.04 | | Название месяцев. | 1 | Стр.54 упр.4 |
| 61 | 27.04 | | Множественное число – исключения. | 1 | Повторить лексику и грамматику темы |
| 62 | 04.05 | | Повторение изученного за год. | 1 | Правила темы |
| 63 | 11.05 | | Все, что знаем и умеем | 1 | Повторить лексику и грамматику темы |
| 64 | 15.05 | | Итоговая контрольная работа | 1 | Подготовить проект по теме |
| 65 | 18.05 | | Анализ контрольной работы. Мои планы на лето. Проект. | 1 | Проект по теме |
| 66 | 22.05 | | Защита проекта. | 1 | Повторить лексику темы |
| 67 | 23.05 | | Повторение пройденного материала по теме: " Животные" | 1 | Повторить правила темы |
| 68 | 25.05 | | Систематизация и активизация языкового и речевого | 1 | слова в |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|---------|
| | | материла учебника | | словаре |
|--|--|-------------------|--|---------|

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41
от _____ 2022 года № _____

подпись
руководителя МС

Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Шульженко К.Д.
подпись
от _____ 2022 года

дата

