

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ №
Медный А.П. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное общее 3б класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов-68 часов

Учитель Овчаренко Инна Анатольевна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы начального (общего) образования по английскому языку О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой-4-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2015.-111, (1) с.:+CD-ROM: аудиоприложение.- (RainbowEnglish)

2022г.

«АННОТАЦИЯ»

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа начального общего образования по английскому языку	3	-Учебник (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.) -Книга для учителя (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.) -Рабочая тетрадь (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.)	68	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева (Rainbow English)/ Овчаренко И.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками начальной школы программы по английскому языку

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- заложение основы владения иностранным языком именно как средством общения;
- осознание потребности и готовности рассматривать иностранный язык не как объект постоянного изучения, а как удобный и необходимый современному человеку инструмент практического общения;
- формирование умения в процессе игры сконцентрировать свое внимание на языковом содержании;
- формирование умения выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками;
- формирование мотивов достижения социального признания;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором;

- развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, пониманию чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета, что проявляется через репертуар, включенный в УМК;
- адекватная оценка собственной деятельности на уроке и деятельности одноклассников (умение доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);
- расширение общего культурного кругозора, представлений о достопримечательностях Лондона, привычках и обычаях британцев;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем и с одноклассниками совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и право каждого иметь свою.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение, факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;
- сравнивать языковые явления родного и английского языков: звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания, предложения. Производить элементарный анализ перечисленных явлений языка под руководством учителя;
- догадываться по контексту о значении незнакомой лексической единицы;
- соотносить языковые явления в английском и русском языке;
- развить навыки и умения синонимической избирательности;
- развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную);
- развить и воспитать у школьников понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитать качества гражданина, патриота;
- сформировать дружелюбное и толерантное отношение к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для детей с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.

Содержание программы «Английский язык», 3 класс

I. Мир вокруг нас

Алфавит. Входная контрольная работа. Указательные местоимения. Изучаем указательные местоимения. Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя (меня) зовут. Лексика. У меня есть. Домашние животные. Время суток. Чтение. Мой день.

II. Что мы любим

Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения. Кто ты? Личные местоимения. Мне нравится. Говорим о времени. Лексика. Чтение. Английские имена. Я могу. Чтение. Я могу. Мне нравится. Джек и Стив. Формат диалогической речи. Контрольная работа по теме: "Что мы любим"

III. Какой цвет?

Лексика. Формы глагола «быть». Цвета. У меня есть. Это... Цвета. Я вижу. Какого цвета? Цвета предметов и животных. Какого цвета. Диалогическая речь. Вещи для дома. Чтение. Боб и Лизи. Я могу/я не могу. Лексика. Описание людей и предметов. Чтение. Я могу/ я не могу.

IV. Сколько?

Лексика. Чтение. Фред и Тед. Чтение. Характеристика людей, животных и предметов. Время. Который час. Числительные. Сколько? Числительные. Ты можешь. Том и Мег Браун. Чтение. Что мы уже можем и умеем. Контрольная работа по теме: "Сколько"

V. С днем рождения!

С днем рождения! Сколько тебе лет? День рождения. Правила чтения. День рождения. Предлоги места. Обращения. Билли Харрисон и его день рождения. Чтение. Рой и его игрушки. Распорядок дня.

VI. Какая твоя работа?

Названия профессий. Профессии. Профессии. Какая твоя работа? Человек и его состояние. Что случилось? Внешний вид человека. Правила чтения. Продукты. Общие вопросы. Что едят на Дону? Спорт в нашей жизни. Джек Липтон. Чтение. Животные. Правила чтения. Описание человека. Настоящее время. Контрольная работа по теме: "Какая твоя работа?"

VII. Животные

Повелительное наклонение. Вежливые слова. Животные. Лексика. Страны и континенты. Я люблю /ненавижу. Страны и континенты.

VIII. Времена года и месяцы

Названия времен года. Времена года. Названия месяцев. Его/ ее день рождения. Название месяцев. Множественное число – исключения. Повторение изученного за год. Подготовка к итоговой контрольной работе. Мои планы на лето. Проект. Защита проекта. Повторяем все, что знаем и умеем.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	По плану	По факту			
Мир вокруг нас (7 часов)					
1	01.09		Алфавит. Указательные местоимения.	1	Стр.7 упр.3, слова в словаре
2	05.09		Изучаем указательные местоимения.	1	Стр.9 упр. 6 правило
3	08.09		Английские имена. Притяжательные местоимения. Как тебя (меня) зовут.	1	Стр.11 упр.3 Правило Стр.12 упр.6
4	12.09		Лексика. У меня есть.	1	Стр.14 правило Стр.15 упр.5
5	15.09		Входная контрольная работа	1	Повторить слова в словаре
6	19.09		Анализ контрольной работы. Домашние животные. Время суток.	1	Стр.19 правило стр. 20 упр.6
7	22.09		Мой день. Чтение.	1	Повторить правила, стр.23 упр.4-5
Что мы любим (8 часов)					
8	26.09		Личные и притяжательные местоимения. Кто ты?	1	Стр.31 личные местоимения, стих
9	29.09		Личные местоимения. Мне нравится.	1	Стр.33 правило Упр.4
10	03.10		Говорим о времени.	1	Стр.цифербля ты, уметь называть время
11	06.10		Лексика. Чтение.	1	Стр.38 упр.6- 7
12	10.10		Английские имена. Я могу.	1	Стр.41 упр.5- 6
13	13.10		Чтение. Я могу. Мне нравится.	1	Стр.42 слова Стр.43 упр. 6
14	17.10		Контрольная работа теме:” Что мы любим”.	1	Повторить лексику и правила темы
15	20.10		Анализ контрольной работы.	1	Стр.46 упр.6- 7

			Формат диалогической речи.		
Какой цвет? (9 часов)					
16	24.10		Формы глагола «быть».	1	Стр.52 упр.6-7
17	27.10		Цвета. У меня есть. Это...	1	Стр.55 упр.5-6
18	07.11		Цвета. Я вижу. Какого цвета?	1	Стр.57 упр.3 Стр.58 упр.4
19	10.11		Цвета предметов и животных. Какого цвета. Диалогическая речь.	1	Стр.61 упр.3 Лексика:” цвета”
20	14.11		Вещи для дома. Чтение.	1	Стр.65 упр.4,6
21	17.11		Боб и Лизи. Я могу/я не могу.	1	Стр.67 упр.3
22	21.11		Лексика. Описание людей и предметов.	1	Стр.69 упр.7
23	24.11		Чтение. Я могу/ я не могу.	1	Стр.71 упр.5-6
24	28.11		Контрольная работа по теме: Какой твой любимый цвет?”	1	Повторить лексику, правило
Сколько? (11 часов)					
25	01.12		Анализ контрольной работы Лексика. Чтение.	1	Стр.61 упр.3 Лексика: ” цвета”
26	05.12		Фред и Тед. Чтение.	1	Стр.65 упр.4,6
27	08.12		Характеристика людей, животных и предметов.	1	Стр.67 упр.3
28	12.12		Время. Который час.	1	Стр.69 упр.7
29	15.12		Числительные. Сколько?	1	Стр.71 упр.5-6
30	19.12		Числительные. Ты можешь.	1	Повторить числительные
31	22.12		Контрольная работа по теме:” Сколько?”	1	Повторить лексику, правило
32	26.12		Анализ контрольной работы. Телефонный номер.	1	Задание на индивид. карточках
33	09.01		Том и Мег Браун. Чтение.	1	Стр.80 упр.6-7
34	12.01		Что мы уже можем и умеем.	1	Стр.87 упр.9-10
35	16.01		С днем рождения! Сколько тебе лет?	1	Стр.90 слова
С днем рождения! (8 часов)					
36	19.01		С днем рождения! Сколько тебе лет?	1	Стр.104 упр.4
37	23.01		День рождения. Правила чтения.	1	Стр.105 упр.7
38	26.01		День рождения. Предлоги места. Обращения.	1	Стр.109 упр.5
39	30.01		Билли Харрисон и его день рождения. Чтение.	1	Стр.112 упр.5
40	02.02		Рой и его игрушки.	1	Стр.115 упр.6
41	06.02		Распорядок дня.	1	Повторить

					лексику по теме
42	09.02		Названия профессий.	1	Стр.3(II часть учебника) упр.7
43	13.02		Профессии.	1	Лексика в словаре
Какая твоя работа? (11 часов)					
44	16.02		Названия профессий.	1	Стр.12 упр.6, правило
45	20.02		Профессии.	1	Стр. 14 упр.2
46	27.02		Профессии Какая твоя работа?	1	Стр.16 упр.2
47	02.03		Человек и его состояние. Что случилось?	1	Стр.19 упр.7(b)
48	06.03		Внешний вид человека. Правила чтения.	1	Стр. 21 упр.3
49	09.03		Продукты. Общие вопросы. Что едят на Дону?	1	Стр.23 упр.6
50	13.03		Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	1	Повторить лексику в словаре
51	16.03		Джек Липтон. Чтение.	1	Стр.23 упр.6
52	20.03		Контрольная работа: "Какая твоя работа".	1	Стр.27упр.5
53	23.03		Анализ контрольной работы. Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1	Стр.31 упр. 5
54	03.04		Повелительные слова		Стр.32 упр.7
Животные (14 часов)					
55	06.04		Страны и континенты. Я люблю /ненавижу.	1	Повторить лексику в словаре
56	10.04		Проект по теме: "Животные".	1	Стр.40 упр.6
57	13.04		Названия времен года.	1	Стр.43 упр.4
58	17.04		Времена года.	1	Стр.47 упр.4
59	20.04		Названия месяцев. Его/ ее день рождения.	1	Стр.50 упр.5
60	24.04		Название месяцев.	1	Стр.54 упр.4
61	27.04		Множественное число – исключения.	1	Повторить лексику и грамматику темы
62	04.05		Повторение изученного за год.	1	Правила темы
63	11.05		Все, что знаем и умеем	1	Повторить лексику и грамматику темы
64	15.05		Итоговая контрольная работа	1	Подготовить проект по теме
65	18.05		Анализ контрольной работы. Мои планы на лето. Проект.	1	Проект по теме
66	22.05		Защита проекта.	1	Повторить лексику темы
67	23.05		Повторение пройденного материала по теме: " Животные"	1	Повторить правила темы
68	25.05		Систематизация и активизация языкового и речевого	1	слова в

		материла учебника		словаре
--	--	-------------------	--	---------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41
от _____ 2022 года №

подпись
руководителя МС Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Шульженко К.Д.
подпись
от _____ 2022 года

дата

