

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.

Рабочая программа

по литературному чтению
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
начальное общее 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - 133 часа

Учитель Попова Валентина Ивановна
(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы начального
образования, авторской программы
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Аннотация

Название рабочей программы	К Л А С С	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа «Литературное чтение»	4	1.Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. 2. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская) 2021 г. Литературное чтение.	133	Л.Ф.Климанова, Бойкина М.В. / Попова В.И.

Планируемые результаты освоения учащимися

4 класса программы по литературному чтению

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных ФГОС НОО

Личностными результатами обучения в начальной школе являются:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя самого;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- полноценное восприятие художественной литературы;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;

- овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
 - элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
 - умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
 - умение пользоваться словарями и справочниками;
 - осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
 - умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

В результате освоения общих навыков работы с информацией выпускники начальной школы будут уметь:

- оценивать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и способы её поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
- получать информацию из наблюдений, при общении;
- наращивать свои собственные знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
- создавать свои информационные объекты (сообщения, небольшие сочинения)

Содержание учебного предмета

Содержание курса литературное чтение представлено следующими разделами:

Летописи, былины, жития – 9 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются следующие произведения:

Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», «И вспомнил Олег коня своего», Сравнение текста летописи и произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге», былина «Ильины три поездочки» и пересказ былины И. Карнауховой, Житие Сергия Радонежского, святого земли Русской. В завершении изучения раздела выполняется проект «Сообщение о важном историческом событии».

Чудесный мир классики – 16 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих писателей:

П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», А.С. Пушкин стихотворения «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», М.Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик – Кериб», Л.Н. Толстой «Детство», басня «Как мужик камень убрал», А.П. Чехов «Мальчики».

Поэтическая тетрадь – 7 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих поэтов:

Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Е.А. Баратынский, А.Н. Плещеев, И.С. Никитин, Н.А. Некрасов, И.А. Бунин.

Литературные сказки – 13 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих писателей:

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке», В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе», П.П. Бажов «Серебряное копытце», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время, потехе - час – 7 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих писателей:

Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени», В.Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка», В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства – 8 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих писателей:

Б.С. Житков «Как я ловил человечков», К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками», М.М. Зощенко «Ёлка».

Природа и мы – 12 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих писателей:

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш», А.И. Куприн «Барбос и Жулька», М.М. Пришвин «Выскочка», Е.И. Чарушин «Кабан», В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».

Родина – 5 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих писателей:

И.С. Никитин «русь», С.Д. Дрожжин «Родине», А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...». В данный раздел включен урок внеклассного чтения «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет», выполнение проекта «Они защищали Родину».

Страна Фантазия – 8 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих писателей:

Е.С. Велтистов «Приключения Электроника», К. Булычев «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература – 16 часов, в ходе изучения данного раздела изучаются жизнь и творчество следующих писателей:

Дж. Свифт, Г.Х. Андерсен, М. Твен, С. Лагерлёф.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Д.з.
1.	Знакомство с названием раздела «Летописи, былины, жития»	02.09		С 4-5
2.	Былина «Ильины три поездочки»	05.09		С. 6-9
3.	Поэтический текст былины в пересказе И. Карнаухова «Три поездки Ильи Муромца»	06.09		С. 9-11
4.	Летописи. И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда	07.09		С. 13-15
5.	И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда	09.09		Пересказ
6.	Летопись «И вспомнил Олег коня своего»	12.09		С. 16-17
7.	Летопись «И вспомнил Олег коня своего»	13.09		Пересказ
8.	Житие Сергия Радонежского	14.09		С. 18-19

9.	Житие Сергия Радонежского	16.09		С. 20-22
10.	Первые упоминания о казачестве в литературе	19.09		С. 26
11.	Обобщающий урок по теме «Летописи, былины, жития».	20.09		С. 27-28
12.	Знакомство с названием раздела «Чудесный мир классики»	21.09		С. 34-35
13.	А.С. Пушкин «Няне»	23.09		выучить
14.	А. С. Пушкин « Унылая пора! Очей очарованье!..	26.09		С. 36-37
15.	А. С. Пушкин « Унылая пора! Очей очарованье!..	27.09		выучить
16.	А. С. Пушкин « Туча»	30.09		С. 38
17.	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	03.10		С. 39-43
18.	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	04.10		С. 43-47
19.	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	05.10		С. 48-52
20.	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	07.10		С. 53-56
21.	Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова.	10.10		С. 60
22.	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб»	11.10		С. 61-63
23.	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб».	12.10		С. 64-67
24.	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб».	14.10		С. 68-71
25.	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.	17.10		С. 74-77
26.	Л. Н. Толстой « Детство»	18.10		Пересказ
27.	Л. Н. Толстой « Детство»	19.10		Пересказ
28.	Л. Н. Толстой « Ивины»	21.10		С. 78-81

29.	Л. Н. Толстой «Ивины»	24.10		Пересказ
30.	А. П. Чехов «Мальчики»	25.10		С. 84-87
31.	А. П. Чехов «Мальчики»	26.10		Пересказ
32.	А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	07.11		С. 88-92
33.	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир классики»	08.11		С. 94-96
34.	К.Д. Ушинский «Четыре желания»	09.11		С. 100-103
35.	К.Д. Ушинский «Четыре желания»	11.11		Пересказ
36.	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...»	14.11		С. 104-105
37.	Ф. И. Тютчев «Как неожиданно и ярко...»	15.11		Пересказ
38.	Жизнь и творчество А.А. Фета	16.11		С. 106
39.	А.А. Фет «Бабочка»	18.11		С 107
40.	А.А. Фет «Весенний дождь»	21.11		наизусть
41.	Е. А. Баратынский	22.11		С. 108
42.	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	23.11		С 108
43.	Е. А. Баратынский «Где сладкий шепот»	25.11		С 109
44.	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	28.11		С. 110
45.	Н.А. Некрасов «Саша»	29.11		С 111
46.	И. А. Бунин «Листопад».	30.11		С. 112
47.	Картина осени в стихах И.А. Бунина	02.12		С 113
48.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	05.12		Пересказ
49.	Знакомство с названием раздела «Литературные сказки»,	06.12		Пересказ
50.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	07.12		С. 118-122
51.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	09.12		С. 123-127

52.	П.П. Бажов « Серебряное копытце» .	12.12		С. 128-130
53.	П.П. Бажов « Серебряное копытце».	13.12		С. 131-134
54.	П.П. Бажов « Серебряное копытце».	14.12		С. 135-137
55.	П.П. Бажов « Серебряное копытце».	16.12		пересказ
56.	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек»	19.12		С. 138-141
57.	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек»	20.12		С. 142-145
58.	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек»	21.12		С. 146-149
59.	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек».	23.12		С. 150-153
60.	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек».	26.12		пересказ
61.	Сказки Тихого Дона.	27.12		С. 154-155
62.	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки»	28.12		Пересказ
63.	Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени»	09.01		С. 6-10
64.	Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени»	10.01		С. 11-13
65.	Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени»	11.01		С. 14-15
66.	В. Ю. Драгунский « Главные реки»	13.01		С. 16-21
67.	В. Ю. Драгунский « Главные реки»	16.01		Пересказ
68.	В. В. Голявкин « Никакой горчицы я не ел».	17.01		С. 23-27
69.	В. В. Голявкин « Никакой горчицы я не ел».	18.01		пересказ
70.	Обобщающий урок « Делу время –	20.01		С. 28

	потехе час»			
71.	Б.С. Житков « Как я ловил человечков».	23.01		С. 32-35
72.	Б.С. Житков « Как я ловил человечков».	24.01		С. 36-37
73.	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками»	25.01		С. 39-42
74.	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками».	27.01		С. 43-47
75.	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками».	30.01		Пересказ
76.	М.М. Зощенко « Ёлка»	31.01		С. 49-53
77.	М.М. Зощенко « Ёлка»	01.02		Пересказ
78.	М. Цветаева «Наши царства»	03.02		С. 54-55
79.	М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	06.02		Пересказ
80.	С. А. Есенин « Бабушкины сказки»	07.02		С. 56
81.	С. А. Есенин « Бабушкины сказки»	08.02		Пересказ
82.	Обобщающий урок « Страна детства»	10.02		С. 57-58
83.	Знакомство с названием раздела . Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	13.01		С. 62-67
84.	Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приеммыш»	14.02		пересказ
85.	С. Есенин «Лебёдушка»	15.02		С. 69-71
86.	С. Есенин «Лебёдушка»	17.02		С. 72-73
87.	М.М. Пришвин « Выскочка»	20.02		С. 74-76
88.	М.М. Пришвин « Выскочка».	21.02		Пересказ
89.	А. Куприн «Барбос и Жулька»	22.02		С. 77-79

90.	А. Куприн «Барбос и Жулька»	27.02		С. 80-81
91.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	28.02		С.82-84
92.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	01.03		С. 85-89
93.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	03.03		Пересказ
94.	Обобщающий урок по разделу «Природа и мы».	06.03		Пересказ
95.	Рассказы о природе Дона.	07.03		Пересказ
96.	Рассказы о природе Дона.	10.03		Пересказ
97.	И. С. Никитин «Русь»	13.03		С. 94-97
98.	И. С. Никитин «Русь»	14.03		Пересказ
99.	С.Д. Дрожжин «Родине»	15.03		С. 98-99
100.	С.Д. Дрожжин «Родине»	17.03		Пересказ
101.	А.В.Жигулин «О, родина! В неярком блеске...»	20.03		С. 100
102.	А.В.Жигулин «О, родина! В неярком блеске...»	21.03		Пересказ
103.	Проект « Они защищали Родину»	22.03		С. 102-103
104.	Обобщающий урок	24.03		С. 104
105.	Знакомство с названием раздела .	03.04		С.106-107
106.	Е. Велтистов «Приключения Электроника»	04.04		С. 108-112
107.	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	05.04		С. 112-113
108.	К. Булычев « Путешествие Алисы».	07.04		С. 114-116
109.	К. Булычев « Путешествие Алисы».	10.04		С. 117-119

110.	К. Булычев « Путешествие Алисы».	11.04		пересказ
111.	<u>Промежуточная аттестация.</u> <u>Проверка техники чтения и понимания прочитанного.</u>	12.04		Проверка читательского дневника
112.	Обобщающий урок	14.04		С. 120
113.	Знакомство с названием раздела «Зарубежная литература».	17.04		С. 122-123
114.	Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».	18.04		С. 124-126
115.	Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».	19.04		С. 127-129
116.	Дж. Свифт « Путешествие Гулливера».	21.04		пересказ
117.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	24.04		С. 130-132
118.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	25.04		С. 133-135
119.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	26.04		С. 136-138
120.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	28.04		С. 139-141
121.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	02.05		С. 142-144
122.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	03.05		С. 145-148
123.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	05.05		Составление плана
124.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	10.05		Пересказ
125.	Г. Х. Андерсен « Русалочка».	12.05		Характеристика главных героев
126.	М. Твен « Приключения Тома Сойера».	15.05		С. 150-152

127.	М. Твен « Приключения Тома Сойера».	16.05		С. 153-155
128.	М. Твен « Приключения Тома Сойера».	17.05		Составление плана
129.	М. Твен « Приключения Тома Сойера».	19.05		Пересказ
130.	Проект « Зарубежная литература»	22.05		Пересказ
131.	Обобщающий урок « Зарубежная литература»	23.05		Пересказ
132.	Подготовка к викторине «Умники и умницы»	24.05		С. 156
133.	Викторина «Умники и умницы»	26.05		Летнее задание

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ СОШ № 41
 от _____ 20__ года № ____
 руководитель МС

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР
 _____ Шульженко К.Д.
 _____ 20__