

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ №
Медный А.П. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку _____

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 8 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов-102 часа

Учитель Овчаренко Инна Анатольевна
(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам 2015 года и авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5 – 9 классов И. Л. Бим (М. «Просвещение», 2013), с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

I. АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по немецкому языку	8	- Учебник «Deutsch – Schritte 4» - «Немецкий язык. Шаги 3» И. Л. Бим, Л. В. Садовой, Ж.Я. Крыловой, 2018г. - Книга для учителя, - Сборник грамматических упражнений «Deutsch. Übung macht den Meister (7 - 9) ».	102	И. Л. Бим, Л. В. Садовая / Овчаренко И.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по немецкому языку

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- приобретение таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной). позволяющего учащимся общаться как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующих немецкий язык как средство межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации, средствами иностранного языка;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

Познавательные универсальные учебные действия

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

3. Предметные результаты:

в коммуникативной сфере:

- коммуникативная компетенция выпускников (то есть владение немецким языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета", при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический" материал;
- участие в полилоге, свободной беседе, обсуждении;
- рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщение кратких сведений о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описание событий/явлений, умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;
- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.), умение выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксировать её; восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (описание/ сообщение/рассказ), умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтении:

- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- чтение текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменной речи:

- заполнение анкет и формуляров;
- написание поздравлений, личных писем с опорой на образец: умение расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;
- составление плана, тезисов устного или письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности;
- языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
 - понимание явления многозначности слов немецкого языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
 - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка;
 - знание признаков изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - знание основных различий систем немецкого и русского/ родного языков;
 - социокультурная компетенция:
 - знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в немецкоязычных странах;
 - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка: распространённых образцов фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
 - знакомство с образцами художественной и научнопопулярной литературы;
 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире;
 - представление об особенностях образа жизни, быта, культуры немецкоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и немецкоязычных стран;
 - компенсаторная компетенция:
 - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики;
- в познавательной сфере:
- умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
 - владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
 - умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
 - готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
 - владение умением пользования справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочником, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения немецкого и других иностранных языков;

в ценностно-мотивационной сфере:

- представление о языке как основе культуры мышления, средства выражения мыслей, чувств, эмоций;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного, немецкого и других иностранных языков;

в трудовой сфере:

- планировать свой учебный труд;

в эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на немецком языке и средствами немецкого языка;

в физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание программы «Немецкий язык», 8 класс

Прекрасно было летом

Знание слов - это богатство! Хобби. Мои летние каникулы. Входная контрольная работа. Молодежные турбазы. Площадки для кемпинга. Письма из лета. Остров из сыра. Капитан Кюммелькорн и тигриная охота.

Знание грамматики совершенствует язык. Встреча после каникул Любимые места отдыха. Где мы отдыхаем? Из немецкой классики. Немецкая литература.

Контрольная работа по теме: "Как прекрасно было летом"

А сейчас снова в школу

Чтение доставляет удовольствие и учит нас. Школа в Германии. Учимся с удовольствием! И снова в школу. Система образования в Германии. Учиться на отлично! Читаем и обсуждаем. Эммануэль и школа. Тези и англичанка. Читаем из цикла "Домашнее чтение". Виды школ Германии. Вальдорфская школа. Школьный обмен. Учимся по обмену. Школьный аттестат. Школьные увлечения. Что нового в школе? Новости школьной жизни. Изучение иностранных языков. Слушаем и понимаем!

Грамматика -крепкий орешек? Учись учиться. На перемене. Читаем сказки Братьев Гримм.

Контрольная работа по теме: "А сейчас снова в школу"

Мы готовимся к путешествию в Германию

Лексика-это богатство! Развитие лексических навыков и умений. В магазине. Ассортимент продуктового магазина. Подготовка к путешествию. Что взять в путешествие? «В те далекие детские годы» Г. Фаллады. Читаем и обсуждаем. Искусство путешествовать. Слушаем и понимаем. Анекдоты о путешествиях и путешественниках. Знать грамматику-важно! Грамматика –важный аспект языка. Гости могут приезжать. Встречаем гостей. Большая уборка в квартире. Программа пребывания немецких гостей в России. Из немецкой классики. Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу. Контрольная работа: “ Мы готовимся к путешествию в Германию”

Путешествие по Федеративной республики Германии

Знакомимся с картой Германии. У карты Германии. Поговорим о столице Германии. Бавария. Читаем из цикла:”Домашнее чтение”. Достопримечательности Германии. Города Германии. Вдоль Рейна. Реки Германии. На вокзале. Пункт отправления в путешествие. Мы путешествуем по Ростовской области: г. Ростов-на-Дону. Грамматика -крепкий орешек!
Контрольная работа по теме:” Путешествие по ФРГ”
Итоговая контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количес тво часов	Домашнее задание
	По плану	По факту			
Прекрасно было летом (25 часов)					
1	01.09		Знание слов-это богатство!	1	Стр.7 упр.5-6
2	02.09		Летние каникулы	1	Стр. 10 упр. 12
3	07.09		Мои летние каникулы	1	Стр. 12 слова
4	08.09		Молодежные турбазы	1	Стр. 16 упр. 1(е), слова
5	09.09		Площадки для кемпинга	1	Стр. 19-20 Разыграть речевую ситуацию по теме
6	14.09		Письма из лета	1	Стр. 23 песня
7	15.09		Входная контрольная работа	1	Слова в словаре
8	16.09		Анализ контрольной работы. Остров из сыра	1	Стр. 27 упр. 13 (d,e,f)
9	21.09		Капитан Кюммелькорн и тигриная охота	1	Повторить слова в словаре
10	22.09		Развитие грамматических навыков и умений	1	Стр. 31 правило
11	23.09		Знание грамматики совершенствует язык	1	Стр. 33 правило
12	28.09		Развитие грамматических навыков и умений	1	Стр. 37 правило
13	29.09		Грамматика - важный аспект языка	1	Стр. 38 упр. 12
14	30.09		Встреча после каникул	1	Стр. 41 упр.6, слова
15	05.10		Проверим, что мы уже умеем	1	Стр. 42 упр.4 (выучить глаголы)
16	06.10		Любимые места отдыха	1	Стр. 44 упр.9
17	07.10		Где мы отдыхаем?	1	Стр. 46 слова
18	12.10		Из немецкой классики	1	Стихи Гете- выучить наизусть
19	13.10		Читаем из цикла” Домашнее чтение”	1	Текст на индивид.карточк ах(І часть)
20	14.10		Читаем с удовольствием!	1	Текст на индивид.карточк ах (Ічасть)
21	19.10		Немецкая литература	1	Ответить на вопросы к прочитанному

					произведению	
22	20.10		Читаем и обсуждаем	1	Подготовиться к контрольной работе по теме	
23	21.10		Контрольная работа по теме: ” Как прекрасно было летом	1	Выучить слова в словаре	
24	26.10		Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1	Повторить слова в словаре	
25	27.10		Систематизация и повторение языкового и речевого материала по теме: ”Как прекрасно было летом”	1	Повторить правила темы	
А сейчас снова в школу(27 часов) .						
26	09.11		Чтение доставляет удовольствие и учит нас	1	Стр. 51 схема системы образования	
27	10.11		Школа в Германии	1	Стр. 52 слова	
28	11.11		Учимся с удовольствием!	1	Стр. 56 упр. 5(d)	
29	16.11		И снова в школу	1	Стр. 58 слова	
30	17.11		Система образования в Германии	1	Монолог:”Система образования Германии” (8-10 предл.)	
31	18.11		Учиться на отлично!	1	Повторить слова в словаре	
32	23.11		Читаем и обсуждаем	1	Стр. 59 упр. 7-8	
33	24.11		Эммануэль и школа	1	Стр. 60 вопросы, слова в словаре	
34	25.11		Волнение перед учебным годом	1	Стр. 62 упр. 13	
35	30.11		Дженни и Себастьян	1	Стр. 65 слова	
36	01.12		Читаем с удовольствием	1	Стр. 66 дочитать и перев. текст до конца	
37	02.12		Виды школ Германии	1	Стр. 69 слова	
38	07.12		Что учишь, то и знаешь	1	Стр. 73 вопросы	
39	08.12		Школьный аттестат	1	Стр. 73-система оценивания Германии	
40	09.12		Учимся по обмену	1	Стр. 75 упр. 5-6	
41	14.12		Развитие навыков и умений аудирования	1	Стр. 77 упр.9	
42	15.12		Школьный обмен	1	Стр. 80 упр. 10(с)-письменно	
43	16.12		Школьные увлечения	1	Стр. 81 слова	
44	21.12		Как здорово -изучать иностранный язык	1	Стр. 82 упр. 14 - составить монолог по схеме(письм)	

45	22.12		Что нового в школе?	1	Стр. 14 – монолог учить наиз.
46	23.12		Развитие навыков аудирования	1	Стр. 83 слова
47	28.12		Развитие навыков чтения	1	Стр. 87 вопросы к тексту
48	11.01		Развитие грамматических навыков	1	Стр. 89 правило
49	12.01		Грамматика -крепкий орешек?	1	Стр. 91 правило
50	13.01		Учись учиться	1	Стр. 93 вопросы
51	18.01		Говорение-серебро, молчание-золото, но не в изучении иностранного языка	1	Стр. 95 вопросы
52	19.01		Контрольная работа по теме:” А сейчас снова в школу”.	1	Повторить слова в словаре
Мы готовимся к путешествию по Германии(25 часов)					
53	20.01		Анализ контрольной работы. Лексика-это богатство!	1	Стр. 115 вопросы
54	25.01		Развитие лексических навыков и умений	1	Стр. 117 правило
55	26.01		В магазине	1	Стр. 119 предметы одежды выучить
56	27.01		Ассортимент продуктового магазина	1	Стр. 122 упр. 10
57	01.02		Подготовка к путешествию	1	Стр. 124 слова
58	02.02		Что взять в путешествие?	1	Стр. 125 составить диалог по теме
59	03.02		Читаем и обсуждаем	1	Стр.127 слова
60	08.02		Искусство путешествовать	1	Стр. 128 упр. 2(с)-читать и переводить
61	09.02		Слушаем и понимаем	1	Стр. 131 вопросы, стр. 134 песня
62	10.02		Развитие навыков аудирования	1	Стр. 137 вопросы, слова в словаре
63	15.02		Развитие грамматических навыков и умений	1	Стр. 148 правило, стр. 139 упр.6
64	16.02		Грамматика – важный аспект языка	1	Стр. 140 упр.7- правило
65	17.02		Изучаем грамматику вместе	1	Стр. 143 упр. 9- 10
66	22.02		Гости могут приезжать	1	стр. 145 слова
67	01.03		Встречаем гостей	1	Стр. 146 упр. 2-3
68	02.03		Повторяем все, что знаем и умеем	1	Стр. 149 упр.8
69	03.03		Большая уборка в квартире	1	Стр. 150 упр. 11
70	09.03		Программа пребывания немецких гостей в России	1	Стр. 151 кроссворд
71	10.03		Проверим, что мы уже знаем и умеем	1	Подготовиться к проекту по теме

					стр. 154 упр. 10
72	15.03		Проект по теме: ” Мы готовимся к путешествию по Германии”	1	Повторить слова и правила темы
73	16.03		Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу	1	Стр. 155 составить свой формуляр для выезда за границу
74	17.03		Систематизация и повторение языкового и речевого материала	1	Стр. 160 упр. 1-2, Подготов. к контр. работе
75	22.03		Контрольная работа по теме: “Мы готовимся к путешествию за границу”	1	Повторить слова в словаре
76	23.03		Анализ контрольной работы. Все, что знаем и умеем	1	Повторить правила
77	24.03		Повторение по теме:” Мы готовимся к путешествию по Германии”	1	Повторить правила темы
Путешествие по Федеративной республики Германии (25 часов).					
78	05.04		Знакомимся с картой Германии	1	Стр. 163 слова
79	06.04		У карты Германии	1	Стр. 164 упр.5-читать и переводить
80	07.04		Поговорим о столице Германии	1	Слова в словаре
81	12.04		Берлин- столица Германии	1	Стр. 167 вопросы
82	13.04		Бавария	1	Стр. 169 достопримечательности Мюнхена
83	14.04		Развитие навыков чтения”	1	Стр. 171 упр.8
84	19.04		Читаем и обсуждаем	1	Стр. 173 вопросы
85	20.04		Достопримечательности Германии	1	Стр. 175 составить речевую ситуацию по теме
86	21.04		Города Германии	1	Повторить слова в словаре
87	26.04		Вдоль Рейна	1	Монолог:” Река Рейн”(10 предл)
88	27.04		Реки Германии	1	Реферат:”Реки Германии”
89	28.04		На вокзале	1	Стр. 177 слова
90	03.05		Пункт отправления в путешествие	1	Стр. 180 упр.6 (пис.)
91	04.05		Мы путешествуем по родному краю: г.Ростов-на-Дону и Ростовская область.	1	Лексика в словаре

92	05.05		Грамматика - крепкий орешек!	1	Стр. 183 упр. 11
93	10.05		Развитие навыков и умений аудирования	1	Стр. 185 слова в словаре Стр. 186 упр. 14
94	11.05		Систематизация и повторение языкового и речевого материала	1	Подготовиться к контрольной работе по теме
95	12.05		Контрольная работа по теме: "Путешествие по Германии"	1	Повторить правила темы
96	15.05		Анализ контрольной работы. Говорение-серебро, молчание-золото, но не в изучении иностранного языка	1	Стр. 192 упр.5-правило
97	17.05		Итоговая контрольная работа по материалам учебника	1	Повторить слова в словаре
98	18.05		Анализ контрольной работы. Изучать немецкий - знакомиться со страной и людьми		Стр. 201 ур.5-6
99	19.05		Повторяем все, что знаем и умеем	1	Стр. 205 упр.2
100	24.05		Поговорим! Повторение речевого и грамматического материала за 8 класс	1	Повторить правила темы
101	25.05		Повторение по теме: "Мы готовимся к путешествию по Германии"	1	Повторить слова по теме: "Путешествие по Германии"
102	26.05		Повторение по теме: "А сейчас снова в школу"	1	Слова по теме: "А сейчас в школу"

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41
от _____ 2022 года № _____

подпись
руководителя МС

Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шульженко К.Д.

подпись
от _____ 2022 года

дата

