



Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
56 КЛАСС
ШАХМАТНАЯ ШКОЛА
направление «ТОЧКА РОСТА»

Уровень общего образования (класс) - основное общее образование

Количество часов - 34 часа

Учитель Перхина Александра Борисовна

Программа разработана на основе: на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом включенной в ее структуру программы "Шахматы в школе», авторы Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова - «Просвещение»".

2022г.

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор/составитель программы (ФИО)
Рабочая программа основного общего образования внеурочной деятельности «Шахматная школа»	5	1.«Шахматы в школе», авторы Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова - «Просвещение»".	34	Автор Перхина А.Б.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТНАЯ ШКОЛА», 5 класс

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Планируемые результаты

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- ✓ знать шахматные термины белое и чёрное пол, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белое, чёрное, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая лакировка, шах, мат, пат, ничья;
- ✓ названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, король;
- ✓ правила хода и взятие каждой фигуры.
- ✓ уметь ориентироваться в шахматной доске;
- ✓ играть каждой фигурой в отдельности, и в совокупности с другими без нарушений правил шахматного кодекса;
- ✓ правильно помещать шахматную доску между партнёрами;
- ✓ правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ✓ различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- ✓ рокировать;
- ✓ объявлять шах;
- ✓ ставить мат.
- ✓ решать элементарные задачи на мат в один ход.

Содержание программы внеурочной деятельности «Шахматная школа», 5 класс

Ценностными ориентирами содержания программы являются:

научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

Программа курса ориентирована на учащихся 5 классов(11-12лет) по направлению «ТОЧКА РОСТА». Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в среднем уровне обучения.

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. *(на базе «ТОЧКА РОСТА»)*

Шахматы – спорт, наука, искусство (2ч). Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Правила игры (4ч). Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». *(на базе «ТОЧКА РОСТА»)*

Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды. *(на базе «ТОЧКА РОСТА»)*

Тактика игры (28ч). Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. *(на базе «ТОЧКА РОСТА»)*

Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. *(на базе «ТОЧКА РОСТА»)*

Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. *(на базе «ТОЧКА РОСТА»)*

Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. *(на базе «ТОЧКА РОСТА»)*

Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год. *(на базе «ТОЧКА РОСТА»)*

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТНАЯ ШКОЛА», 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			План	Факт
Шахматы – спорт, наука, искусство (2ч)				
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	02.09	
2.	Основные принципы игры в дебюте <i>(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>	1	09.09	

Правила игры(4ч)				
3.	Перевес в развитии фигур(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	16.09	
4.	Атака на короля(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	23.09	
5.	Перевес в пространстве(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	30.09	
6.	Оценка позиций(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	07.10	
Тактика игры(28ч)				
7.	Тактика игры. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	14.10	
8.	Тактика игры. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	21.10	
9.	Тактика игры. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	11.11	
10.	Тактика игры. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	18.11	
11.	Стратегия игры. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	25.11	
12.	Стратегия игры. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	02.12	
13.	Стратегия игры. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	09.12	
14.	Стратегия игры. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	16.12	
15.	Эндшпиль. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	28.12	
16.	Эндшпиль. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	13.01	
17.	Эндшпиль. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	20.01	
18.	Эндшпиль. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	27.01	
19.	Эндшпиль. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	03.02	
20.	Эндшпиль. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	10.02	
21.	Эндшпиль. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	17.02	
22.	Эндшпиль. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	24.02	
23.	Дебют. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	03.03	
24.	Дебют. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	10.03	
25.	Дебют. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	17.03	
26.	Дебют. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	24.03	
27.	Дебют.	1	07.04	

28.	Дебют. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	14.04	
29.	Дебют. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	21.04	
30.	Дебют. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	28.04	
31.	Дебют. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	05.05	
32.	Дебют(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	12.05	
33.	Шахматы – спорт, наука, искусство. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	19.05	
34.	Обобщающий урок по пройденному материалу(на базе «ТОЧКА РОСТА»)	1	26.05	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

« ____ » _____ 2022г.

Протокол №1 от .08.2022 .

заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шульженко К.Д.

подпись Ф.И.О.

_____ дата