

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 41

Приказ от .08.22 №

_____Медный А.П.

Рабочая программа

по Истории России.Всеобщей истории.

2022-2023 учебный год

Основное общее образование, 8 класс

Количество часов- 67 часов

Учитель Челбина Светлана Алексеевна

УМК: Всеобщая история.. Учеб. для общеобразоват. организаций.

(А.Я.Юдовская,П.А. Баранов .). -7-е изд. – М.: «Просвещение» 2018год

История России. Учеб. для общеобразоват. организаций

(И.Л.Андреев,И.Н.Фёдоров). 3-е изд. – М.: «Дрофа»2018год 2018год

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по истории России Всеобщей истории	8	1.«История нового времени»- учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений, авторы: А.Я.Юдовская ,П.А.Баранов– Просвещение, 2018. 2. «История России»- учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений, авторы: И.Л.Андреева.И.Н.Фёдорова – Дрофа, 2018 3.«История»- Технологические карты, авт. составитель И.Н.Фёдоров , изд :Дрофа«Вертикаль»,2018.г	67	Авторов. : А.Я.Юдовская, П.А.Баранов И.Л.Андреева. И.Н.Фёдорова. / Челбина С.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по **Истории России .Всеобщей истории .**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию историко-культурного стандарта, с использованием деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 8 класса по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Содержание программы «История России. Всеобщая история», 8 класс

История Нового времени.

Введение

От традиционного общества к индустриальном

Становление индустриального общества

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.

Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Строительство новой Европы

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г.

Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Европа время реформ и колониальных захватов

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ.

Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Две Америки

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

История России конец XVII –XVIII вв

Рождение Российской империи .

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Влияние культуры стран зарубежной Европы. Доминирование светского начала в культурной политике. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия в 1725-1762 гг.

Дворцовые перевороты. Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э.Бирона, А.И.Остермана, А.П.Волынского, Б.Х.Миниха в управлении и политической жизни страны. Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И.Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.

«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А. А. Безбородко.

Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства.

Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель.

Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость.

Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы.

Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания.

Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	по плану	фактически			
1	02.09		Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному	1	Всеобщая история (ВИ) стр.3-5
Становление индустриального общества.			7 ч.		
2	07.09		Индустриальная революция	1	ВИ § 1-2, таблица
3	09.09		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	ВИ §3
4	14.09		Наука: создание научной картины мира XIX в	1	ВИ § 4-5, таблица
5	16.09		Культура XIX века	1	ВИ § 6
6	21.09		Культура XIX века	1	ВИ §7, таблица
7	23.09		Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	1	ВИ § 9-10

8	28.09		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества»	1	ВИ С. 91
Строительство Новой Европы. 7ч.					
9	30.09		Эпоха Наполеона во Франции.	1	ВИ § 11-12
10	05.10		Англия: сложный путь к величию и процветанию	1	ВИ § 13
11	07.10		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.	1	ВИ §14
12	12.10		Франция: революция 1848г. и Вторая империя	1	ВИ §15
13	14.10		Германия и Италия в 19 веке	1	ВИ §16-17
14	19.10		Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	ВИ § 18
15	21.10		Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы».	1	Повторить ВИ §18
Европа время реформ и колониальных захватов 5 ч.					
16	26.10		Германская империя в конце XIX – начале XX в.	1	ВИ §19
17	09.11		Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	ВИ §20
18	11.11		Франция: Третья республика.	1	ВИ §21
19	16.11		Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	ВИ §22
20	18.11		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	ВИ §23
Две Америки. 2ч.					
21	23.11		США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1	ВИ §24-25
22	25.11		Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.	1	ВИ §26
Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.3ч.					
23	30.11		Япония и Китай на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1	ВИ §27-28
24	02.12		Индия: насильственное разрушение	1	ВИ § 29

			традиционного общества.		
25	07.12		Африка: континент в эпоху перемен.	1	ВИ § 30
Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. 2ч.					
26	09.12		Международные отношения: дипломатия или войны?	1	ВИ §31
27	14.12		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»	1	ВИ Кроссворд
Рождение Российской империи. 10 ч.					
28	16.12		Предпосылки и начало преобразований	1	История России (ИР) §1
29	21.12		Предпосылки и начало преобразований	1	ИР §1
30	23.12		Северная война	1	ИР §2
31	28.12		Северная война	1	ИР §3
32	11.01		Обновлённая Россия	1	ИР §4
33	13.01		Обновлённая Россия	1	ИР §5
34	18.01		Общество и государство. Тяготы реформ.	1	ИР § 6
35	20.01		«Новая Россия». Итоги реформ	1	ИР §7
36	25.01		Дон в эпоху петровских преобразований.	1	сообщения
37	27.01		Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Правление Петра 1»	1	ИР Кроссворд по главе 1
Россия в 1725-1762 гг. 9 ч					
38	01.02		Россия после Петра 1	1	ИР §8
39	03.02		Россия после Петра 1.	1	ИР §8
40	08.02		Царствование Анны Иоанновны	1	ИР §9
41	10.02		Царствование Анны Иоанновны	1	ИР §9
42	15.02		Правление Елизаветы Петровны	1	ИР §10
43	17.02		Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	1	ИР §11, таблица
44	22.02		Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	1	ИР §12

45	01.03		Повторительно-обобщающий урок п главе 2 «Россия в 1725-1762 гг.»	1	ИР Кроссворд по главе 2, с. 109
46	03.03		Формирование донского дворянства.	1	Конспект
«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины 2. 21 ч					
47	10.03		Восшествие на престол Екатерины 2.	1	ИР §13
48	15.03		Восшествие на престол Екатерины 2.	1	ИР §14
49	17.03		Пугачёвское восстание	1	ИР § 15
50	22.03		Пугачёвское восстание	1	ИР §15
51	24.03		Жизнь империи в 1775-1796 годах	1	ИР §16
52	05.04		Жизнь империи в 1775-1796 годах	1	ИР §17схемы в тетрадь
53	07.04		Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше.	1	ИР § 18
54	12.04		Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Казаки на службе Российской империи.	1	ИР §19
55	14.04		Рубеж веков. Павловская Россия	1	ИР §20
56	19.04		Рубеж веков. Павловская Россия	1	ИР §21, с. 170
57	21.04		Культура России второй половины 18 века	1	ИР § 22
58	26.04		Культура России второй половины 18 века	1	ИР §23
59	28.04		Культура России второй половины 18 века	1	ИР Сообщение
60	03.05		Быт россиян в 18 веке	1	ИР §24
61	05.05		Быт россиян в 18 веке	1	ИР §24
62	10.05		Население Донской области и Приазовья в 18веке.	1	конспект
63	12.05		Культура донских казаков в 18 в.	1	конспект
64	17.05		18 век, блестящий и героический.	1	ИР § 25
65	19.05		18 век, блестящий и героический.	1	ИР § 25

66	24.05		Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины 2»	1	ИР Кроссворд по главе 3
67	26.05		Итоговое повторение за курс 7 класса	1	ИР Повторить главу 3

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит на изучение Всеобщий истории .Истории России в **8 классе — 68 ч.** (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)

В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2022-2023 уч. год 1 учебный час попадает на праздничные дни (08.03 – среда), скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по Всеобщий истории .Истории России в 8 классе. Программа выполнена за счет уплотнения тем « Итогового повторения»

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ СОШ № 41
 от _____ 2022 года № _____

 подпись руководителя МС

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Шульженко К.Д.
 подпись
 _____ 2022 года

 дата

