

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от 25.08.22г. № 179
_____ Медный А.П.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ**

Уровень общего образования (класс) основное общее 9 класс

Количество часов - 33

Учитель Черемисова Вера Васильевна

Программа разработана на основе программы Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В.

Сидоренко Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл.:

учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 г.

2022г.

АННОТАЦИЯ

Класс	Наименование учебной программы	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
9 класс	Программа по ОБЖ для основного общего образования (под редакцией Н.Ф.Виноградовой, М.: Вентана-Граф, 2019 г.)	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл.: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 г. Методическое пособие / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, М.: Вента-Граф, 2017 г.	33	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко . <u>Черемисова В.В.</u>

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе.

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- Эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

▪ **Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)**

▪ **Познавательные:**

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление); сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествными.

▪ **Регулятивные:**

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях; контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть следствия своих действий и поступков;

- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.
- **Коммуникативные:**
- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках, изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.
 - характеризовать влияние вредных привычек на здоровье человека.
 - оказывать первую помощь при отсутствии сознания;
 - оказывать первую помощь при остановке дыхания и кровообращения;
 - оказывать первую помощь при наружных кровотечениях;
 - оказывать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути;
 - оказывать первую помощь при травмах различных областей тела;
- оказывать первую помощь при отравлениях.
- безопасно использовать бытовые устройства, приборы, инструменты и средства бытовой химии;
- безопасно использовать коммунальные системы жизнеобеспечения;
- безопасно использовать лифт, лестничную площадку и марш, мусоропровод;
- безопасно использовать игровые площадки и специально оборудованные территории.

- безопасно и эффективно действовать при неисправности системы электроснабжения;
 - безопасно и эффективно действовать при пожаре;
 - безопасно и эффективно действовать при утечке газа;
 - безопасно и эффективно действовать при прорыве водопровода, систем центрального отопления и канализации.
 - безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера в квартире;
 - безопасно вести себя в ситуациях криминогенного характера в подъезде;
 - соблюдать правила дорожного движения для пешехода;
 - соблюдать правила дорожного движения для пассажира;
 - соблюдать правила дорожного движения для велосипедиста (водителя);
 - составлять индивидуальную модель здорового образа жизни; двухколесного транспортного средства);
 - соблюдать правила безопасного поведения у воды;
 - соблюдать правила безопасного поведения на воде;
 - использовать способы и средства само- и взаимопомощи на воде.
 - соблюдать правила безопасного поведения в туристических походах;
 - соблюдать правила безопасного поведения в туристических поездках;
 - характеризовать антропогенное влияние на окружающую среду;
 - соблюдать правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
 - безопасно использовать информационные ресурсы.
 - классифицировать опасную и чрезвычайную ситуацию по характерным признакам;
 - определять поражающие факторы опасной и чрезвычайной ситуации;
 - предвидеть последствия опасной и чрезвычайной ситуации;
 - использовать средства и способы защиты от поражающих факторов опасной и чрезвычайной ситуации;
 - безопасно действовать в опасной и чрезвычайной ситуации.
- Предметные результаты изучения модуля «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму» учащиеся научатся:
- характеризовать проявления экстремизма, терроризма, наркотизма;
 - характеризовать ответственность за участие в экстремистской, террористической и наркотической деятельности;
 - соблюдать правила безопасного поведения при угрозе (совершении) террористического акта.

Содержание курса ОБЖ 9 класс

Введение

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Когда человек сам себе враг.

Почем курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения.

Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и вовремя его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида

Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций. Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

*Итоговое контрольное тестирование. Итоговое повторение и обобщение
Анализ итогового тестирования. Повторение за курс ОБЖ.*

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт	Д.з
1. Введение 2 часа					
1	Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	1	02.09		с.4-10
2	Входная контрольная работа.	1	09.09		с.4-10
2. Когда человек сам себе враг 5 часов.					
3	Почему курят подростки?	1	16.09		с.186-191
4	Влияние курения на растущий организм	1	23.09		188-191
5	Алкоголь и здоровье.	1	30.09		с.191-198
6	Воздействие наркотиков на организм человека.	1	07.10		с.199-201
7	Токсикомания-страшная зависимость.	1	14.10		с.201-202
3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 13 часов					
8	Что такое чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций	1	21.10		с.204-208
9	Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясения.	1	11.11		с.210-215
10	Извержение вулкана.	1	18.11		с.216-217
11	Сели, оползни и обвалы.	1	25.11		с.218-221
12	Снежные лавины.	1	02.12		с.221-222
13	Ураган, буря, смерч.	1	09.12		с.222-224

14	Цунами.	1	16.12		с.225-226
15	Контрольная работа №1 за 1 полугодие	1	23.12		Повторение
16	Наводнения.	1	13.01		с.226-228
17	Природные пожары.	1	20.01		с.229-233
18	Причины и виды техногенных чрезвычайных ситуаций.	1	27.01		с.233-238
19	Безопасное поведение в техногенных чрезвычайных ситуациях.	1	03.02		с.239-242
20	Контрольная работа №2 по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	1	10.02		Повторение
4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации 13 часов					
21	Экстремизм и терроризм.	1	17.02		с.244-249
22	Как снизить угрозу теракта?	1	03.03		с.249-254
23	Если вас взяли в заложники или похитили...	1	10.03		с.254-255
24	Особенности проведения спецопераций.	1	17.03		С.255-257
25	Взрывы в жилых домах- теракты.	1	24.03		с.257-260
26	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	07.04		с.261-264
27	Что такое национальная безопасность РФ.	1	14.04		С.265-266
28	Национальная безопасность России	1	21.04		с.267-268
29	Условия обеспечения национальной безопасности в России	1	28.04		с.268-269
30	Итоговое повторение и обобщение знаний предмета «ОБЖ»	1	05.05		с.268
31	Итоговое тестирование за курс ОБЖ 9 класса	1	12.05		Повторение
32	Анализ итогового тестирования	1	18.05		Повторение
33	Повторение за курс ОБЖ	1	25.05		Повторение

Лист корректировки
рабочей программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета по ОБЖ в 9-ом классе, из расчёта 1 час в неделю. В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2022- 2023 уч. год, учебный час попадают на праздничный день (24 февраля 2023 года), скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по ОБЖ в 9 классе.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 41
от __ 2022 года № _____

подпись Ф.И.О
_____ 2022 года
дата

подпись

руководителя МС

Ф.И.О.

