



Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по химии
«Мир химии»

Уровень общего образования (класс) - основное общее образование 8 класс

Количество часов - 34 часа

Учитель Перхина Александра Борисовна

Программа разработана на основе: Программы «Курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» (авт. О.С Габриелян., И.Г.Остроумов – М.: Дрофа. 2020г.)

2022г.

1. Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор/составитель программы (ФИО)
Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир химии» по химии 8 класс	8	Учебник: О.С.Габриелян „ Химия. 8 класс. Базовый уровень.: учеб. для ОУ - М.: Дрофа, 2018г. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Химия. 8 класс. Настольная книга учителя., - М.: Дрофа, 2012г.	34	Автор О.С.Габриелян/ Перхина А.Б.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета химия.

1. Личностные универсальные учебные действия

- Различать основные нравственно-эстетические понятия;
- Оценивать свои и чужие поступки;
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- Оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие внимательность;
- Выражать положительное отношение к процессу познания;
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность
- Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека, инициативу, ответственность, причины неудач; проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику.

2. Регулятивные универсальные учебные действия

- Удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- Планировать решение учебной задачи;
- Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно);

- Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения;
- Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- Оценивать результаты деятельности;
- Анализировать собственную работу;
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

3. Познавательные универсальные учебные действия

- Анализировать результаты элементарных исследований, фиксировать их результаты;
- Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- Применять таблицы, схемы, модели для получения информации;
- Презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- Выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.

4. Коммуникативные универсальные учебные действия

- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения;
- Сравнивать разные виды текста;
- Составлять план текста;
- Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.

Формами отчётности по изучению данного курса могут быть:

- конкурс (количественный) числа решённых задач;
- составление сборников авторских задач по различным темам (например, «Медицина», «Экология» и т.д.)
- зачёт по решению задач.

Содержание учебного предмета «Химия»

8 класс

Введение (2 часа)

Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Основные физические и химические величины.

Тема 1. Математические расчёты в химии (7 часов)

Водородная единица атомной массы. Относительная атомная и молекулярная массы. Нахождение относительной молекулярной массы по формуле вещества.

Массовая доля химического элемента в сложном веществе. Расчёт массовой доли химического элемента по формуле вещества. Нахождение формулы вещества по значениям массовых долей образующих его элементов.

Объёмная доля компонента газовой смеси.

Понятие об объёмной доле компонента газовой смеси и расчёты с использованием этого понятия.

Массовая доля растворённого вещества.

Растворы, растворитель и растворённое вещество. Понятие о концентрации растворённого вещества. Массовая доля растворённого вещества и расчёты с использованием этого понятия.

Массовая доля примесей.

Понятие о чистом веществе и примеси. Массовая доля примеси в образце исходного вещества. Основное вещество. Расчёт массы основного вещества по массе вещества, содержащего определённую долю примесей и другие модификационные расчёты с использованием этих понятий.

Лабораторные работы: 1. Массовая доля вещества в растворе. (на базе «ТОЧКА РОСТА»); 2. Генетическая связь между основными классами неорганической химии (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Тема 2. Количественные характеристики вещества (6 часов)

Основные количественные характеристики вещества.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объём газообразного вещества. Кратные единицы количества вещества – миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объёмы газообразных веществ.

Расчёты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объём газов», «постоянная Авогадро».

Расчётные задачи. 1. Вычисление количества вещества по известному числу частиц этого вещества. 2. Вычисление массы вещества по известному количеству вещества. 3. Вычисление количества вещества по известному объёму вещества. 4. Вычисление числа частиц по известной массе вещества. 5. Определение относительной плотности газа.

Тема 3. Количественные характеристики химического процесса (15 часов)

Расчёт количества вещества, массы или объёма исходных веществ и продуктов реакции.

Расчётные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы, объёма или количества вещества по известной массе, объёму или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции.

2. Вычисление массы, объёма продукта реакции, если одно из реагирующих веществ дано в избытке. 3. Вычисление массы (количества вещества, объёма) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определённую долю примесей. 4. Вычисление массы (количества вещества, объёма) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворённого вещества. 5. Определение массовой или объёмной доли выхода продукта от теоретически возможного. 6. Решение цепочек превращения. 7. Расчёты, связанные с концентрацией растворов, растворимостью веществ, электролитической диссоциацией.

Тема 4. Окислительно-восстановительные реакции (4 часа)

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Классификация окислительно-восстановительных реакций.

Лабораторная работа: Окислительно-восстановительные реакции. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)

Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Химия», 8 класс

№ урока	№ урока (тема)	Кол-во часов	Дата проведения урока	Тема урока
Введение(2ч)				
1	1	1	07.09	Знакомство с целями и задачами курса, его структурой.
2	2	1	14.09	Основные физические и химические величины.
Тема 1. Математические расчёты в химии (7 часов)				
3	1	1	21.09	Относительная атомная и молекулярная массы
4	2	1	28.09	Массовая доля химического элемента в сложном веществе
5	3	1	05.10	Массовая доля химического элемента в сложном веществе
6	4	1	12.10	Объёмная доля компонента газовой смеси
7	5	1	19.10	<i>Массовая доля вещества в растворе.(на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>
8	6	1	26.10	Массовая доля вещества в расплаве
9	7	1	09.11	Массовая доля примесей.
Тема 2. Количественные характеристики вещества (6 часов)				
10	1	1	16.11	Основные количественные характеристики вещества.
11	2	1	23.11	Вычисление количества вещества по известному числу частиц этого вещества.
12	3	1	30.11	Вычисление массы вещества по известному количеству вещества.
13	4	1	07.12	Вычисление количества вещества по известному объёму вещества.
14	5	1	14.12	Вычисление числа частиц по известной массе вещества.

15	6	1	21.12		Определение относительной плотности газа.
Тема 3. Количественные характеристики химического процесса (15 часов)					
16	1		28.12		Вычисление массы продукта реакции по известной массе исходного вещества.
17	2	1	11.01		Вычисление массы продукта реакции по известному количеству исходного вещества.
18	3	1	18.01		Вычисление объёма одного из реагирующих веществ по заданной массе продукта реакции.
19	4	1	25.01		Вычисление по уравнению химической реакции (если одно из реагирующих веществ дано в избытке).
20	5	1	01.02		Вычисление по уравнениям химической реакции на избыток и недостаток
21	6	1	08.02		Вычисление массы продукта реакции по известной массе исходного вещества, содержащего примеси.
22	7	1	15.02		Вычисление массы продукта реакции по известной массе исходного вещества
23	8	1	22.02		Вычисление массы (количества вещества, объёма) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворённого вещества.
24	9	1	01.03		<i>Генетическая связь между основными классами неорганической химии (на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>
25	10	1	15.03		<i>Генетическая связь между основными классами неорганической химии (на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>
26	11	1	22.03		Вычисление объёмных отношений газов по химическим уравнениям.
27	12	1	05.04		Расчёты, связанные с концентрацией растворов, растворимостью веществ, электролитической диссоциацией.
28	13	1	12.04		Расчеты, связанные с растворимостью веществ

29	14	1	19.04		Решение комбинированных задач.
30	15		26.04		Решение комбинированных задач.
Тема 4. Окислительно-восстановительные реакции (4 часа).					
31	1		03.05		<i>Окислительно-восстановительные реакции. (на базе «ТОЧКА РОСТА»)</i>
32	2		10.05		Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.
33	3		17.05		Классификация окислительно-восстановительных реакций.
34	4		24.05		Итоговое занятие

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

« _____ » _____ 2022г.

Протокол №1 от _____ .08.2022 .

заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Шульженко К.Д.

подпись Ф.И.О.

_____ дата