

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный, административный округ(город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от 25 августа 2022г №179
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
Основное общее 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов-68 часов

Учитель Медная Полина Михайловна
(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмирова, базовый уровень) – М: «Просвещение», 2018г
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

I. Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по геометрии	7	1. Учебник по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова, базовый уровень) – М: «Просвещение», 2. Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2017 г. 3. Поурочное планирование к учебнику «Геометрия 7-9 классы» автор Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	68	авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова, / Медная П.М.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Геометрия» 7 класс.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи,
- выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные

- языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
 - овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
 - усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
 - умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
 - умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Основное содержание.

1. Начальные геометрические сведения .

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

2. Треугольники.

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые.

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель — расширить знания учащихся о треугольниках.

Повторение.

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем.	Количество часов	Дом, задание	Дата проведения	
				План	Факт.
Глава 1. Начальные геометрические сведения.					
1.	Прямая и отрезок.	1	№4,6,7	1.09	
2.	Луч и угол. Виды углов. Обозначение углов.	1	№12,13	6.09	
3.	Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков.	1	№18,23	8.09	
4.	Измерение отрезков. Длина отрезка.	1	стр.13,№24,25,28	13.09	
5.	Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир.	1	№49,50	15.09	
6.	Измерение углов. Построение углов.	1	стр.17,№47,54	20.09	
7.	Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.	1	стр.21,№61,66,68	22.09	
8.	Решение задач по теме «Вертикальные и смежные углы».	1	стр.21.№75,80	27.09	
9.	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения».	1	стр.21,№77,82	29.09	
10.	Анализ контрольной работы.	1	стр.21,№73,72	4.10	
Глава 2. Треугольники.					
11.	Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы.	1	стр.27,№89	6.10	
12.	Решение задач на доказательство.	1	стр.27,№93,94,95	11.10	
13.	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников».	1	стр.27,№97,160	13.10	
14.	Перпендикуляр к прямой.	1	стр.31,№16,17	18.10	
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	§2.стр.32,№101,105	20.10	
16.	Решение задач на применение понятий медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	§2.стр.32,№111,113	25.10	
17.	Свойства равнобедренного треугольника.	1	§2.стр.35,№115,116	27.10	
18.	Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника.	1	§2.стр.35,№118	8.11	
19.	Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	1	§2.стр.337,№120	10.11	
20.	Второй признак равенства треугольников.	1	§3.стр.38,№121,123	15.11	
21.	Решение задач на применения второго признака равенства треугольников.	1	§3.стр.38,№129,130	17.11	
22.	Третий признак равенства треугольников.	1	§3.стр.38,№131,134	22.11	
23.	Задачи на построение. Окружность.	1	§4.стр.43,№143,145	24.11	
24.	Построение угла, равного данному.	1	§4.стр.43,№150,153	29.11	

25.	Построение биссектрисы угла.	1	§4.стр.43,№148,149	1.12	
26.	Построение перпендикулярных прямых.	1	§4.стр.43,№154,155	6.12	
27.	Построение середины отрезка.	1	§4.стр.43,№156,158	8.12	
28.	Контрольная работа№2 по теме «Треугольники».	1	§4.стр.43,№161,163	13.12	
29.	Анализ контрольной работы.	1	§4.стр.43, №180,181	15.12	
Глава 3. Параллельные прямые.					
30.	Определение параллельных прямых.	1	§1.стр.54,№186,188	20.12	
31.	Признаки параллельности двух прямых.	1	§1.стр.55,№189,190	22.12	
32.	Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов.	1	§1.стр.54,№192	27.12	
33.	Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов.	1	§1.стр.54,№193	10.01	
34.	Признак параллельности двух прямых по сумме односторонних углов.	1	§1.стр.54,№194,213	12.01	
35.	Практические способы построения параллельных прямых.	1	§1.стр.54,№216	17.01	
36.	Решение задач на доказательство параллельности двух прямых.	1	§1.стр.54,№217	19.01	
37.	Аксиома параллельных прямых.	1	§2.стр.59,№196,198	24.01	
38.	Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	§2.стр.59,№199,200	26.01	
39.	Решение задач на применение теоремы о накрест лежащих углах.	1	§2.стр.60,№202,205	31.01	
40.	Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	§2.стр.61,№206,208	2.02	
41.	Решение задач на применение теоремы о соответственных и односторонних углах.	1	§2.стр.62-64,№210	7.02	
42.	Решение задач по теме «Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей».	1	§2.стр.65,№211	9.02	
43.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые».	1	§2.стр.65,№212	14.02	
44.	Анализ контрольной работы.	1	Вопросы к главе 3.	16.02	
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.					
45.	Теорема о сумме углов треугольника.	1	§1.стр.70,№236,240	21.02	
46.	Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники.	1	§1.стр.70,№242,245	28.02	
47.	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1	§1.стр.70,№246,247	2.03	
48.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	§2.стр.72,№252,296	7.03	
49.	Неравенство треугольника.	1	§2.стр.72,№248,250	9.03	
50.	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника».	1	§1.стр.70,№298,309	14.03	
51.	Свойства прямоугольных треугольников.	1	§3.стр.76,№271,273	16.03	

