

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 41**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 41  
Приказ от 25.08.22 № 179  
\_\_\_\_\_Медный А.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

Уровень общего образования (класс) основное общее 6 класс

Количество часов-170 часов

Учитель Чеснокова Татьяна Олеговна

Программа разработана на основе авторской программы  
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Математика 6 класс» (издательский  
центр «Вентана-Граф», Москва 2019 г.)

2022 г.

## АННОТАЦИЯ

Название рабочей программы	Класс	УМК	Кол-во часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по математике	<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)2019г</li> <li>2. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха. Математика. 5 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр. «Вентана-Граф». 2019 (контрольные работы).</li> <li>3. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2018</li> <li>4. Программа по математике (5-6 кл.) Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир</li> </ol>	<b>170</b>	А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского М.С. Якира/ Чеснокова Т.О.

### Планируемые результаты освоения учащимися программы по математике 6 класса

#### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

#### Метапредметные результаты:

- регулятивные универсальные учебные действия:
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- познавательные универсальные учебные действия:
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- коммуникативные универсальные учебные действия:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
  - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
  - изображать фигуры на плоскости;
  - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

## **Содержание программы «Математика». 6 класс.**

### **Повторение (3ч).**

Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Решение текстовых задач. Входная контрольная работа.

### **Натуральные числа (18ч).**

Анализ входной контрольной работы . Делители и кратные. Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел».

### **Дроби (38ч).**

Анализ контрольной работы № 1. Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Прикидки результатов вычислений. Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» . Анализ контрольной работы № 2. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Отношение. Процентное отношение двух чисел. Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей». Анализ контрольной работы № 3. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач арифметическими способами. Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей».

### **Отношения и пропорция (28ч).**

Анализ контрольной работы № 4. Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции. Процентное отношение двух чисел. Контрольная работа № 5 по теме «Пропорции». Анализ контрольной работы № 5. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события. Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».

### **Рациональные числа(73ч).**

Анализ контрольной работы № 6. Положительные, отрицательные числа . Координатная прямая. Изображение точек на координатной прямой. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Правила сравнения чисел. Контрольная работа № 7 по теме «Модуль числа. Сравнение чисел». Анализ контрольной работы № 7. Сложение

рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел». Анализ контрольной работы № 8. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел». Анализ контрольной работы № 9. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Контрольная работа № 10 по теме «Уравнения». Анализ контрольной работы № 10. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Графики» Анализ контрольной работы № 11.

### **Повторение(8ч).**

Анализ контрольной работы № 11. Повторение . Делимость натуральных чисел. Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. Повторение. Действия с рациональными числами. Повторение. Отношения и пропорции. Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Повторение. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Повторение. Координаты на прямой и координаты на плоскости. Итоговая контрольная работа. Анализ итоговой контрольной работы. Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями. Повторение. Действия с рациональными числами. Повторение. Отношения и пропорции. Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета  
«Математика» 6 класс.**

№	Тема урока	Кол -во час ов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
1	Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел.	1	Задание в тетради	01.09	
2	Решение текстовых задач.	1	Задание в тетради	02.09	
3	Входная контрольная работа.	1	Задание в тетради	05.09	
<b>Глава 1. Делимость натуральных чисел.</b>		<b>18</b>			
4	Анализ входной контрольной работы. Делители и кратные.	1	§1, вопросы 1-4, №5, 7, 8, 14	06.09	
5	Делители и кратные.	1	§1, №16, 18, 20, 26, 38	07.09	
6	Признаки делимости на 5.	1	§2, вопросы 1-5, №42, 45, 47, 71(1)	08.09	
7	Признаки делимости на 5.	1	§2, №53, 71(1)	09.09	
8	Признаки делимости на 10.			12.09	
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	§2, №55, 59, 71(2)	13.09	
10	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.		§2, №57, 60	14.09	
11	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	§3, вопросы 1-2, №76, 78, 80, 99(1)	15.09	
12	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	§3, №84, 88, 92, 99(2)	16.09	
13	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	§3, №90, 92, 101	19.09	
14	Простые и составные числа.	1	§4, вопросы 1-6, №109, 112, 114, 122	20.09	
15	Простые и составные числа.	1	№ 138, 144	21.09	
16	Наибольший общий делитель.	1	§5, вопросы 1-4, № 139(1-3), 142, 160	22.09	
17	Наибольший общий делитель.	1	§5, №139(4-6), 145, 149	23.09	
18	Наибольший общий	1	§5, №149, 154, 156,	26.09	

	делитель.		161(2)		
19	Взаимно простые числа.	1	№ 153,155	27.09	
20	Наименьшее общее кратное.	1	§6, №164,166	28.09	
21	Наименьшее общее кратное. Алгоритм нахождения НОК.	1	§6, №168, 180, 170	29.09	
22	Наименьшее общее кратное.	1	§6, №172, 175,177	30.09	
23	Наименьшее общее кратное.	1	§1-6, доп. задание	03.10	
24	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел».</b>	1	Стр.37-39	04.10	
<b>Глава 2. Обыкновенные дроби.</b>		<b>38</b>			
25	Анализ контрольной работы № 1. Основное свойство дроби.	1	§7, вопрос 1, №188, 190, 194(1, 2)	05.10	
26	Основное свойство дроби.	1	§7, № 194(3, 4), 196,198, 200, 202	06.10	
27	Сокращение дробей.	1	§8, вопрос 1-3, №211, 213, 216, 233	07.10	
28	Сокращение дробей.	1	§8, №218, 220, 222	10.10	
29	Сокращение дробей.	1	§8, №224, 226, 229	11.10	
30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1	§9, вопрос 1-3, №237, 240, 263	12.10	
31	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1	§9, вопросы 1-4, №244, 246, 248, 252, 254, 256	13.10	
32	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	1	§9, №250, 259	14.10	
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§10, вопрос 1, №269(1-6),272, 274	17.10	
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§10, №269(7-12), 276, 281, 285	18.10	
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§10, №283, 285, 287, 291, 295.ю 297	19.10	
36	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	§10, №299, 301, 303, 305, 307, 310	20.10	
37	Сложение и вычитание дробей с разными	1	§7-10, №312, 315, 317, 320, 322	21.10	

	знаменателями.				
<b>38</b>	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>	<b>1</b>	Повторить правила	24.10	
<b>39</b>	Анализ контрольной работы № 2. Умножение дробей.	<b>1</b>	§11, вопросы 1-4, №334, 336, 340(1,2)	25.10	
<b>40</b>	Умножение дробей.	<b>1</b>	§11, вопросы 1-5, №338, 340(3, 4), 342, 346, 348, 350	26.10	
<b>41</b>	Умножение дробей.	<b>1</b>	§11, №352, 354, 356	27.10	
<b>42</b>	Умножение дробей.	<b>1</b>	§11, №358, 361(1), 372, 384	07.11	
<b>43</b>	Умножение дробей.	<b>1</b>	№361(2, 3), 364, 374, 377	08.11	
<b>44</b>	Нахождение дроби от числа.	<b>1</b>	§12, вопросы 1-2, №392, 394, 397, 399, 401, 403	09.11	
<b>45</b>	Нахождение дроби от числа.	<b>1</b>	§12, №405, 407, 409, 411, 413, 415	10.11	
<b>46</b>	Нахождение дроби от числа.	<b>1</b>	§12, №417, 419, 424	11.11	
<b>47</b>	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей».</b>	<b>1</b>	Повторить правила.	14.11	
<b>48</b>	Анализ контрольной работы № 3. Взаимно обратные числа.	<b>1</b>	§13 вопросы 1-8, №436, 438, 440, 445	15.11	
<b>49</b>	Деление дробей.	<b>1</b>	§14, вопросы 1,2, №447, 449, 451(1,2), 453(1, 2), 455	16.11	
<b>50</b>	Деление дробей. Решение задач на деление дробей.	<b>1</b>	П.14, №451(3, 4), 453(3-6), 457	17.11	
<b>51</b>	Деление дробей.	<b>1</b>	П.14, №464(1-3), 466, 468, 470, 472	18.11	
<b>52</b>	Деление дробей.	<b>1</b>	№464(4-6), 474, 476, 479, 483	19.11	
<b>53</b>	Деление дробей.	<b>1</b>	П.14, №464(4,5), 474, 483	20.11	
<b>54</b>	Нахождение числа по значению его дроби.	<b>1</b>	П15, №498, 500, 505, 502	22.11	
<b>55</b>	Нахождение числа по значению его дроби.	<b>1</b>	п.15, №511, 518, 514	23.11	
<b>56</b>	Нахождение числа по значению его дроби.	<b>1</b>	П.15, №516, 522, 531	24.11	
<b>57</b>	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	<b>1</b>	П16, 541, 543, 545	25.11	
<b>58</b>	Бесконечные	<b>1</b>	П.17, №552, 554, 556	28.11	

	периодические десятичные дроби.				
<b>59</b>	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	<b>1</b>	П18, №562, 564(1-4),567	29.11	
<b>60</b>	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	<b>1</b>	П.18,№564(5-8), 569,571	30.11	
<b>61</b>	Повторение и систематизация учебного материала.	<b>1</b>	Стр.107-109,№573,533,534	01.12	
<b>62</b>	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение дробей».</b>	<b>1</b>	Повторить деление дробей	02.12	
<b>Глава 3. Отношения и пропорции.</b>		<b>28</b>			
<b>63</b>	Анализ контрольной работы № 4. Отношения.	<b>1</b>	П19, №579, 581,591	05.12	
<b>64</b>	Отношения.	<b>1</b>	П.19,№587, 589,593	06.12	
<b>65</b>	Пропорции.	<b>1</b>	П20, №605, 607,611(1,2)	07.12	
<b>66</b>	Пропорции. Основное свойство пропорции.	<b>1</b>	П.20,№609, 611(3,4),613	08.12	
<b>67</b>	Пропорции.	<b>1</b>	П.20,№ 616,618,622	09.12	
<b>68</b>	Пропорции.	<b>1</b>	П.20,№ 624,620,629	12.12	
<b>69</b>	Процентное отношение двух чисел.	<b>1</b>	П21, №635, 637	13.12	
<b>70</b>	Процентное отношение двух чисел.	<b>1</b>	П21, №639, 641,651	14.12	
<b>71</b>	Процентное отношение двух чисел.	<b>1</b>	П21, №644, 648,653	15.12	
<b>72</b>	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Пропорции».</b>	<b>1</b>	Повторить пропорцию	16.12	
<b>73</b>	Анализ контрольной работы № 5. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	<b>1</b>	П22, №663, 667,669,671	19.12	
<b>74</b>	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	<b>1</b>	П22, №673, 675,676	20.12	
<b>75</b>	Деление числа в данном отношении.	<b>1</b>	П23, №681, 683,687	21.12	
<b>76</b>	Деление числа в данном отношении.	<b>1</b>	П23, №685, 691,693	22.12	
<b>77</b>	Окружность и круг.	<b>1</b>	П24, №702,704,727	23.12	
<b>78</b>	Окружность и круг.	<b>1</b>	П.24,№707,708.716,721	26.12	
<b>79</b>	Длина окружности. Площадь круга.	<b>1</b>	П25, №732, 734,738	27.12	

80	Длина окружности. Площадь круга.	1	П.25,№741,743,754	28.12	
81	Длина окружности. Площадь круга.	1	П.25,№751,756,764	09.01	
82	Цилиндр, конус, шар.	1	П26, №770, 775,773	10.01	
83	Диаграммы.	1	П27, №786, 791, 788	11.01	
84	Диаграммы.	1	П.27,№797,794,801	12.01	
85	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	П28, №808, 810,814	13.01	
86	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	П.28,№812,816,818	16.01	
87	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	П.28,№821,824,826	17.01	
88	Повторение и систематизация учебного материала.	1	П.22-28,№825,827	18.01	
89	Повторение и систематизация учебного материала.	1	П.22-28,№778,763,764	19.01	
90	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости».</b>	1	стр.176-177	20.01	
<b>Глава 4. Рациональные числа и действия над ними</b>		<b>73</b>			
91	Анализ контрольной работы № 6. Положительные и отрицательные числа.	1	П29, №834, 837,839	23.01	
92	Положительные и отрицательные числа.	1	П.29,№842, 844,840	24.01	
93	Координатная прямая.	1	П30, №849, 851,856	25.01	
94	Координатная прямая. Изображение точек на координатной прямой.	1	П.30,№853, 858,861	26.01	
95	Координатная прямая.	1	П.30,№864, 867, 868	27.01	
96	Целые числа. Рациональные числа.	1	П31, №872, 879,889	30.01	
97	Целые числа. Рациональные числа.	1	П.31.№883, 891(2),893	31.01	
98	Модуль числа.	1	П32, №896, 898,900	01.02	
99	Модуль числа.	1	П.32.№903, 905,909	02.02	
100	Модуль числа.	1	П.32,№910, 911,914	03.02	
101	Сравнение чисел.	1	П33, №920, 922,931	06.02	

102	Сравнение чисел. Правила сравнения чисел.	1	П.33,№928, 934,936	07.02	
103	Сравнение чисел.	1	П.33,№937, 943, 948	08.02	
104	Сравнение чисел.	1	П.29-33,№939, 944, 949	09.02	
105	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Модуль числа. Сравнение чисел».</b>	1	Повторить рациональные числа и действия над ними.	10.02	
106	Анализ контрольной работы № 7. Сложение рациональных чисел.	1	П34, №955, 957	13.02	
107	Сложение рациональных чисел.	1	П.34,№959(1-4), 963	14.02	
108	Сложение рациональных чисел.	1	П.34,№959(5-8), 965	15.02	
109	Сложение рациональных чисел.	1	П.34,№959(9-12),967, 968	16.02	
110	Свойства сложения рациональных чисел.	1	П35, №978, 980(1-3)	17.02	
111	Свойства сложения рациональных чисел.	1	П.35,№982, 980(4.5),986	20.02	
112	Вычитание рациональных чисел.	1	П36,№994,996(1-3)	21.02	
113	Вычитание рациональных чисел.	1	П.36,№996(4-6),1001,	22.02	
114	Вычитание рациональных чисел.	1	П.36,№996(7-9), 1005 (4,5)	27.02	
115	Вычитание рациональных чисел.	1	П.36,№998, 1008, 1012(1,2)	28.02	
116	Вычитание рациональных чисел.	1	П.34-36,№1008, 1012(3-5), 1017	01.03	
117	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».</b>	1	Повторить правила	02.03	
118	Анализ контрольной работы № 8. Умножение рациональных чисел.	1	П37, №1025, 1027	03.03	
119	Умножение рациональных чисел.	1	П.37,№1029(1-3), 1033	06.03	
120	Умножение рациональных чисел.	1	П.37,№1035, 1037	07.03	
121	Умножение рациональных чисел.	1	П.37,№1039(1,2), 1041, 1047	09.03	
122	Умножение рациональных чисел.	1	П.37,№1039(3,4), 1045	10.03	
123	Свойства умножения рациональных чисел.	1	П.38,№1055(3),1058	13.03	

	Переместительное и сочетательное свойства умножения.				
<b>124</b>	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	<b>1</b>	П.38, №1060, 1069	14.03	
<b>125</b>	Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	<b>1</b>	П.38, №1064, 1070	15.03	
<b>126</b>	Распределительное свойство умножения.	<b>1</b>	П.39, №1077, 1079	16.03	
<b>127</b>	Распределительное свойство умножения.	<b>1</b>	П.39, №1081, 1085, 1089	17.03	
<b>128</b>	Распределительное свойство умножения.	<b>1</b>	П.39, №1087, 1092	20.03	
<b>129</b>	Распределительное свойство умножения.	<b>1</b>	П.39, №1094, 1097, 1100	21.03	
<b>130</b>	Распределительное свойство умножения.	<b>1</b>	П.39, №1102, 1104, 1107(1,2)	22.03	
<b>131</b>	Деление рациональных чисел.	<b>1</b>	П.40, №1117(1-4), 1119(1-4)	23.03	
<b>132</b>	Деление рациональных чисел.	<b>1</b>	П.40, №1117(5-8), 1122	24.03	
<b>133</b>	Деление рациональных чисел.	<b>1</b>	П.40, №1117(9-12), 1124(1,2)	03.04	
<b>134</b>	Деление рациональных чисел.	<b>1</b>	П.40, №1124(3,4), 1127	05.04	
<b>135</b>	Деление рациональных чисел.	<b>1</b>	П.37-40, №1129, 1131	06.04	
<b>136</b>	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».</b>	<b>1</b>	Повторить правила	07.04	
<b>137</b>	Анализ контрольной работы №9. Решение уравнений.	<b>1</b>	П.41, №1144, №1146	10.04	
<b>138</b>	Решение уравнений.	<b>1</b>	П.41, №1148, 1150, 1160	11.04	
<b>139</b>	Решение уравнений.	<b>1</b>	П.41, №1152, 1158(1,2). 1165	12.04	
<b>140</b>	Решение уравнений.	<b>1</b>	П.41, №1156, 1158(3,4), 1162	13.04	
<b>141</b>	Решение задач с помощью уравнений.	<b>1</b>	П.42, №1174, 1176,	14.04	
<b>142</b>	Решение задач с помощью уравнений.	<b>1</b>	П.42, №1178, 1182	17.04	
<b>143</b>	Решение задач с помощью уравнений.	<b>1</b>	П.42, №1180, 1184, 1190	18.04	
<b>144</b>	Решение задач с помощью уравнений.	<b>1</b>	П.42, №1186, 1188, 1192	19.04	

145	Решение задач с помощью уравнений.	1	П.41-42,№1200,1202,1206	20.04	
146	Контрольная работа № 10 по теме «Уравнения».	1	Повторить правила	21.04	
147	Анализ контрольной работы № 10. Перпендикулярные прямые.	1	П.43, №1222, 1223,1210	24.04	
148	Перпендикулярные прямые.	1	П.43,№1224,1226,1241	25.04	
149	Перпендикулярные прямые.	1	П.43,№1228,1232.1234,1237	26.04	
150	Осевая и центральная симметрии.	1	П.44, 1248, 1253,127691)	27.04	
151	Осевая и центральная симметрии.	1	П.44, 1255, 1258,1262,1267	28.04	
152	Осевая и центральная симметрии..	1	П.44, 1260, 1265,1271	02.05	
153	Параллельные прямые.	1	П.45,№1282,1284,1293	03.05	
154	Параллельные прямые.	1	П.45,№1288,1294	04.05	
155	Координатная плоскость.	1	П.46,1297,1299,1301	05.05	
156	Графики.	1	П.46,№1303,1305,1311	10.05	
157	Графики.	1	П.46,№1313,1316,1318	11.05	
158	Графики.	1	П.46,№1322, 1324,1326	12.05	
159	<b>Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Графики»</b>	1	П.47,№1336.1339	15.05	
	<b>Повторение</b>	<b>8</b>			
160	Анализ контрольной работы № 11.Повторение. Делимость натуральных чисел.	1	П.47,№1341,1343	16.05	
161	Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.	1	П.43-47,№1345	17.05	
162	Повторение. Действия с рациональными числами	1	П.43-47,карточки	18.05	
163	<b>Итоговая контрольная</b>	<b>1</b>	Повторить правила	19.05	

	<b>работа.</b>				
<b>164</b>	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями.	<b>1</b>	П.1-6,карточки	22.05	
<b>165</b>	Повторение. Действия с рациональными числами	<b>1</b>	П.7-18,карточки	23.05	
<b>166</b>	Повторение. Отношения и пропорции.	<b>1</b>	П.29-47,карточки	24.05	
<b>167</b>	Повторение. Отношения и пропорции.	<b>1</b>	П.19-21,карточки	25.05	
<b>168</b>	Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	<b>1</b>	П.21-22,карточки	26.05	
<b>169</b>	Повторение. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	<b>1</b>	П.23-29,карточки	29.05	
<b>170</b>	Итоговый урок за курс 6 класса	<b>1</b>	Задание в тетради	30.05	
	<b>Итого</b>	170			

подпись                      Ф.И.О.

Рассмотрено  
 протокол заседания  
 методического объединения  
 МБОУ СОШ № 41  
 от                      №

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Шульженко К.Д  
 подпись                      Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ Черемисова О.В.  
 подпись                      Ф.И.О.

дата

