

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Разговор о важном»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

_____ начальное общее 2 класс _____
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – 34 ч.

Учитель Минаева Любовь Геннадьевна
(ФИО)

Планируемые результаты освоения программы курса по внеурочной деятельности «Разговор о важно», 2 класс

Личностные результаты:

- ✓ понимать чувства других людей, сочувствовать, сопереживать;
- ✓ адекватно понимать причин успешности/неуспешности творческой, игровой и т.д. деятельности.
- ✓ осознавать значение правильного питания в жизни людей;

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- ✓ Уметь работать с предложенным текстом, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя
- ✓ Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✓ Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- ✓ принимать и сохранять учебно-творческую задачу
- ✓ самостоятельно находить варианты решения проблемной ситуации.

Познавательные учебные умения:

- ✓ Прогнозировать содержание;
- ✓ Осуществлять поиск нужной информации для выполнения задания с использованием дополнительной литературы (словарями, справочниками, энциклопедиями) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета
- ✓ Устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- ✓ Составлять устные монологические высказывания;

Коммуникативные учебные умения:

- ✓ Участвовать в беседе о просмотренном видеоролике, фильма, о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- ✓ Высказывать своё суждение
- ✓ Участвовать в конкурсах чтецов, сочинений;
- ✓ Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.
- ✓ Уважительно относиться к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- ✓ Проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- ✓ Развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам
- ✓ Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✓ С учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», 2 класс. (34 ч.)

Содержание программы представлено в двух модулях:

- Духовно-нравственное развитие личности (17 часов) и
- Социальное развитие личности (17 часов).

Каждый модуль рассматривается через направления:

Модуль		Направления	Базовые нравственные ценности
Духовно-нравственное развитие личности	1	Гражданско-патриотическое воспитание	<i>любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству;</i>
	2	Нравственное и духовное воспитание	<i>нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</i>
	3	Воспитание семейных ценностей	<i>уважение родителей; забота о старших и младших;</i>
	4	Культуротворческое и эстетическое воспитание	<i>красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.</i>
	5	Интеллектуальное воспитание	<i>интеллектуальные возможности, познавательный интерес и увлечения, личный кругозор</i>
Социальное развитие личности	6	Здоровьесберегающее воспитание (включая правила рационального и здорового питания)	<i>здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.</i>
	7	Правовое воспитание и культура безопасности	<i>правовое государство; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, к обществу.</i>
	8	Формирование коммуникативной культуры	<i>бесконфликтное общение, толерантность, толерантное отношение к миру в целом, к конкретным людям; свой внутренний мир</i>
	9	Социокультурное и медиакультурное воспитание	<i>«толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», противостояние таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»</i>
	10	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<i>уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.</i>
	11	Экологическое воспитание	<i>родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.</i>

Ожидаемые результаты по направлениям:

1.Гражданско – патриотическое воспитание

Задачи:

- ✓ Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- ✓ Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.

- ✓ Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- ✓ Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

Ожидаемые результаты по направлению:

- ✓ Обретение обучающимися ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- ✓ Обучающиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2.Нравственное и духовное воспитание

Задачи:

- ✓ Формирование начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- ✓ Развитие равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствия к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обучающиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка
- ✓ Получат возможность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

3.Воспитание семейных ценностей

Задачи:

- ✓ Формирование уважительного отношения к родителям (законным представителям), к старшим, заботливого отношения к младшим;
- ✓ Познакомить с традициями семей, своей семьи, бережное отношение к ним.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обретение обучающимися умения и желания строить свою жизнь на основе общечеловеческих духовных ценностей, многовековой культуры.
- ✓ Обретение обучающимися знаний норм культуры поведения в семье.
- ✓ Обучающиеся получают возможность возрождения и развития лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро.

4.Культуротворческое и эстетическое воспитание

Задачи:

- ✓ Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- ✓ Развитие художественных способностей.
- ✓ Воспитание чувства любви к прекрасному.
- ✓ Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обучающиеся будут знать основные направления эстетической культуры.

- ✓ Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

5.Интеллектуальное воспитание

Задачи:

- ✓ Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей обучающихся
- ✓ Создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; проявлять свой познавательный интерес и увлечения

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами; проявлять свой познавательный интерес и увлечения
- ✓ Получат возможность проявить интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

6.Здоровьесберегающее воспитание (включая правила рационального и здорового питания)

Задачи:

- ✓ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- ✓ Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- ✓ Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ У обучающихся сформируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры,
- ✓ Обучающиеся будут иметь элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- ✓ Получат возможность приучаться к здоровому образу жизни.

7.Правовое воспитание и культура безопасности

Задачи:

- ✓ Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;
- ✓ Формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- ✓ начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Усвоение обучающимися ключевых понятий: "закон", "право", "обязанности", "правонарушение"
- ✓ Обучающиеся овладеют конкретными правилами поведения в школе.

- ✓ Обучающиеся получают возможность осознания того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство.

8.Формирование коммуникативной культуры

Задачи:

- ✓ Усвоить продуктивные приемы бесконфликтного общения на разных уровнях;
- ✓ Мотивировать учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков, рефлексии;
- ✓ Способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе;
- ✓ Формировать толерантное отношение к миру в целом, к конкретным людям;

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обучающиеся узнают правила безопасного поведения и эффективного межличностного общения не только в классе, но и в социально значимых группах;
- ✓ Обучающиеся будут уметь эффективно общаться, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, иметь базовые навыки общения;
- ✓ У обучающихся сформируется потребность обращаться к своему внутреннему миру, анализировать собственные поступки, рефлексировать;
- ✓ Обучающиеся будут понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении; будут учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ Обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

9.Социокультурное и медиакультурное воспитание

Задачи:

- ✓ Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- ✓ Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Ожидаемые результаты

- ✓ Получат возможность для развития и формирования нравственных качеств личности: миролюбия, коллективизма, ответственности, доброты, милосердия, толерантности, общительности, самостоятельности.
- ✓ Сплочение детского коллектива, доверительное и дружеское отношение между членами детского объединения,
- ✓ Обучающиеся смогут эффективно принимать участие в мероприятиях общешкольного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

10.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Задачи:

- ✓ Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности

- ✓ Воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Приобщение обучающихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

11. Экологическое воспитание

Задачи:

- ✓ Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- ✓ У обучающихся сформируется первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- ✓ Обучающиеся получают первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

Формы организации учебных занятий по курсу «Важное о важном»

- фронтальная работа
- групповая работа
- парная работа
- индивидуальная работа

Основные виды деятельности обучающихся курса «Важное о важном»

- ✓ Анализ таблиц, схем.
- ✓ Просмотр познавательных видеороликов, фильмов, их обсуждение
- ✓ Объяснение наблюдаемых явлений, ситуаций
- ✓ Анализ проблемных ситуаций
- ✓ Чтение и анализ познавательных текстов
- ✓ Участие в ролевых и других играх
- ✓ Составление памяток по теме
- ✓ Подготовка выставки рисунков, фотографий, поделок по теме
- ✓ Инсценировка сказок, пьес
- ✓ Сочинения по теме
- ✓ Участие в диалоге по теме

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности «Важное о важном»

включает следующие критерии:

- ✓ участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- ✓ участие в городских, региональных, федеральных творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- ✓ итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)
- ✓ Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика.

Тематическое планирование (1 час в неделю)

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1	05.09		День знаний (зачем человеку знания?) – (викторина)	1
2	12.09		Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	1
3	19.09		Мечтаю летать. (работа с интерактивными карточками)	1
4	26.09		Я хочу увидеть музыку. (музыкальный конкурс талантов)	1
5	03.10		О наших бабушках и дедушках. (семейные истории)	1
6	10.10		Мой первый учитель (групповая работа)	1
7	17.10		День отца. (творческая мастерская)	1
8	24.10		Я и моя семья (строим семейное дерево)	1
9	07.11		День народного единства. (работа с интерактивной картой)	1
10	14.11		Память времен. (викторина)	1
11	21.11		День матери. (творческая мастерская)	1
12	28.11		Что такое герб? . (работа с интерактивными карточками)	1
13	05.12		Доброта – дорога к миру. (мультиконцерт)	1
14	12.12		Герои Отечества разных исторических эпох. (работа с галереей героев)	1
15	19.12		День конституции. (эвристическая беседа)	1
16	26.12		Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	1
17	09.01		Светлый праздник Рождества. (творческая работа: елочная игрушка)	1
18	16.01		Светлый праздник Рождества. (творческая работа: елочная игрушка)	1
19	23.01		Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	1
20	30.01		Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	1
21	06.02		Российские Кулибины (викторина)	
22	13.02		Российские Кулибины (викторина)	1
23	20.02		Россия и мир (викторина)	1
24	27.02		Есть такая профессия – Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1
25	06.03		Поговорим о наших мамах (творческая работа, рисунок)	1
26	13.03		Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	1
27	20.03		Путешествие по Крыму. (виртуальная экскурсия)	1
28	03.04		О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»)	1
29	10.04		Память прошлого (конкурс стихов)	1
30	17.04		Заповедники России (виртуальная экскурсия)	1
31	24.04		День труда (герои мирной жизни)	1
32	15.05		Дети – герои Великой Отечественной войны (встреча с ветеранами)	1

33	22.05		День детских общественных организаций. (работа с видеоматериалами)	
34	29.05		Мои увлечения (творческий конкурс)	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41
от _____ 2022 года № ____
руководитель МС

подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Шульженко К.Д.
_____ 2022 года
дата