

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____ № _____
_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

основное общее образование 9 класс

Количество часов - 67 часов

Учитель Юнусов Владимир Рашидович

Программа разработана на основе примерной комплексной программы физического воспитания основного общего образования по физической культуре (Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Учитель, 2013г.)

2022-2023 учебный год

Аннотация

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по физической культуре	9	Учебник «Физическая культура» 9 классы М.Я. Виленского изд. «Просвещение» 2018г Поурочные разработки по физической культуре 9 кл А.Ю. Патрикеев изд. Москва «ВАКО» 2015	67	Автор: Лях В.И. Зданевич А.А. Составитель: Юнусов В.Р.

Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по физической культуре

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.
- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности. Владение умениями:
 - владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
 - владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырёхборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;
 - владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Личностные результаты освоения предмета физической культуры.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты освоения физической культуры.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированной качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Мета предметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты освоения физической культуры.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- знания истории развития казачьих традиций и возрождения казачества.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Согласно приказу Министерства спорта РФ от 8 июля 2014 г. N 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Данная программа отображает подготовленность школьника к сдачам норм ГТО.

Содержание программы «Физическая культура», 9 класс

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Легкая Атлетика	Спринтерский бег Метание малого мяча Бег по пересеченной местности Прыжок в длину Челночный бег	Индивидуальные Парные Тренировочные Групповые Учебные	Бег 60 м с высокого старта. Бег 1000 м на результат. Прыжок в длину с разбега на результат. Метание мяча на результат
2	Гимнастика	Висы и строевые упражнения Опорный прыжок Акробатика Лазание по канату	Мультимедийный Игра Практикум Диалог Комбинированный Консультация	Кувырок вперед, назад, мост из положения лежа. Тест ОФП: подтягивание из виса мальчики, сгибание разгибание рук девочки. Упражнение на пресс за 1 мин из положения лежа с согнутыми ногами, руки за головой
3	Спортивные игры	Волейбол Баскетбол Подвижные игры и подвижные игры на основе регионального казачьего компонента	Обсуждение Устный опрос Смотр знаний Рефераты Тестирование Конкурс	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча на месте. Броски в кольцо двумя руками (расстояние до корзины 3,6 м) Подвижные игры с элементами волейбола, казачьи подвижные игры «Борющаяся цепь», «Чехарда», «Прыгалки».
4	Легкая Атлетика	Спринтерский бег Метание малого мяча Бег по пересеченной местности Прыжок в длину Челночный бег		Бег 60 м с высокого старта. Бег 1000 м на результат. Прыжок в длину с разбега на результат. Метание мяча на результат

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Дом. задание
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	1	05.09		знать ТБ, стр.152
2.	Инструктаж по технике безопасности по легкой атлетике	1	07.09		стр.153
3.	Тестирование бега на 100м	1	12.09		стр.154
4.	Тестирование бега на 60м с низкого старта	1	14.09		стр.155
5.	Челночный бег 3х10м	1	19.09		стр.166
6.	Техника метания мяча на дальность с разбега	1	21.09		стр.167
7.	Тестирование метания мяча на дальность с разбега	1	26.09		стр.168
8.	Тестирование бега на 2000м и 3000м	1	28.09		стр.157-158
9.	Прыжок в длину с разбега «прогнувшись»	1	03.10		стр.158-159
10.	Тестирование прыжка в длину с разбега	1	05.10		стр.150, 151
11.	Равномерный бег. Развитие выносливости	1	10.10		стр.149-150
12.	Броски малого мяча на дальность	1	12.10		стр.211,212
13.	Техника прыжка в высоту «перешагиванием»	1	17.10		стр.213
14.	Тестирование прыжка в высоту	1	19.10		стр.159,160
15.	Казачья подвижная игра «Прыгалки»	1	24.10		стр.208
16.	Тестирование броска малого мяча на дальность	1	26.10		стр.209
17.	Инструктаж по технике безопасности по гимнастике	1	07.11		стр.133
18.	Длинный кувырок с разбега	1	09.11		стр.135-136
19.	Стойка на голове	1	14.11		стр.136-137
20.	Акробатические комбинации	1	16.11		стр.134
21.	Стойка на руках	1	21.11		стр.139
22.	Упражнения на г/бревне	1	23.11		стр.136
23.	Упражнения на перекладине	1	28.11		стр.213,214
24.	Казачья подвижная игра «Чехарда»	1	30.11		стр.144,145
25.	Подъем силой	1	05.12		стр.58,59
26.	Прохождение полосы препятствий	1	07.12		стр.60-61
27.	Опорные прыжки согнув ноги и ноги врозь	1	12.12		стр.61-62
28.	Опорный прыжок боком с поворотом	1	14.12		стр.63-64
29.	Инструктаж по ТБ по спортивным и подвижным играм	1	19.12		Знать ТБ
30.	Волейбол. Передача двумя руками сверху	1	21.12		стр.74,75
31.	Передача мяча двумя руками в прыжке и назад	1	26.12		стр.130-131
32.	Казачья подвижная игра «Борющаяся цепь»	1	28.12		стр.128
33.	Передача мяча сверху за голову назад	1	09.01		стр.132
34.	Нижняя и боковая подача мяча	1	11.01		стр.74-75
35.	Прием мяча снизу	1	16.01		стр.75-76
36.	Прямой нападающий удар	1	18.01		стр.76-77
37.	Отбивание мяча кулаком через сетку	1	23.01		стр.77-78
38.	Тактика игры в волейбол	1	25.01		стр.79-80
39.	Игра по правилам	1	30.01		стр.81-82
40.	Блокирование	1	01.02		стр.82-83

41.	Баскетбол. Передвижения, повороты	1	06.02		стр.83-84
42.	Броски мяча в баскетбольную корзину с места	1	08.02		стр.103-104
43.	Передача мяча и броски в баскетбольную корзину	1	13.02		стр.104,105
44.	Штрафные броски	1	15.02		стр.95,96
45.	Вырывание и выбивание мяча	1	20.02		стр.228-230
46.	Передача мяча в парах в движении	1	22.02		стр.230-232
47.	Передача мяча в тройках в движении	1	27.02		стр.232-234
48.	Игра по упрощенным правилам	1	01.03		стр.239-240
49.	Прохождение полосы препятствий	1	06.03		стр.240-241
50.	Эстафеты с элементами баскетбола	1	13.03		стр.241-242
51.	Нападение и защита	1	15.03		стр.242-243
52.	Инструктаж по ТБ по легкой атлетике	1	20.03		стр.243-244
53.	Развитие выносливости . Бег 1500-2000м	1	22.03		стр.234-235
54.	Метание мяча в горизонтальную цель	1	03.04		стр.236-237
55.	Метание мяча в вертикальную цель	1	05.04		стр.244-245
56.	Казачья подвижная игра «Зоска»	1	10.04		стр.246-247
57.	Метание мяча на дальность	1	12.04		стр.247-248
58.	Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции	1	17.04		стр.248-249
59.	Тестирование бега на 100м	1	19.04		стр.156
60.	Прыжок в длину с места	1	24.04		стр.156-157
61.	Прыжок в длину с разбега	1	26.04		стр.158-159
62.	Метание мяча на дальность с разбега	1	03.05		стр.159-160
63.	Тестирование бега на 2000м и 3000м	1	10.05		«Легкая атлетика»
64.	Эстафетный бег	1	15.05		стр.116-117
65.	Скоростно-силовая подготовка	1	17.05		стр.19,20
66.	Тестирование бега на 60м	1	22.05		стр.20,21
67.	Подведение итогов учебного года	1	24.05		вести здоровый образ жизни

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит на изучение физической культуры в **9 классе — 68ч.** (2 ч. в неделю, 34 учебных недели)

В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2022-2023 уч. год 1 учебный час попадает на праздничный день (01.05.), скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по физической культуре в 9 классе. Программа выполнена за счет уплотнения тем по легкой атлетике.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41

от _____ года № _____

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Шульженко К.Д. _____

подпись
