

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская

(территориальный ,административный округ(город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа №41

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 41

Приказ от _____ № _____

Медный А.П.

Рабочая программа

по математике

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 3" а" класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - 135 часов

Учитель : Янченкова Татьяна Зинуровна

(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы начального образования, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2011

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Аннотация

Название рабочей программы	К Л А С С	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа «Математика»	3	Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: 2 ч., М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2014.	135	М.И.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова/Янченкова Т.З.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ

3 КЛАССА ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных ФГОС НОО

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «МАТЕМАТИКА», 3 КЛАСС.

Числа и величины

Счет предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные, двузначные и трехзначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в)», «меньше на (в)....». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчет стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и др.). Распознавание и

изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырехугольник, квадрат, пятиугольник и т.д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближенное (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Содержание тем учебного предмета, 3 класс

Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (11 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.

Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (58ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов. расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (30 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot c$, $c : d$. Вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (15 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приёмы письменных вычислений.

(6 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (5 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Д.з
	план	факт			
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.					
1.	01.09		Повторение. Нумерация чисел.	1	С. 4 №5
2.	05.09		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	С. 5 №6
3.	06.09		Выражения с переменной.	1	С. 6 №5
4.	07.09		Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	С. 7 №5
5.	08.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	С. 8 №6
6.	12.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	С. 9 №5
7.	13.09		Входная контрольная работа	1	Индивидуальные задания
8.	14.09		Работа над ошибками	1	С. 14 №8
9.	15.09		Обозначение геометрических фигур буквами. Странички для любознательных.	1	С. 10 № 4
10.	19.09		Проверочная работа «Сложение и вычитание»	1	С. 15 №11
11.	20.09		Анализ работы. Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание»	1	С. 15 №17
Умножение и деление					
12.	21.09		Связь умножения и сложения	1	С. 18 №6
13.	22.09		Связь между компонентами и результатом умножения.	1	С. 19 № 8
14.	26.09		Чётные и нечётные числа	1	С. 20 №6
15.	27.09		Таблица умножения и деления с числом 3	1	С. 21 №7
16.	28.09		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	С. 22 №5
17	29.09		Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1	С. 23 №6
18.	03.10		Порядок выполнения действий.	1	С. 24 № 6

19.	04.10		Порядок выполнения действий. Закрепление.	1	С. 26 №5
20	05.10		Решение задач на логику.	1	С. 27 №5
21	06.10		Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	С. 29 № 7
22	10.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	С. 31 №21
23	11.10		Таблица умножения и деления с числом 4	1	С. 34 №5
24	12.10		Закрепление изученного «Таблица умножения с числом 4»	1	С. 35 № 5
25	13.10		Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1	С. 36 №4
26	17.10		Закрепление по теме «Задачи на увеличения числа в несколько раз».	1	С. 37 №4
27.	18.10		Задачи на уменьшения числа в несколько раз.	1	С. 38 №4
28.	19.10		Решение задач на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.	1	С. 39 №5
29.	20.10		Таблица умножения и деления с числом 5.	1	С. 40 №4
30.	24.10		Контрольная работа за 1 четверть	1	С. 41 №5
31.	25.10		Работа над ошибками. Решение задач на кратное сравнение.	1	С. 42 №4
32	26.10		Решение задач на сравнение чисел.	1	С. 43 №5
33	27.10		Таблица умножения и деления с числом 6.	1	С. 44 №6
34	07.11		Решение задач на умножение и деление.	1	С.45 №5
35	08.11		Решение задач на умножение и деление с числами от 1 до 6.	1	С. 46 №5
36	09.11		Решение задач на умножение и деление. Повторение пройденного.	1	С. 47 № 8
37	10.11		Таблица умножения и деления с числом 7.	1	С. 48 № 6
38	14.11		Странички для любознательных. Наши проекты.	1	Проект
39	15.11		Закрепление знаний по теме «Табличное умножение и деление на числа 1-7»	1	С. 53 №13
40	16.11		Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	С. 54 №20
41	17.11		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками по теме «Табличное умножение и деление на числа 1-7»	1	С. 55 № 27
42	21.11		Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	С. 57 № 4

43.	22.11		Знакомство с квадратным сантиметром.	1	С. 58 №5
44.	23.11		Нахождение площади прямоугольника.	1	С. 61 №7
45.	24.11		Таблица умножения и деления с числом 8.	1	С. 62 № 5
46.	28.11		Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление на числа 1-8»	1	С. 63 №5
47	29.11		Решение задач на умножение и деление с числами до 8.	1	С. 64 №3
48	30.11		Таблица умножения и деления с числом 9.	1	С. 65 №4
49	01.12		Знакомство с квадратным дециметром.	1	С. 67 №6
50	05.12		Закрепление табличного умножения.	1	С. 68 №4
51	06.12		Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	С. 69 № 3
52	07.12		Знакомство с квадратным метром.	1	С. 71 №5
53	08.12		Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление, решение задач и уравнений».	1	С. 72 №7
54	12.12		Решение заданий на логику.	1	С. 75 №5
55	13.12		Обобщение знаний на тему «Табличное умножение и деление, решение задач и уравнений».	1	С. 76 № 8
56	14.12		Сам. работа «Табличное умножение и деление, решение задач и уравнений».	1	С. 77 №16
57	15.12		Умножение на 1.	1	С. 82 №5
58.	19.12		Умножение на 0.	1	С. 83 № 6
59.	20.12		Умножение и деление с числами 1, 0.	1	С. 84 №5
60	21.12		Деление нуля на число.	1	С. 85 № 5
61	22.12		Закрепление изученного «Умножение и деление на 0 и 1, решение задач и уравнений»..	1	С. 87 №8
62.	26.12		Контрольная работа за первое полугодие.	1	Повторение изученного
63	27.12		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Индивидуальные задания
64	28.12		Диаметр круга.	1	С. 96 №3

65	09.01		Решение задач.	1	С. 97 № 7
66	10.01		Единицы времени.	1	С. 99 №6
67	11.01		Доли.	1	С. 100 № 4
68	12.01		Окружность. Круг.	1	С. 105 №16
69	16.01		Проверочная работа	1	С. 107 № 23

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

70	17.01		Умножение и деление круглых чисел.	1	С. 4 №6
71	18.01		Деление вида 80:20	1	С. 5 № 6
72	19.01		Умножение суммы на число	1	С. 6 №30
73	23.01		Умножение суммы на число	1	С. 7 №7
74	24.01		Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С. 8 №5
75	25.01		Умножение двузначного числа на однозначное.	1	С. 9 №6
76	26.01		Закрепление по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1	С. 10 №4
77	30.01		Выражение с двумя переменными	1	С.11 №4
78	31.01		Деление суммы на число	1	С. 13 №5
79	01.02		Закрепление. Деление суммы на число	1	С. 14 №5
80	02.02		Деление двузначного числа на однозначное	1	С. 15 №6
81	06.02		Делимое. Делитель	1	С. 16 №3
82	07.02		Проверка деления умножением.	1	С. 17 №6
83	08.02		Случаи деления вида 87:29	1	С. 18 №5
84	09.02		Проверка умножения делением.	1	С. 19 №6
85	13.02		Решение уравнений на умножение и деление.	1	С. 20 №7
86	14.02		Решение уравнений. Проверочная работа	1	С. 21 №9
87	15.02		Повторение пройденного: «Уравнения на умножение и деление»	1	С. 24 №6
88	16.02		Закрепление по теме «Решение уравнений»	1	С.25 №9
89	20.02		Контрольная работа по теме «Решение уравнения»	1	С. 25 №11

90	21.02		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	С. 25 №12
91	22.02		Деление с остатком.	1	С. 26 №4
92	27.02		Деление с остатком методом подбора.	1	С. 27 №3
93	28.02		Решение задач на деление с остатком.	1	С. 28 №5
94	01.03		Решение задач на деление с остатком.	1	С. 29 №4
95	02.03		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	С.31 №3
96	06.03		Проверка деления с остатком.	1	С. 32 №5
97	07.03		Повторение пройденного «Решение задач на умножение и деление»	1	С. 33 №7
98	09.03		Наши проекты «Задачи расчёты»	1	С.36-37
99	13.03		Контрольная работа по теме «Деление с остатком» за 3 четверть	1	С. 35 №20
Числа от 1 до 1000. Нумерация					
100	14.03		Анализ контрольной работы..	1	С. 42 №6
101	15.03		Устная нумерация чисел в пределах 1000	1	Индивидуальн ые задания
102	16.03		Образование и название трёхзначных чисел	1	С. 43 №6
103	20.03		Запись трёхзначных чисел	1	С. 45 №8
104	21.03		Письменная нумерация в пределах 1000	1	С. 46 №9
105	22.03		Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	С. 47 №5
106	23.03		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	С. 48 №3
107	03.04		Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	С. 49 №7
108	04.04		Сравнение трёхзначных чисел	1	С. 50 №5
109	05.04		Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	1	С. 51 №8
110	06.04		Единицы массы. Грамм.	1	С. 54 №3
111	10.04		Закрепление изученного по теме «Единицы массы. Грамм»	1	С. 58 №7
112	11.04		Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	С. 59 №16
113	12.04		Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	С. 60№21
114	13.04		Работа над ошибками.	1	Индивидуальн

					ые задания
Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание					
115	17.04		Приёмы устных вычислений.	1	С. 66 №5
116	18.04		Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	С. 67 №7
117	19.04		Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1	С. 68 №5
118	20.04		Приёмы устных вычисление вида $260+310$, $670-140$	1	С. 69 №6
119	24.04		Приёмы письменных вычислений	1	С. 70 №5
120	25.04		Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	С. 71 №5
121	26.04		Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	С. 72 №7
122	27.04		Виды треугольников.	1	С. 73 №3
123	02.05		Повторение пройденного по теме «Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	С. 74 №5
124	03.05		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	С. 77 №8
Числа от 1 до 1000.Умножение и деление					
125	04.05		Анализ проверочной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1	С. 82 №6
126	10.05		Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$,	1	С. 83 №6
127	11.05		Приёмы устных вычислений.	1	С. 84 №6
128	15.05		Виды треугольников по видам углов	1	С. 85 №5
129	16.05		Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1	С. 86 №4
130	17.05		Контрольная работа за 4 четверть	1	С. 87 №6
Итоговое повторение					
131	18.05		Анализ и работа над ошибками. Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	С.88 №3
132	22.05		Итоговая контрольная работа	1	Повторение
133	23.05		Работа над ошибками	1	С. 89 №4

134	24.05		Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	С. 90 №6
135	25.05		Проверка деления с помощью умножения. Знакомство с калькулятором.	1	С. 91 №4

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит на изучение математики во **3 классе** — **136 ч.** (4 ч. в неделю, 35 учебных недель)

В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2022-2023 уч. год 1 учебный час попадает на праздничный день (08.03, среда.), скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по математике в 3 классе. Программа выполнена за счет уплотнения тем.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41
от _____ 2022 года № ____
руководитель МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Шульженко К.Д.
_____ 2022_ года