

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от .08.2021г. №
_____ **Медный А.П.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - 136 часов

Составитель: Оглезнева Ольга Викторовна, учитель.

(Ф.И.О.)

Программа составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования; на основе Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 7 класс под редакцией М.Т. Баранова (М., «Просвещение, 2019г.)

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Количество часов для изучения	Автор /составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по русскому языку	7	1.Русский язык.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Просвещение 2019г. 2.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе. Г.А. Богданова.-СПб.,2018г. 3.Примерная программа по русскому языку 5-9 кл.-11из.-М., Просвещение, 2018г.	136	М.Т. Баранов О.В. Оглезнева

Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку.

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного *запаса усвоенных* грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - 3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников, небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранной литературы и др.);
 - 6) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы. Русский язык 7 класс.

РАЗДЕЛ I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Textoобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
Русский язык как развивающее явление. (1ч.)				
1	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация.	упр. 4,6	01.09	
Повторение изученного материала в 5-6 классах. (14 ч.)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	§1,2 упр. 9	02.09	

3	Лексика и фразеология.	§3 упр. 14	05.09	
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	§4 упр. 20	07.09	
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	§5 упр. 23	08.09	
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор существительных и прилагательных.	§6 упр. 34	09.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор имен числительных и местоимений.	§6 упр. 45	12.09	
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор глаголов.	упр. 47	14.09	
9	Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью».	упр. 48	15.09	
10	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.	Повторять правила.	16.09	
11	Анализ контрольного диктанта. Текст.	§7, упр. 52	19.09	
12	Диалог как текст.	§8, упр. 54	21.09	
13	Виды диалога	§9 упр. 60	22.09	
14	Стили литературного языка.	§10 упр. 62	23.09	
15	Публицистический стиль.	§11 упр. 69	26.09	

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. (32 часа)

16	Причастие как часть речи.	§12 упр. 77	28.09	
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	§13 упр. 82,84	29.09	
18	Причастный оборот.	§14 упр. 89	30.09	
19	Причастный оборот.	§14 упр. 75	03.10	
20	Описание внешности человека.	упр. 96	05.10	
21	Описание внешности человека.	§15	06.10	
22	Действительные и страдательные причастия	§16, упр. 101	07.10	
23	Краткие и полные страдательные причастия.	§17 упр. 104	10.10	
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	§18 упр. 110	12.10	
25	Действительные причастия прошедшего времени.	§19 упр. 113	13.10	
26	Изложение от 3-го лица	Повторять правила	14.10	
27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	§20 упр.122	17.10	
28	Страдательные причастия прошедшего времени.	§21 упр.125	19.10	

29	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	§22 упр. 129	20.10	
30	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна Н в отглагольных прилагательных.	§23 упр. 136	21.10	
31	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна Н в отглагольных прилагательных.	§23 упр. 139	24.10	
32	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	§24 упр.144	26.10	
33	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	§24 упр.145	27.10	
34	Выборочное изложение.	§24 упр.149	07.11	
35	Выборочное изложение.	§24 упр.150	09.11	
36	Морфологический разбор причастия.	§25 упр. 152	10.11	
37	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.	Повторять правила	11.11	
38	Анализ контрольного диктанта. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	§26 упр.156	14.11	
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	§26 упр.157	16.11	
40	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	§27 упр. 163	17.11	
41	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	§27 упр. 165	18.11	

42	Сочинение – описание внешности человека.	Вопросы стр.70	21.11	
43	Сочинение – описание внешности человека.	Упр. 167	23.11	
44	Повторение изученного материала о причастии.	§12-27, упр. 175.	24.11	
45	Повторение изученного материала о причастии.	§12-27, упр. 179.	25.11	
46	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.	Повторять правила.	28.11	
47	Анализ контрольного диктанта	Повторять правила	30.11	
Деепричастие. (10ч.)				
48	Деепричастие как часть речи.	§29 упр.187	01.12	
49	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	§29 упр. 189	02.12	
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	§30 упр. 195	05.12	
51	Деепричастия несовершенного вида.	§31 упр. 198	07.12	
52	Деепричастия совершенного вида.	§32 упр.206	08.12	
53	Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов	вопросы стр.89	09.12	
54	Морфологический разбор деепричастия	§33 упр.210,212	12.12	

55	Обобщение изученного о деепричастии.	Вопросы с.90	14.12	
56	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	Повторять правила	15.12	
57	Анализ контрольного диктанта	Индивидуальные задания	16.12	
Наречие. (29ч.)				
58	Наречие как часть речи.	§34, упр.221	19.12	
59	Разряды наречий	§35, упр. 225	21.12	
60	Разряды наречий	§35 упр.230	22.12	
61	Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись)	§35 Упр.233	23.12	
62	Степени сравнения наречий.	§36 упр. 235	26.12	
63	Морфологический разбор наречия.	§38, упр. 238	28.12	
64	Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»	§38, упр. 240	09.01	
65	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.	§38 упр. 244	11.01	
66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е.	§38 упр. 238	12.01	
67	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	Упр. 251	13.01	

68	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	§39, упр. 254	16.01	
69	Н и НН в наречиях на –О и –Е.	§40 упр. 258	18.01	
70	Правописание Н и НН в разных частях речи.	§40 упр.259	19.01	
71	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием.	Повторять правила	20.01	
72	Анализ контрольного диктанта. Описание действий.	§41, упр. 264	23.01	
73	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	§42, упр. 263	25.01	
74	Буквы О и А на конце наречий	§43, упр. 267	26.01	
75	Буквы О и А на конце наречий	§43, упр. 271	27.01	
76	Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	§43, упр. 273	30.01	
77	Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	Повторить §36-42	01.02	
78	Дефис между частями слова в наречиях.	§44 упр.275	02.02	
79	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	§45 упр. 283	03.02	
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	§45, упр.285	06.02	

81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	§46, упр. 290	08.02	
82	Повторение изученного о наречии.	упр. 291	09.02	
83	Тестовая работа по теме «Наречие»	Повторять правила	10.02	
84	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.	Повторять правила	13.02	
85	Анализ контрольного диктанта. Учебно-научная речь. Отзыв.	§47 упр. 303	15.02	
86	Учебный доклад	§48 упр.310	16.02	
Категория состояния. (4ч.)				
87	Категория состояния как часть речи.	§49 упр. 322	17.02	
88	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	§50 упр.321	20.02	
89	Сочинение на лингвистическую тему	Черновик сочинения	22.02	
90	Сочинение на лингвистическую тему	Подготовка к словарному диктанту	27.02	
Самостоятельные и служебные части речи. (36ч.)				
91	Самостоятельные и служебные части речи.	§51 упр.325	01.03	

92	Предлог как часть речи.	§52 упр. 329	02.03	
93	Употребление предлогов.	§53 упр. 335	03.03	
94	Непроизводные и производные предлоги.	§54 упр. 338	06.03	
95	Непроизводные и производные предлоги.	§54 упр. 343	09.03	
96	Простые и составные предлоги..	§55 упр. 345	10.03	
97	Морфологический разбор предлогов	§56 упр. 347	13.03	
98	Слитное и раздельное написание предлогов.	§57 упр. 351	15.03	
99	Слитное и раздельное написание предлогов.	§57 упр. 353	16.03	
100	Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог». <i>Тест.</i>	Повторять правила	17.03	
101	Союз как часть речи.	§58 упр. 358	20.03	
102	Простые и составные союзы.	§60 упр.363	22.03	
103	Союзы сочинительные и подчинительные.	§61 упр.361	23.03	
104	Союзы сочинительные и подчинительные.	§61 упр. 363	24.03	

105	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	§61 упр.363	03.04	
106	Сочинительные союзы.	§62, упр. 370	05.04	
107	Подчинительные союзы.	§63 упр. 380	06.04	
108	Морфологический разбор союзов.	§64 упр. 383	07.04	
109	Сочинение - рассуждение «Книга в современном мире»	сочинение	10.04	
110	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	§65 упр. 388	12.04	
111	Повторение сведений о предлогах и союзах.	упр. 356	13.04	
112	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием	Повторять правила	14.04	
113	Анализ контрольного диктанта.	Повторять правила	17.04	
114	Частица как часть речи.	§66 упр.403	19.04	
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	§67 упр. 363	20.04	
116	Сжатое изложение.	Повторять правила	21.04	
117	Сжатое изложение.	Повторять правила	24.04	
118	Смысловые частицы.	§68 упр.	26.04	

		369		
119	Раздельное и дефисное написание частиц.	§69, упр. 425	27.04	
120	Морфологический разбор частицы.	§70 упр. 428	28.04	
121	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	§71 упр. 431	03.05	
122	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	§72 упр.443	04.05	
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	§73 упр.450	05.05	
124	Повторение изученного материала о частицах и союзах.	упр. 451	10.05	
125	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием.	Повторять правила	11.05	
126	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	§74,75 упр. 460	12.05	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. (10 ч.)				
127	Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	§76,77упр. 470	15.05	
128	Фонетика и графика.	§78 упр.480	16.05	
129	Лексика и фразеология.	§79 упр.284	17.05	

130	Морфемика. Словообразование.	§80 упр. 489	18.05	
131	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием.	Повторять правила	19.05	
132	Анализ контрольного диктанта. Морфология и орфография	§81,82 упр. 491	22.05	
133	Морфология и орфография	§81,82 упр. 495	23.05	
134	Синтаксис.	§83, упр. 508	24.05	
135	Пунктуация.	§84, упр.514	25.05	
136	Синтаксис. Пунктуация.	Повторять правила	26.05	

Рабочая программа находится на хранении у учителя в кабинете № 102

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ СОШ №41

от _____ 2022 года № _____

подпись
руководителя МС

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ф.И.О.

подпись

_____ 2022года

дата

