

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ №
Медный А.П._____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
Начальное общее образование 4 класс-II
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов-68 часов

Учитель Овчаренко Инна Анатольевна
(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерной программы начального (общего) образования по английскому языку О.В.Афанасьевой,
И.В.Михеевой-4-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2015.-111, (1) с.:+CD-ROM: аудиоприложение.- (Rainbow
English)

«АННОТАЦИЯ»

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа начального общего образования по английскому языку	4	- Учебник (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.) - Книга для учителя (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.) - Рабочая тетрадь (Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва, 2015.)	68	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (Rainbow English)/ Овчаренко И.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками начальной школы программы по английскому языку.

Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения английским языком. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, используя речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий: формированию умения с достаточной полнотой и точностью

выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

Основными предметными результатами являются: формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Далее представим личностные, метапредметные и предметные результаты в познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой сферах.

В познавательной сфере:

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;
- умение работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления;
- приобщение к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов.

В эстетической сфере:

- овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

В трудовой сфере:

- умение ставить цели и планировать свой учебный труд.

Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -ty, -y, -ty, -th, -ful), префиксы -un;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;

- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм Present Simple, Future Simple, Past Simple (включая правильные и неправильные глаголы) — оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);
- использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

,

Содержание программы “Английский язык”, 4 класс.

1. Знакомство с Джоном Баркером и его семьей

Джон и его семья. Родители, сестра, кузина. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Входная контрольная работа. Интересы Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Занятия людей. Проект: Моё семейное древо. Диктант по теме.

2. Мой день

Повседневные занятия членов семьи. Занятия спортом членов семьи. Занятия людей в момент речи. Занятия людей в воскресный день. Утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища Британцев. Занятия в различные дни. Проект: Мой день. Контрольная работа по теме: “Мой день”. Контрольный диктант по теме.

3. В доме

Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартиры и комната. Здания на улице. Мебель. Описание дома и квартиры. Имена. Дом Беркеров. (словарный диктант). Предлоги, мебель. Описание домов. Проект: В доме. Контрольная работа: “В доме”.

4. Я иду в школу

Описание классной комнаты. Школьный день. Сбор в школу. Школьная столовая. Мой класс. Школы в Англии. Школьная мебель. Проект: Классная комната моей мечты. Контрольная работа: “Моя школа”. Контрольный диктант.

5. Я люблю еду

Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике. Еда и напитки. Наши любимые блюда. Меню. Контрольный диктант по теме.

6. Погода, которую мы имеем

Погода в разных городах. Занятия людей и погода. Погода в разное время года. Выходной день Баркеро. Контрольная работа по теме: "Погода" Погода на сегодня. Вчерашняя погода. Погода.

7. В выходные

Поход в магазин. Путешествия по странам и городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные в семье Баркеро. Путешествие в Москву. Путешествие по Ростовской области на выходных. Путешествия. Города и страны. Погода. Города и страны. Погода.

Итоговая контрольная работа по материалам учебника.

Тематическое планирование

№/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	По плану	По факту			
Знакомство с Джоном Беркером и его семьей (9 часов)					
1	02.09		Джон и его семья. Родители, сестра, кузина.	1	Стр.5 упр.4(слова), 5
2	07.09		Джон и его питомцы	1	Стр.8 упр.2-3
3	09.09		Джон и спорт	1	Лексика в словаре Стр.11 упр. 6
4	14.09		Джон и иные виды деятельности. Интересы Джона	1	Стр.13 упр.4, Стр.12 (правило)
5	16.09		Входная контрольная работа	1	Повторить лексику и грамматику темы
6	21.09		Анализ контрольной работы. Занятия людей	1	Стр.15 упр.7 Стр.16 упр.3
7	23.09		Выражение категории обладания и ее отсутствия.	1	Выучить слова к слов. диктанту Стр.18 упр. 7
8	28.09		Занятия людей(словарный диктант)	1	Стр.21 упр.6-слова выучить

9	30.09		Проект: Моё семейное древо	1	Стр.22 упр.7 -читать и переводить текст
Мой день (9 часов)					
10	05.10		Повседневные занятия членов семьи	1	Стр.33 упр.6 (а-б)
11	07.10		Занятия спортом членов семьи	1	Стр. 35 упр.2-3
12	12.10		Занятия людей в момент речи	1	Стр.37-правило, стр.38 упр.6
13	14.10		Занятия людей в воскресный день	1	Повторить правило темы, Стр.39 упр.2
14	19.10		Утро школьника	1	Стр.41 упр.5 Письменно Лексика в словаре
15	21.10		Контрольная работа по теме:” Мой день”	1	Стр.44 упр.1-2
16	26.10		Анализ контрольной работы. Жилища Британцев	1	Стр.45 правило,
17	09.11		Повседневные занятия в различные дни недели	1	Стр.47 упр.1, проект”Мой день”
18	11.11		Проект: Мой день	1	Повторить лексику и грамматику темы
В доме (9 часов)					
19	16.11		Повседневные домашние дела	1	Стр.62 правило Стр.63 упр.4
20	18.11		Типичное жилище англичанина	1	Стр.65 упр.7(а-б)
21	23.11		Квартиры и комната	1	Стр.67 упр.3 (стих) Лексика в словаре
22	25.11		Здания на улице	1	Стр.69 лексика Стр.71 упр.2
23	30.11		Мебель	1	Стр.73 лексика Стр.74 упр.7
24	02.12		Описание дома и квартиры. Имена	1	Стр.77 упр.4 Выучить слова к слов. диктанту стр.90
25	07.12		Дом Беркеро́в. (словарный диктант). Прелоѓи, мебель	1	Стр.79 правило Стр.80 упр.7 (пис.)
26	09.12		Контрольная работа по теме: “Предлоги. Описание домов”	1	Подготовиться к проекту по теме
27	14.12		Анализ контрольной работы Проект: В доме	1	Повторить слова в словаре
Я иду в школу (9 часов)					
28	16.12		Описание классной комнаты	1	Стр.97 упр.5 (а-б)
29	21.12		Школьный день	1	Стр.100 правило
30	23.12		Сборы в школу	1	Стр.101 упр.4(б), Повторить правило по теме
31	28.12		Школьная столовая	1	Стр.103 правило Повторить цифры
32	11.01		Мой класс	1	Стр.105 упр.5, Лексика в словаре

33	13.01		Школы в Англии	1	Стр.106 упр.6, подготовиться к слов.диктанту по теме стр.122
34	18.01		Школьная мебель(словарный диктант)	1	Стр.108 упр.2 (а-б), подготов.к контр.работе
35	20.01		Контрольная работа по теме: “Школа “	1	Подготовиться к проекту по теме
36	25.01		Анализ контрольной работы Проект: Классная комната моей мечты	1	Повторить слова в словаре
Я люблю еду (10 часов)					
37	27.01		Напитки и еда	1	Стр.6(IIчасть учебника) упр.6 б слова
38	01.02		Трапезы	1	Стр.9 правило Упр.4
39	03.02		Завтрак дома	1	Стр.12 упр.2
40	08.02		Традиции питания в Англии	1	Стр.14 упр.4 Стр.15 упр.6
41	10.02		В кафе	1	Стр.19 правило, упр.4
42	15.02		В школьной столовой	1	Стр.20 Правило
43	17.02		На кухне	1	Стр.23 упр.2
44	22.02		Что у нас есть в холодильнике	1	Стр.25 упр.5 правило Лексика в словаре
45	01.03		Еда и напитки(словарный диктант)	1	Повторить правила темы
46	03.03		Контрольная работа: “ Наши любимые блюда”	1	Повторить слова в словаре
Погода, которую мы имеем (9 часов)					
47	10.03		Анализ контрольной работы. Погода в разных городах	1	Стр.39 упр.4 Стр.40 упр.5
48	15.03		Занятия людей и погода	1	Слова в словаре Стр.44 упр.7
49	17.03		Погода в разное время года	1	Стр.45 упр.7
50	22.03		Выходной день Баркеров	1	Стр.48 упр.4-слова
51	24.03		Погода на сегодня	1	Стр.49 упр.5,правило
52	05.04		Мое любимое время года	1	Стр.51 упр.1-2 Повторить слова и правила темы
53	07.04		Вчерашняя погода	1	Стр.53 упр.5 (а-б)
54	12.04		Времена года. Погода	1	Стр.57-правило Стр.58-слова
55	14.04		Контрольная работа по теме:” Погода”	1	Повторить слова в словаре

В выходные (13 часов)

56	19.04		Анализ контрольной работы Поход в магазин		Стр.72 упр.3,правило
57	21.04		Путешествия по странам и городам		Стр.73 упр.4-5
58	26.04		Какая сегодня погода?		Стр.75 упр.3
59	28.04		Прошлые выходные		Стр.77 упр.5, правило
60	03.05		Выходные в семье Баркероv.		Стр.79 упр.2-3
61	05.05		Путешествие в Москву		Стр.81 правило Стр.82 упр.7
62	10.05		Путешествие по Ростовской области на выходных		Стр.84 упр.2 (письменно)
63	12.05		Путешествия		Стр.85 правило Стр.86 упр.4
64	17.05		Города и страны. Погода		Стр.87 упр.6 Подготовиться к итоговой контр.работе
65	19.05		Итоговая контрольная работа по темам: “Города и страны. Погода. Еда”		Повторить слова в словаре
66	23.05		Анализ контрольной работы Временные формы глагола. Работа над ошибками		Повторить правила по темам учебника
67	24.05		Мои планы на каникулы		Слова в словаре
68	26.05		Повторяем изученный материал		Слова в словаре

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ СОШ № 41

от _____ 2022 года № _____

подпись
руководителя МС

Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Шульженко К.Д.

подпись
от _____ 2022 года

дата

