

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская

(территориальный ,административный округ(город, район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 41

Приказ от _____ № _____

_____ Медный А.П.

Рабочая программа

по технологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - 34 часа

Учитель : Попова ВАлентина Ивановна

(ФИО)

**Программа разработана на основе примерной программы начального
образования, авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по
технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2017г.).**

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Название рабочей программы	К Л А С С	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/ составитель программы (Ф.И.О.)
Рабочая программа «Технология»	4	1. Технология , 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – Москва: Просвещение» ,2021г.	34	Лутцева А.А, Зуева Т.П. / Попова В.И.

Планируемые результаты освоения выпускниками

4 класса программы по технологии

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных ФГОС НОО

Личностные УУД:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

- иметь первоначальные представления о мире профессий;
- приобрести навыки самообслуживания;
- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- знать способ получения объемных форм - на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;
- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать правила техники безопасности.

Содержание программы «Технология», 4 класс

Информационный центр (4 ч)

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проект «Дружный класс»(2 ч)

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений

Студия «Реклама»(3 ч)

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера» (5 ч)

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Новогодняя студия (4ч)

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

Студия «Подарки» (4 ч)

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

Студия «Игрушки» (4 ч)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	К-во часов	Д/З
	План	Факт			
Информационный центр (4 час.)					
1	07.09		Вспомним и обсудим.	1	С.5-6
2	14.09		Информация. Интернет.	1	С.10-13
3	21.09		Создание презентаций на компьютере.	1	С.14-15
4	28.09		История развития техники.Проверим себя	1	С.16-20
Проект «Дружный класс» (2 час.)					
5	05.10		Презентация класса . Эмблема класса.	1	С.21-22
6	02.10		Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»	1	С.26-28
Студия «Реклама» (3 час.)					
7	19.10		Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей	1	С.29-30
8	26.10		Коробочка для подарка	1	С.36-37
9	09.11		Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1	С.38-40
Студия «Декор интерьера»(5 час.)					
10	16.11		Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	С.41-42
11	23.11		Плетёные салфетки.Украшения казаков.	1	С.46-47
12	30.11		Цветы из креповой бумаги	1	С.48-49
13	07.12		Сувениры на проволочных кольцах.	1	С.50-51
14	14.12		Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1	С.52-56
Новогодняя студия(4 час.)					
15	21.12		Новогодние традиции .Традиции казаков.	1	С.56-57

16	28.12		Новогодние традиции	1	С.57-58
17	11.01		Игрушки из зубочисток	1	С.62-64
18	18.01		Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	1	С.66
Студия «Мода» (7 час.)					
19	25.01		История одежды и текстильных материалов.Исторический костюм.	1	С.68-70
20	01.02		Одежда народов России.Казачий костюм.	1	С.71-72
21	08.02		Синтетические ткани	1	С.73-75
22	15.02		Твоя школьная форма	1	С.80-81
23	22.02		Объемные рамки	1	С.81-82
24	01.03		Аксессуары одежды	1	С.83-84
25	15.03		Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	1	С.86-87
Студия «Подарки» (4 час.)					
26	22.03		Плетёная открытка.	1	С.89-90
27	05.04		День Защитника Отечества.Казаки на защите Родины.	1	С.91-92
28	12.04		Открытка с лабиринтом.	1	С.93-94
29	19.04		Весенние цветы. Проверим себя.	1	С.96-98
Студия «Игрушки» (4 час.)					
30	26.04		История игрушек.	1	С.99-100
31	03.05		Игрушка-попрыгушка	1	С.102-104
32	10.05		Качающиеся игрушки.		С.102-104
33	17.05		Подвижная игрушка щелкунчик.	1	С.105-106
34	25.05		Игрушка с рычажным механизмом.	1	С.108-110

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ СОШ № 41
 от _____ 20__ года № ____
 руководитель МС

Заместитель директора по УР
 _____ Шульженко К.Д.
 _____ 20__ года

