

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская

(территориальный , административный округ(город, район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41**

(полное наименование образовательного учреждения
в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41

Приказ от _____ № _____

_____ Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

Читай. Считай. Думай

_____ (указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Среднее общее ба класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов- 33 часа

Учитель Артёмова Татьяна Михайловна

(ФИО)

Аннотация

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Авторская программа «Читай. Считай. Думай»	6а	Математика. Внеурочные занятия. 5-6 классы. Автор: Анфимова Т.Б. – изд.: Илекса, 2020	33	Анфимова Т.Б. / Артёмова Т.М.

Планируемые результаты освоения учащимися 6а класса программы «Читай. Считай. Думай.»

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных ФГОС НОО

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Познавательные УУД:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- умение выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических и задач и задач в смежных учебных предметах.

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Читай.Считай.Думай.» обучающиеся должны/получат возможность

знать/понимать:

- основные ключевые понятия математики;
 - способы решения головоломок, ребусов;
 - некоторые сведения об истории математической науки, о счете у первобытных людей;
 - о некоторых великих математиках и их достижениях;
 - об открытии нуля;
 - признак делимости на 11;
- иметь навыки быстрого счета, счета на руках;
 - о некоторых областях применения математики в быту, науке, технике, искусстве;
 - головоломку Пифагора, Колумбово яйцо;
 - число Шахерезады; числа палиндромы;
 - методы рассуждений;
 - простые и сложные высказывания;
 - составные части математических высказываний;
 - необходимые и достаточные условия.

уметь:

- решать занимательные задачи, задачи повышенной трудности;
- решать задачи на переливание жидкости;
- определять без вычислений делится или нет данное число на 11;
- правильно употреблять математические термины;
- решать задачи на математическую логику;
- строить логические рассуждения;
- самостоятельно принимать решения, делать выводы.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.

Содержание программы

Распределение учебных часов по разделам программы

Наименование раздела, темы	Количество часов (всего)
Из истории математики	6
Великие математики	6
Из науки о числах	9
Логика в математике	8
Геометрические головоломки	4
Итого	33

Раздел I. Из истории математики 6 часов

Когда появилась математика, и что стало причиной ее возникновения? Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Счет у первобытных людей. Возникновение потребности в счёте. Счет пятерками, десятками, двадцатками - по количеству пальцев рук и ног «счетовода». Цифры у разных народов. Математическая наука в Вавилоне. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры, алфавитные системы. Чтение и запись цифр.

Раздел II. Великие математики 6 часов

Пифагор и его школа. Архимед. Краткое описание жизни Архимеда. Рассказ о жертвенном венце Гиерона. Труды и открытия Архимеда. Закон Архимеда. Архимедово правило рычага. Изобретения и приспособления Архимеда. Задачи на переливание жидкостей. Мухаммед из Хорезма и математика Востока. Развитие математики в России Л.Ф.Магницкий и его «Арифметика». Краткое описание жизни Л.Ф.Магницкого.

Доклады о великих математиках.

Раздел III. Из науки о числах 9 часов

Открытие нуля. Основные свойства нуля. Нулевое число Фибоначчи. Число Шахерезады. Квадрат любого числа, состоящего из единиц. Математический палиндром. Получение палиндрома из любого числа. Признак делимости на 11. Числа счастливые и несчастливые.

Некоторые факторы, которые определяют наше отношение к числам. Примеры счастливых и несчастливых чисел в разных странах (Россия, США, Япония, Китай, Италия).

Арифметические ребусы. Приемы быстрого счета. Числовые головоломки. Арифметическая викторина.

Раздел IV. Логика в математике 8 часов

Логические рассуждения. Методы рассуждений. Простые и сложные высказывания. Составные части математических высказываний. Необходимые и достаточные условия. Задачи на математическую логику. Задачи на планирование.

Раздел V. Геометрические головоломки 4 часа

Головоломка Пифагора. Колумбово яйцо. Квадратура круга. Лист Мебиуса. Применение листа Мёбиуса в науке, технике, живописи, архитектуре, в цирковом искусстве. Соразмерность.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	План	Факт		
			Из истории математики	6
1	01.09		Арифметика каменного века	1
2	08.09		Числа начинают получать имена	1
3	15.09		Загадка числа «7»	1
4	22.09		Живая счетная машина	1
5	29.09		Дюжины и гроссы	1
6	06.10		Математика Вавилона	1
			Великие математики	6
7	13.10		Пифагор и его школа	1
8	20.10		Архимед	1
9	27.10		Задачи на переливание жидкостей	1

10	10.11	Мухаммед из Хорезма	1
11	17.11	Развитие математики в России	1
12	24.11	Л.Ф.Магницкий и его «Арифметика»	1
		Из науки о числах	9
13	01.12	Открытие нуля	1
14	08.12	Число Шахеризады	1
15	15.12	Любопытные свойства натуральных чисел	1
16	22.12	Признак делимости на 11	1
17	12.01	Числа счастливые и несчастливые	1
18	19.01	Арифметические ребусы	1
19	26.01	Некоторые приемы быстрого счета	1
20	02.02	Числовые головоломки	1
21	09.02	Арифметическая викторина	1
		Логика в математике	8
22	02.03	Учимся правильно рассуждать	1
23	09.03	В математике «не», «и», «или»	1
24	16.03	Понятия «следует», «равносильно»	1
25	23.03	Составные части математических высказываний	1
26	06.04	Верные и неверные высказывания	1
27	13.04	Необходимые и достаточные условия	1
28	20.04	Затруднительные положения	1
29	27.04	Несколько задач на планирование	1
		Геометрические головоломки	4
30	04.05	Головоломка Пифагора	1
31	11.05	Удивительные луночки	1
32	18.05	Колумбово яйцо	1
33	25.05	Лист Мебиуса	1

Лист корректировки рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ отводит на изучение «Читай.Считай. Думай.» во 2 классе — **34ч.** (1ч. в неделю, 34 учебные недели)

В силу того, что согласно расписанию учебных занятий на 2022 -2023уч. год 1 учебный час попадает на праздничный день (23 февраля-четверг), скорректировано общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы . Программа выполнена за счет уплотнения тем.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ СОШ № 41

от _____ 20__ года № _____

руководитель МС

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Шульженко К.Д.

_____ 20__ года