

Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
(территориальный ,административный округ(город,район,поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа№41
(полное наименование образовательного учреждения соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от .08.22 №
_____Медный А.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____обществознанию_____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
_____среднее общее образование 11 класс_____
(основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов- 68 часов

Учитель Челбина Светлана Алексеевна
(ФИО)

Программа разработана на основе
Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и
авторской программы Л.Н.Боголюбова,А.Ю.Лазебниковой «Просвещение»2021год
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Аннотация.

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа среднего общего образования по обществознанию	11	1.«Обществознание»- учебник для 11 кл. общеобразовательных организаций, авторы: Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова «Просвещение»,2020 год	68	Авторов. : Л.Н.Боголюбов,А. Ю.Лазебникова / Челбина С.А.

Планируемые результаты освоения выпускниками средней школы программы по обществознанию

Личностными результатами освоения программы являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения выпускниками 11 класса программы по обществознанию являются:

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание программы «Обществознание »,11 класс

Введение в курс «Обществознание 11 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тематика исследовательских проектов и творческих работ обучающихся по курсу «Обществознание 11 класс»:

1. Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны.
2. Влияние общества на семью: калейдоскоп примеров.
3. Как зарождаются семейные традиции (на примере своей семьи или семей друзей и знакомых).
4. Как изменится семья в будущем: наш социальный прогноз.
5. Многообразие социальных интересов. Исследование по материалам СМИ интересов представителей различных социальных групп.
6. Молодежный бизнес: условия успеха.
7. Молодежь на рынке труда. Как не оказаться безработным?
8. Перспективные производства нашего региона.
9. Плюсы и минусы ученического самоуправления в нашей школе.
10. Политическая культура старшеклассников: идеал, действительность и программа совершенствования.
11. Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную мысль.
12. Предвыборная программа главы муниципалитета: обещания и их реализация.
13. Предприятия различных форм собственности в нашем регионе: какие работают лучше.
14. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня.
15. Представления о гендерных ролях у нынешних старшеклассников и поколения их родителей: что изменилось?
16. СМИ: зеркало политической жизни или активный субъект политики?
17. Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохи.
18. Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия.
19. Что поможет побороть вредные привычки в молодежной среде?
20. Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга?

Тематическое планирование

№п\п	Дата	факти	Тема урока	Количес тво	Домашнее задание
	по				

	плану	чески		часов	
1	01.09		Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1	стр 4
Экономическая жизнь общества. 25 часов.					
2	06.09		Роль экономики в жизни общества.	1	§1
3	08.09		Роль экономики в жизни общества.		§1 стр.13-15
4	13.09		Экономика: наука и хозяйство.	1	§2
5	15.09		Экономика: наука и хозяйство.	1	§2 док. стр.22-23
6	20.09		Экономический рост и развитие.	1	§3
7	22.09		Экономический рост и развитие.	1	§3 задания стр.32
8	27.09		Рыночные отношения в экономике.	1	§4
9	29.09		Рыночные отношения в экономике.	1	§4 задания стр.40
10	04.10		Фирма в экономике.	1	§5
11	06.10		Фирма в экономике.	1	§5 задания стр.53-54
12	11.10		Финансовый рынок	1	§6
13	13.10		Финансовый рынок	1	§6 задания стр.65-66
14	18.10		Экономика и государство	1	§7
15	20.10		Экономика и государство	1	§7 документ стр.74-75
16	25.10		Финансовая политика государства	1	§8
17	27.10		Финансовая политика государства	1	§8 задания стр.88
18	08.11		Занятость и безработица.	1	§9 документ
19	10.11		Занятость и безработица.	1	стр.99-100
20	15.11		Мировая экономика.	1	§10
21	17.11		Мировая экономика.	1	§10 задания стр.11
22	22.11		Экономическая культура.	1	§11
23	24.11		Экономическая культура.	1	§11 задания стр.124-125
24	29.11		Готовимся к экзамену	1	стр.127-132
25	01.12		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	1	стр.126
Социальная сфера. 16 часов					
26	06.12		Социальная структура общества.	1	§12
27	08.12		Социальная структура общества.	1	§12 документ
28	13.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	§13
29	15.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	§13 задания стр.155
30	20.12		Нации и межнациональные отношения.	1	§14
31	22.12		Нации и межнациональные отношения.	1	§14 задания стр.164
32	27.12		Семья и быт	1	§15
33	10.01		Семья и быт	1	§15 задания

					стр.173-174
34	12.01		Гендер как научное понятие	1	§16
35	17.01		Гендер как научное понятие	1	стр.182
36	19.01		Молодежь в современном обществе	1	§17
37	24.01		Молодежь в современном обществе	1	§17 задания стр.191-193
38	26.01		Демографическая ситуация в современной России.	1	§18
39	31.01		Демографическая ситуация в современной России.	1	§18 задания стр.200
40	02.02		Готовимся к экзамену	1	стр.203-208
41	07.02		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1	стр.201-202
Политическая жизнь общества. 21 час.					
42	09.02		Политика и власть.	1	§19
43	12.02		Политика и власть.	1	§19 задания 219-220
44	16.02		Политическая система	1	§20
45	21.02		Политическая система	1	§20 задания стр.231
46	28.02		Гражданское общество и правовое государство.	1	§21
47	02.03		Гражданское общество и правовое государство.	1	§21 задания стр.239-240
48	07.03		Демократические выборы.	1	§22
49	09.03		Демократические выборы.	1	§22 задания стр.251-252
50	14.04		Политические партии и партийные системы.	1	§23
51	16.03		Политические партии и партийные системы.	1	§23 задания стр.262-263
52	21.03		Политическая элита и политическое лидерство	1	§24
53	23.03		Политическая элита и политическое лидерство	1	§24 задания стр.274
54	04.04		Политическое сознание.	1	§25
55	06.04		Политическое сознание.	1	§25 задания стр.287
56	11.04		Политическое поведение.	1	§26
57	13.04		Политическое поведение.	1	§26 задания стр.296
58	18.04		Политический процесс и культура политического участия	1	§27
59	20.04		Политический процесс и культура политического участия	1	§27 задания стр.307
60	25.04		Готовимся к экзамену	1	стр.309-315
61	27.04		Заключение: взгляд в будущее.	1	стр.316-324
62	02.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	1	стр.308
63	04.05		Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».	1	стр.325-326
64	11.05		Защита проектов и творческих работ по курсу «Обществознание 11 класс».	1	стр.325-326
65	16.05		Итоговая контрольная работа за курс «Обществознание 11 класс».	1	Повторить словарь

					терминов
66	18.05		Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	1	Повторить словарь терминов
67	23.05		Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	1	Повторить словарь терминов
68	25.05		Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».		Повторить словарь терминов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

МБОУ СОШ № 41

от _____ 2022 года № _____

подпись руководителя МС
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Шульженко К.Д.

подпись

_____ 2022 года

дата