



**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 41  
Приказ от 25.08.22 №179  
\_\_\_\_\_ Медный А.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по физике

Уровень общего образования (класс)

Основное общее 7 б класс

Количество часов- 68 часов

Учитель Чеснокова Татьяна Олеговна  
(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по физике 7-9 кл., авторской программы Пёрышки А.В.-М.: «Дрофа» 2015-2016 г. Рекомендована Министерством Образования и науки РФ.  
УМК: А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2018 г.

2022 г

Название рабочей программы	Класс	УМК	Ко-во часов для изучения	Автор/составитель программы (Ф.И.О.)
Программа основного общего образования по физике.	<b>7 б</b>	1. Учебник «Физика. 7 класс». Пёрышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа, 2016г 2. Сборник задач по физике 7-9кл. А.В. Пёрышкин; сост. Г.А. Лонцова.-М.: «Экзамен», 2016 г 3. Методическое пособие для учителя: Физика. 7-9 классы. Тематическое планирование А.В.Пёрышкин. –М.: Просвещение. 4. Сборник задач по физике 7-9кл. В.И.Лукашик, Е.В. Иванова –М.:Просвещение, 2017 год 5. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс. О.И. Громцева. М.: «Экзамен» 2020 г.	68	Автор А.В. Пёрышкин / Чеснокова Т.О.

### Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Физика» 7- класс.

#### Предметные результаты:

1. Понимание и способность объяснять такие физические явления, как атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;
2. Умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию;
3. Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления;
4. Выразить результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы СИ;

5. Овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды;
6. Понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии;
7. Понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
8. Овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
9. Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно – популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в различных формах (словесно, с помощью рисунков);
10. Умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

### **Личностные результаты:**

1. Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
2. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. Формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

### **Метапредметными результатами:**

1. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
2. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

3. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
4. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
5. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

## Содержание учебного предмета «Физика» 7- класс.

### 1. Введение.

Физика — наука о природе. Физические явления. Физические свойства тел. Наблюдение и описание физических явлений. Физические величины. Измерения физических величин: длины,

### 2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. *Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления измерительного прибора» (На базе «Точка роста»).* Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. *Лабораторная работа № 2 «Измерение размеров малых тел» (На базе «Точка роста»).* Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений.

### 3. Взаимодействия тел.

Механическое движение. Материальная точка как модель физического тела. Относительность механического движения. Физические величины, необходимые для описания движения и взаимосвязь между ними (траектория, путь, скорость, время движения). Равномерное и неравномерное движение. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса тела. Измерение массы тела. *Лабораторная работа № 3 по теме «Измерение массы тела на рычажных весах» (На базе «Точка роста»).* Плотность вещества. *Лабораторная работа № 4 по теме «Измерение объема тела» (На базе «Точка роста»).* *Лабораторная работа № 5 по теме «Определение плотности твёрдого тела» (На базе «Точка роста»).* Расчёт массы и объёма тела по его плотности. Решение задач. Контрольная работа № 1 Анализ контрольной работы № 1. «Механическое движение. Масса, плотность вещества». Сила. Единицы силы. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Сила тяжести на других планетах. Динамометр. *Лабораторная работа № 6 «Градуирование пружины» (На базе «Точка роста»).* Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила. Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Трение в

природе и технике. *Лабораторная работа № 7 «Измерение силы трения с помощью динамометра» (На базе «Точка роста»).* Решение задач по темам «Силы», «Равнодействующая сил». Контрольная работа № 2 «Взаимодействие тел». Физическая природа небесных тел Солнечной системы.

#### 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов.

Анализ контрольной работы № 2. Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля Давление в жидкости и газе. Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда. Решение задач. Сообщающие сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Манометры. Поршневой жидкостный насос Гидравлический пресс. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда. *Лабораторная работа № 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело» (На базе «Точка роста»).* Плавание тел. Решение задач. *Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости» (На базе «Точка роста»).* Плавание судов. Воздухоплавание. Решение задач. Контрольная работа № 3 по теме «Давление твёрдых тел жидкостей и газов».

#### 5. Работа и мощность. Энергия.

Анализ контрольной работы № 3. Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности. Простые механизмы. Момент силы. Центр тяжести тела. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Рычаги в технике, быту и природе. *Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага» (На базе «Точка роста»).* Блоки. «Золотое правило механики». Решение задач. Центр тяжести тела. Центр тяжести тела. Коэффициент полезного действия механизма. *Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости» (На базе «Точка роста»).* Энергия. Потенциальная и кинетическая энергии. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Контрольная работа №4 «Работа и мощность. Энергия». Анализ контрольной работы № 4. Повторение.

#### Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Физика» 7- класс.

№ ур ока	Тема урока.	Количе ство часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	Факт.
<b>Введение.</b>					
1.	Техника безопасности. Что изучает физика. Физические явления.	1	§1, §2, §3	05.09	
2.	Физические величины. Измерения физических величин.	1	§4 упр.1	06.09	
3.	Точность и погрешности измерений.	1	§5,	12.09	

			Задание 1,2		
4.	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора». (На базе «Точка роста».)	1	С.203-204	13.09	
5.	Физика и техника	1	§ 6.Проверь себя.	19.09	
<b>Глава 1. Строение вещества.</b>					
6.	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение.	1	§7, §8, §9	20.09	
7.	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел». (На базе «Точка роста».)	1	с.204-205	26.09	
8.	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	1	§10,11 задание 1,2	27.09	
9.	Агрегатные состояния вещества .Различие в молекулярном строении твёрдых тел, жидкостей и газов.	1	§12,13	03.10	
10.	Контрольная работа №1 «Первоначальные сведения о строении вещества».	1	Задание 1,2 с.38. Проверь себя.	04.10	
<b>Глава 2. Взаимодействие тел.</b>					
11.	Анализ контрольной работы № 1.Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1	§14 ,§15 упр.2	10.10	
12.	Скорость. Единицы скорости.	1	§16 упр.3	11.10	
13.	Расчёт пути и времени движения.	1	§17упр.4	17.10	
14.	Инерция.	1	§18 упр.5	18.10	
15.	Взаимодействие тел. Масса тела.	1	§19, §20 упр.6	24.10	
16.	Лабораторная работа №3 «Измерение массы на рычажных весах». (На базе «Точка роста».)	1	§21, с .205-206	25.10	
17.	Плотность вещества.	1	§22 упр.7	07.11	
18.	Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	1	§23 упр.8	08.11	
19.	Лабораторная работа №4 «Измерение объёма тела». (На базе «Точка роста».)	1	С 207-208	14.11	
20.	Лабораторная работа №5 «Определение плотности твёрдого тела». (На базе «Точка роста».)	1	С 208-209	15.11	
21.	Контрольная работа №2 по теме «Механические движения. Масса		§14-23	21.11	

	тела. Плотность вещества».				
22.	Анализ контрольной работы № 2. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	§24,25 упр. 9	22.11	
23.	Сила упругости. Закон Гука.	1	§26	28.11	
24.	Вес тела.	1	§27	29.11	
25.	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	1	§28 упр.10	05.12	
26.	Сила тяжести на других планетах.	1	§29	06.12	
27.	Динамометр. <i>Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».</i> (На базе «Точка роста».)	1	§30 упр. 11	12.12	
28.	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	1	§31 упр.12	13.12	
29.	Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике.	1	§32, §33, §34	19.12	
30.	<i>Лабораторная работа №7 по теме "Выяснение зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы».</i> (На базе «Точка роста».)	1	С 210-211	20.12	
31.	Обобщающий урок по теме «Взаимодействие тел».	1	Проверь себя.	26.12	
32.	Контрольная работа №3 по теме «Взаимодействие тел».	1	Задание с.100	27.12	
<b>Глава 3. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.</b>					
33.	Анализ контрольной работы № 3. Давление. Единицы давления.	1	§35, §36 упр.14,15	09.01	
34.	Давление газа.	1	§37	10.01	
35.	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	1	§38 упр 16	16.01	
36.	Давление в жидкости и газе.	1	§39	17.01	
37.	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1	§40	23.01	
38.	Решение задач по теме «Давление».	1	упр.17	24.01	
39.	Контрольная работа №4 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».	1	с. 211-212	30.01	
40.	Анализ контрольной работы № 4. Сообщающиеся сосуды.	1	§41 упр.18	06.02	
41.	Вес воздуха. Атмосферное давление.	1	§42 упр.19 §43 упр.20	07.02	
42.	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	§44 упр.21	13.02	
43.	Барометр – aneroid. Атмосферное давление на различных высотах.	1	§45 упр.22	14.02	

			§46 упр. 23		
44.	Манометры. Поршневой жидкостный насос.	1	§47 §48 упр.24	20.02	
45.	Гидравлический пресс.	1	§49 упр.25	21.02	
46.	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	§50	27.02	
47.	Архимедова сила. Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».(На базе «Точка роста».)	1	§51 упр.26	28.02	
48.	Плавание тел.	1	§52 упр.27 §53 упр.28	06.03	
49.	Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости».(На базе «Точка роста».)	1	с.212-213	07.03	
50.	Плавание судов. Воздухоплавание.	1	§54 §53 упр.28 Упр.29	13.03	
51.	Контрольная работа №5 по теме «Архимедова сила. Условия плавания тел».	1	Проверь себя.	14.03	
<b>Глава 4. Работа и мощность. Энергия.</b>					
52.	Анализ контрольной работы № 5. Механическая работа. Единицы работы.	1	§55 упр.30	20.03	
53.	Мощность. Единицы мощности.	1	§56 упр.31	21.03	
54.	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы.	1	§57 §58, §59	03.04	
55.	Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага».(На базе «Точка роста».)	1	с.214-215	04.04	
56.	Рычаги в технике, быту и природе. Применение правила равновесия рычага к блоку.	1	§60 упр.32 §61	10.04	
57.	Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.	1	§62 упр.33	11.04	
58.	Центр тяжести тела. Условие равновесия тел.	1	§63, §64	17.04	
59.	Кoeffициент полезного действия механизма.	1	§65	18.04	
60.	Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».(На базе «Точка роста».)	1	Упр.34	24.04	
61.	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	1	§66, §67, §68	25.04	
62.	Контрольная работа №6 по теме «Механическая работа и мощность. Простые механизмы».	1	Упр.35	02.05	



<b>Повторение.</b>					
63.	Анализ контрольной работы № 6. Повторение. Физические величины.	1	§1-6	03.05	
64.	Повторение. Скорость, пройденный путь и время движения.	1	§16-21	15.05	
65.	Повторение. Плотность вещества.	1	§22-23	16.05	
66.	Итоговая контрольная работа.	1	§24-34	22.05	
67.	Повторение. Давление.	1	Л.№580,815	23.05	
68.	Повторение. Работа и мощность. Энергия .	1	§55-60	29.05	

Рассмотрено  
 протокол заседания  
 методического объединения  
 МБОУ СОШ № 41  
 от №

\_\_\_\_\_ Черемисова О.В.  
 подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Шульженко К.Д.  
 подпись Ф.И.О.

дата