

**Октябрьский (сельский) район ст. Бессергеновская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №41**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 41
Приказ от _____. № _____.
_____ Медный А.П.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

«Избранные вопросы биологии»

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов -34 часа.

Учитель Минаева Таисия Михайловна

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

Личностные УУД: самоопределение, смыслообразование, самооценка и личностное самосовершенствование, нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умения управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи; выбирать средства и применять их на практике; оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД: совместно договариваться о правилах общения и работать в группе, в паре; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Умение донести свою позицию до других.

Предметные результаты:

Расширить область знаний по биологии по следующим темам:

- строение клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- особенности тканей растительного и животного организма;
- основные способы питания организмов;
- механизм процесса фотосинтеза и его роль;
- строение корня и механизм всасывания воды и минеральных веществ;
- механизм перемещения питательных веществ по организму;
- строения цветка и особенности двойного оплодотворения;
- обмен веществ и его роль.

Развить знания:

- о взаимосвязи состояния здоровья и образа жизни человека, здоровья и условий среды;
- о основных эволюционных изменениях у растений и животных и их причины.

Методы и формы работы.

Методы обучения, используемые в учебном процессе: словесные, наглядные, практические; проблемные, частично – поисковые; исследовательские, творческие.

Познавательные беседы – проводят с целью ознакомления детей с новым материалом.

Рольные игры, диспуты – организуются с целью открытия и закрепления знаний. Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, ведения наблюдения, размышления.

Практические работы– используется для развития у учащихся умения работать с лабораторным оборудованием и развития интереса к познанию окружающего мира. В связи с поставленными задачами наряду с традиционными методами обучения необходимо применяются современные методы и технологии, которые развивают воображение, побуждают детей к поиску информации, её анализа и применения на практике.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Основными видами деятельности являются:

Организация коллективной мыслительной деятельности на основе развертывания содержания обучения в виде системы проблемных ситуаций, имитационное моделирование реальных процессов и механизмов.

Содержание курса внеурочной деятельности по биологии 9 класс.

1. Введение – 1ч.

Царства живых организмов.

2. Клеточное строение организмов – 1ч.

Строение, состав, деление клетки. Ткани. *Лабораторная работа (№ 1 «Рассматривание микропрепаратов клеток, тканей под микроскопом».* На базе «Точка роста»)

3. Бактерии – 1ч.

Прокариоты. Строение и жизнедеятельность бактерий.

4. Грибы -1ч.

Царство грибы. Строение, жизнедеятельность и разновидности грибов. *Лабораторная работа (№ 2 «Рассматривание плесневых грибов под микроскопом».* На базе «Точка роста»).

5. Царство Растения -9ч.

Царство растения. Систематика низших растений. Водоросли, лишайники, мхи. Плауны, хвощи, плауны. Высшие растения. Голосеменные. Покрывтосеменные, или Цветковые. Вегетативные и генеративные органы. *Практическая работа (№1 «Способы и размножения растений».* На базе «Точка роста»).

Строение семени. *Лабораторная работа №2 «Строение побега, почек, листьев».* На базе «Точка роста»)

Цветок, соцветия. Плоды. Фотосинтез и дыхание растений. Систематика растений. Класс Двудольные, семейства. Систематика растений. Класс Однодольные, семейства.

6. Царство Животные – 8ч.

Простейшие. Беспозвоночные. Позвоночные. Рыбы. *Видеоурок (На базе «Точки роста»).* Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы *(На базе «Точки роста»).* Млекопитающие *(На базе «Точки роста»).* Эволюция строения и функции органов и их систем. Обобщение темы «Царство Животные»

7. Человек – 9ч.

Общий обзор организма человека *(На базе «Точки роста»).* Опора и движение. Системы: нервная, кровеносная, дыхательная. Пищеварение и обмен веществ. Практические работы № 1, №2 «Составление рационов питания и подсчёт калорий». Анализаторы *(На базе «Точки роста»).* Высшая нервная деятельность *(На базе «Точки роста»).* Эндокринная система *(На базе «Точки роста»).* Индивидуальное развитие организма *(На базе «Точки роста»).*

8. Экосистемы и присущие им закономерности -2ч.

Экология организмов. Сообщества живых организмов. Экосистемы. Основа охраны природы *(На базе «Точки роста»).*

8. Заключение – 2ч.

Тренировочные тестирования. Решение КИМ. Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ.

Тематическое планирование

Тема	К-во часов	Практикум	
		Лаборат. работы	Практ. работы
1. Введение	1		
2. Клеточное строение организмов	1	1	
3. Бактерии	1		
4. Грибы	1	1	
5. Царство Растения	9	1	1
6. Царство Животные	8		

7. Человек	9		2
8. Экосистемы и присущие им закономерности	2		
8. Заключение	2		
Итого	34	3	3

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
			1. Введение – 1ч.	
1	01.09		Царства живых организмов.	1
			2. Клеточное строение организмов -1ч.	
2	08		Строение, деление клетки. Ткани. <i>Лабораторная работа (№ 1 «Рассматривание микропрепаратов клеток, тканей под микроскопом». На базе «Точка роста»)</i>	1
			3. Бактерии – 1ч.	
3	15		Прокариоты. Бактерии.	1
			4. Грибы – 1ч.	
4	22		Царство грибы. Строение, жизнедеятельность грибов. <i>Лабораторная работа (№ 2 «Рассматривание плесневых грибов под микроскопом». На базе «Точка роста»)</i>	1
			5. Царство Растения – 9ч.	
5	29		Царство растения. Систематика низших растений.	1
6	06.10		Высшие растения. Голосеменные.	1
7	13		Покрытосеменные. Растение – целостный организм. <i>Видеоурок (На базе «Точки роста»).</i>	1
8	20		Вегетативные и генеративные органы. <i>Практическая работа (№1 «Способы и размножения растений». На базе «Точка роста»)</i>	1
9	27		<i>Лабораторная работа №3 «Строение побега, почек, листьев». На базе «Точка роста»)</i>	1
10	10.11		Цветок, соцветия. Плоды. Фотосинтез и дыхание растений.	1
11	17		Систематика растений. Класс Двудольные, семейства.	1
12	24		Систематика растений. Класс Однодольные, семейства.	1
13	01.12		Обобщение темы - Царство Растения	1
			6. Царство Животные -8ч.	
14	08		Систематика беспозвоночных животных.	1
15	15		Систематика хордовых.	1
16	22		Класс Рыбы. Класс Земноводные. <i>Видеоурок (На базе «Точки роста»).</i>	1
17	12.01. 2023		Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. <i>(На базе «Точки роста»).</i>	1

18	19		Класс Млекопитающие. (На базе «Точки роста»).	1
19	26		Класс Млекопитающие. (На базе «Точки роста»).	
20	02.02		Эволюция строения и функции органов и их систем.	1
21	09		Обобщение темы «Царство Животные»	1
7. Человек – 9ч.				
22	16		Общий обзор организма человека. (На базе «Точки роста»).	1
23	02.03		Опора и движение. Системы: нервная, кровеносная, дыхательная. (На базе «Точки роста»).	1
24	09		Пищеварительная система. Обмен веществ.	1
25	16		Практическая работа № 2 «Составление рационов питания и подсчёт калорий».	1
26	23		Практическая работа № 3 «Составление рационов питания и подсчёт калорий».	1
27	06.04		Анализаторы. (На базе «Точки роста»).	1
28	13		Высшая нервная деятельность. (На базе «Точки роста»).	1
29	20		Эндокринная система. (На базе «Точки роста»).	1
30	27		Индивидуальное развитие организма. (На базе «Точки роста»).	1
8. Экосистемы и присущие им закономерности- 2ч.				
31	04.05		Экология организмов. Сообщества живых организмов	1
32	11		Экосистемы. Основа охраны природы (На базе «Точки роста»).	1
9. Заключение - 2ч.				
33	18		Решение КИМ.	1
34	25		Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ	1

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета МБОУ СОШ №41

« » 2022г.

Протокол №1 от .08.2022 .

заседания методического совета МБОУ СОШ №41

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шульженко К.Д.

подпись Ф.И.О.

дата

